



Nr. 4556/07.10. 2025

Validat în CP din data de 29.09.2025

Aprobat în CA din data de 07.10.2025

Validat în CRP din data de 02.10.2025

Validat în CȘE din data de 30.09.2025

RAPORT
ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN
LICEUL TEORETIC PERIAM
ANUL ȘCOLAR 2024-2025

MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

Misiunea școlii

Misiunea școlii noastre este aceea de a asigura un proces educațional de calitate care să vină în întâmpinarea tuturor celor care au nevoie de educație indiferent de originea socio-culturală și lingvistică, etnie, asigurând perfecționarea aptitudinilor fiecărui educabil, crearea de cunoștințe și abilități care să permită integrarea socio-profesională într-un mediu în continua schimbare, care tinde continuu să se adapteze nevoilor europene.

Liceul Teoretic Periam își pregătește elevii în spiritul cerințelor societății actuale, astfel încât, la finalul anilor de școlarizare, să răspundă următoarelor finalități:

- ✓ **a învăța pentru a ști;**
- ✓ **a învăța pentru a face;**
- ✓ **a învăța pentru a fi;**
- ✓ **a învăța pentru a fi în comunitate.**

Prin activități de învățare diferențiată și adecvată particularităților de vârstă, intereselor și nevoilor individuale, punem în valoare potențialul elevilor noștri, îi facem apti de colaborare, dar și de competiție și performanță. Elevii liceului nostru vor fi consiliați pentru o corectă orientare școlară și profesională și vor fi capabili să-și urmeze studiile sau vor fi direcționați în vederea inserției pe piața muncii în acord cu pregătirea lor.

Viziunea școlii

Într-o lume a noului și a schimbărilor, Liceul Teoretic Periam promovează valorile și practicile societății democratice, cultivă inițiative îndrăznețe, facilitează deschiderea spre nou în cunoaștere, orientând tânăra generație spre împlinirea ei, în viața privată și publică.

În contextul unei societăți care se schimbă în permanență și în care educația ocupă un rol prioritar, Liceul Teoretic Periam trebuie să-și asume o nouă perspectivă asupra funcționării și evoluției sale, astfel:

- Liceul Teoretic Periam oferă **educație de calitate** începând de la nivel preșcolar, primar, gimnazial, dar și liceal;



- școala noastră asigură **șanse egale** pentru toți elevii, indiferent de convingeri, religie sau etnie;
- formarea încrederii în forțele proprii reprezintă un deziderat al instituției întrucât **imaginea pozitivă despre sine a elevului** conferă calitate educației bazate pe **respectarea drepturilor copiilor**;
- formarea continuă a cadrelor didactice contribuie la **dezvoltarea personală și profesională** a acestora, dar și la o mai bună relație cu membrii comunității locale (familie, administrație publică, agenți economici etc.);

Scurt istoric

Comuna Periam este situată în nord-vestul județului Timiș, pe malul sudic al râului Mureș. Numele localității este întâlnit în cărțile de istorie datorită faptului că aici s-au făcut numeroase descoperiri arheologice care datează din epoca bronzului timpuriu (*Cultura Periam-Pecica*).

După victoria asupra turcilor dobândită de Eugen de Savoiani 1715, Banatul, deci și comuna Periam, devine parte a Imperiului Habsburgic. În urma Legii ordinii școlare generale, decretată de către împărăteasa Maria Theresia în 1774, devin obligatorii 6 ani de școală pentru copiii cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani. În 1806, fiul ei, Francisc I, decretează frecvența școlară 2enovate2y, iar părinții care nu-și trimit copiii la școală vor fi amendați.

Prima clădire a școlii din comună datează din anul 1772. Era o clădire fără etaj situată lângă actuala casă parohială romano-catolică. Această clădire nu mai există, iar în 1873 se ridică în același loc clădirea cu un etaj, așa numita Școală de băieți. Tot în același an se înființează prima clasă de fete.

Vis -a -vis de biserica veche, se ridică în anul 1857 Școala de fete, în care, în 1960, se trece la educarea fetelor de către călugărițe, deci școala devine de confesie romano-catolică. În 1888 se mărește aripa Școlii generale cu un etaj. În prezent, această clădire nu mai aparține școlii deoarece a fost retrocedată.



În anul 1907 se cumpără de către comună terenul pe care s-a ridicat actualul liceu. În 1911 începe construcția clădirii după planurile arhitectului Erwin Otto Sarkany din Budapesta. Clădirea a găzduit mai întâi Școala cetățenească de băieți, iar primul director al școlii a fost Simon Radius din Oravița.

În data de 1 septembrie 1912 clădirea școlii era 2enovate și data în folosință. Școala Mică (aflată în centrul comunei) a fost mai întâi școală românească. Construcția ei a fost inițiată de către revizorul școlar Ștefan Mihăilescu și de către dr. Latia. În 1933, inaugurarea festivă se face în prezența ministrului învățământului de atunci- Constantin Angelescu. Primul învățător a fost Ștefan Mihăilescu. În curtea școlii, în anul

2012 s-a dat în folosință un corp nou, format din parter și etaj, acesta deservind elevilor claselor I – VIII, cu un efectiv de 8 clase, și un laborator de informatică dotat cu calculatoare.

După 1945 se desființează Școala confesională, iar călugărițele sunt eliberate din statutul lor în 1949. În anul 1962 se înființează Liceul Teoretic, 8 clase devenind obligatorii. După Reforma Învățământului din 1978, Liceul Teoretic devine liceu cu profil agroindustrial, iar după 1990 redevine Liceu Teoretic.

Liceul Teoretic din comuna Periam a avut profil real și uman cu specializările Matematică-Informatică și Filologie, iar în prezent are profilul Filologie și Științele Naturii.



Element de vizibilitate, sigla școlii:

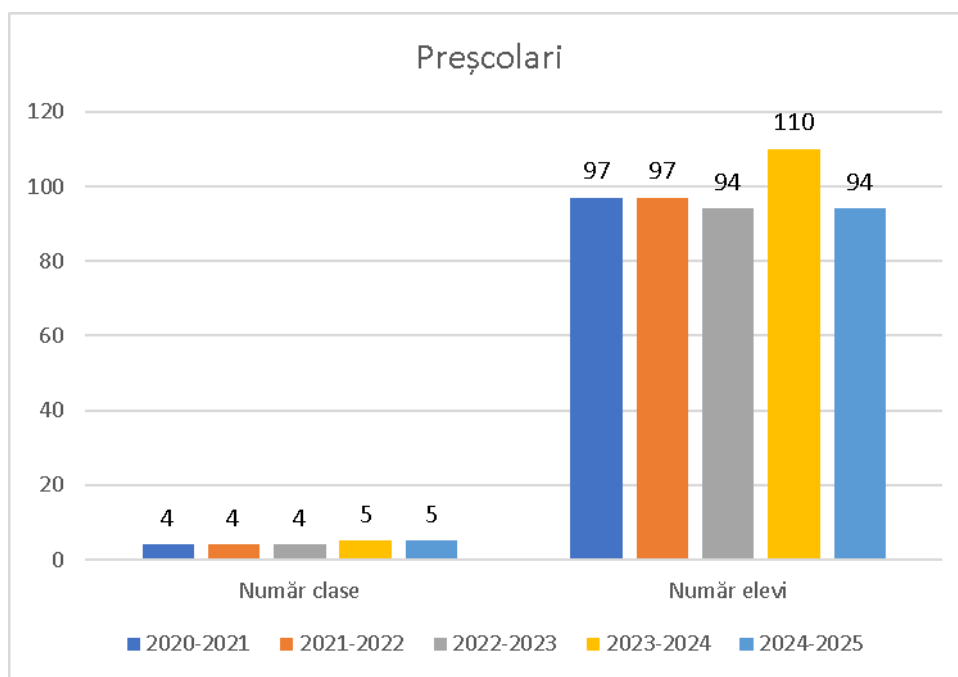


În anul 2024, resursele umane, însemnând cadre didactice, personal nedidactic, personal auxiliar, și număr de elevi, se prezentau astfel:

- Personal didactic – însumând un număr de 45 cadre didactice
- Personal nedidactic – însumând un număr de 8 persoane
- Personal didactic auxiliar – însumând un număr de 4,5 persoane
- Numar elevi – însumând un numar de 612 elevi (total reprezentând preșcolarii, ciclul primar, gimnazial și liceal).

Analiza evoluției numărului de elevi în ultimii 5 ani școlari se prezintă astfel:

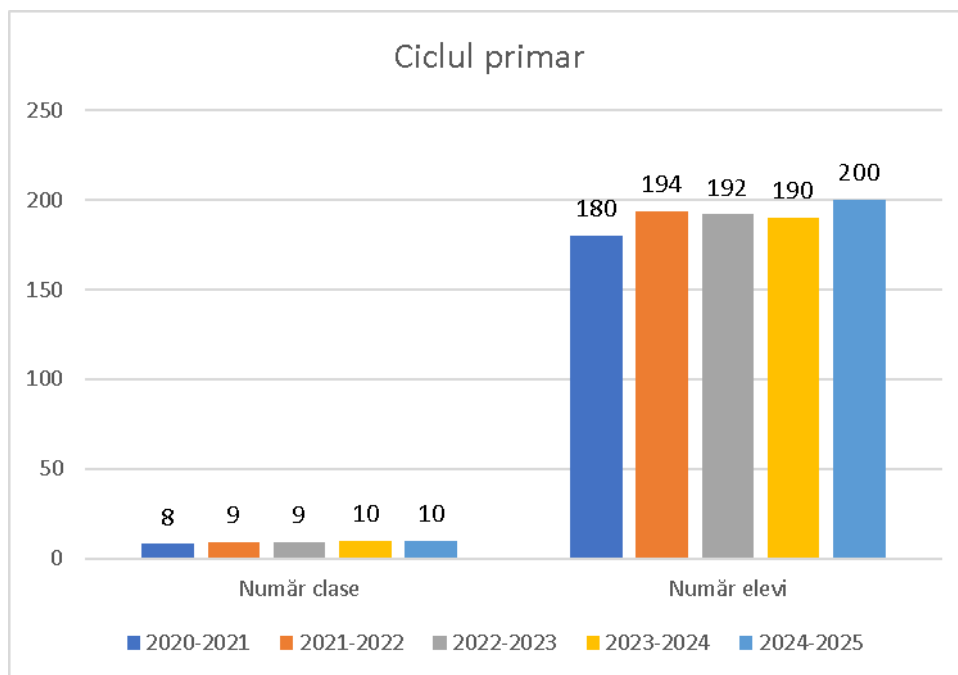
Preșcolari		
An școlar	Număr grupe	Număr elevi
2020 – 2021	4	97
2021 – 2022	4	97
2022 - 2023	4	94
2023 - 2024	5	110
2024 -2025	5	94



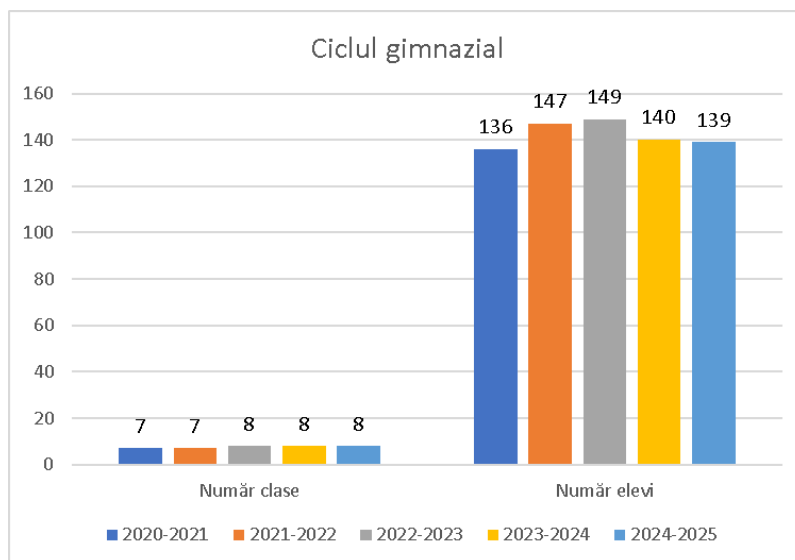
Ciclul primar		
An școlar	Număr clase	Număr elevi
2020 - 2021	8	180



2021 - 2022	9	194
2022 - 2023	9	192
2023 - 2024	10	190
2024 - 2025	10	200

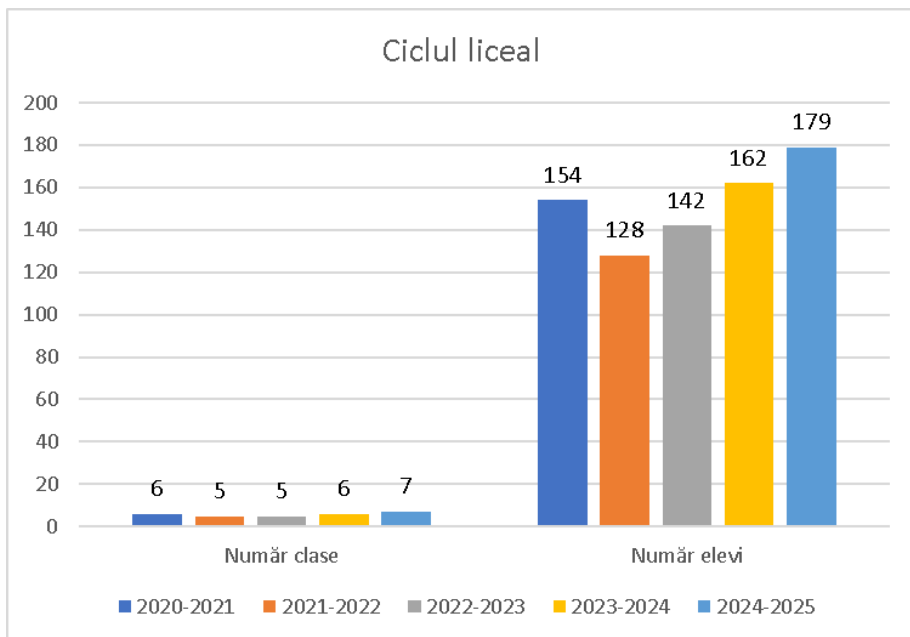


Ciclul gimnazial		
An școlar	Număr clase	Număr elevi
2020 - 2021	7	136
2021 - 2022	7	147
2022 - 2023	8	149
2023 - 2024	8	140
2024 - 2025	8	139



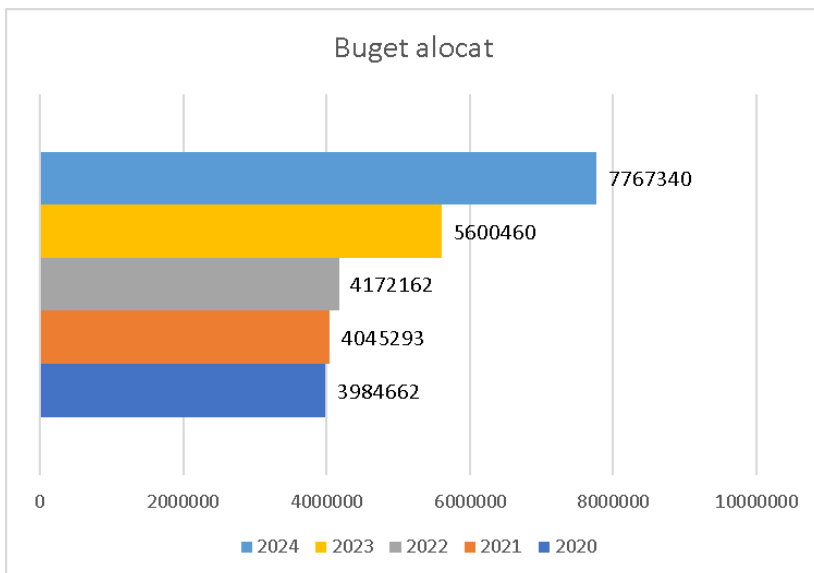


Ciclul liceal		
An școlar	Număr clase	Număr elevi
2020 - 2021	6	154
2021 -2022	5	128
2022 – 2023	5	142
2023 - 2024	6	162
2024 – 2025	7	179



Evoluția resurselor financiare, a bugetului alocat pe ultimii patru ani se prezintă astfel:

Anul	Buget alocat
2020	3984662
2021	4045293
2022	4672690
2023	5600460
2024	7767340





RESURSE MATERIALE ȘI UMANE

- Personalul didactic calificat și titular, cu vechime atât în învățământ, cât și în școală, permite realizarea unui învățământ de calitate.
- Existența întregului material curricular – planuri de învățământ, programe școlare, manuale, caiete speciale, culegeri, ghiduri, îndrumătoare, seturi de CD-uri cu lecții interactive.
- Aplicarea corectă și creativă a curriculum-ului, desfășurarea de activități diverse, atractive și eficiente.
- Rezultate bune la concursurile școlare.
- Nu sunt manifestări grave de indisciplină din partea elevilor.
- Realizarea de activități extracurriculare culturale și sportive.
- Starea generală a clădirii este bună ca urmare a reparațiilor efectuate, dar și a administrării și deservirii spațiilor în mod corect și eficient de către întreg personalul școlii.
 - Realizarea planului de școlarizare;
 - Acces la Internet;
 - Existența laboratorului de informatică și a licențelor pentru programele informatice precum și a unui SMARTLAB în clădirea liceului;
 - Existența laboratorului de informatică și a licențelor pentru programele informatice în clădirea gimnaziului
 - Existența unei biblioteci și CDI;
 - Existența unui cabinet de consiliere.

CALITATEA PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

- Proiectarea activităților de predare învățare conform cerințelor actuale.
- Școala dispune de întreg materialul curricular: planuri de învățământ, programe școlare, opționale, metodologii.
 - Cadre didactice bine pregătite metodic.
 - Promovabilitatea de peste 73% la bacalaureat;
 - Derularea de ore remediale la matematică și limba și literatura română prin proiectul PNRAS, „Nu absent, ci prezent și implicat”, pentru elevii de gimnaziu;
 - Derularea cu multă implicare și responsabilitate a celor 2 programe: Săptămâna Verde și Săptămâna Școala Altfel, cu activități variate și de impact;
 - Mobilizarea încă din primul modul școlar la consultații pentru disciplinele de examen de bacalaureat și de evaluare națională;

MANAGEMENT

- Utilizarea rapoartelor de analiza în vederea stimulării și dezvoltării instituționale.
- Strategie adecvată pentru dezvoltarea școlii.
- Încheierea de parteneriate cu diferite institutii.
- Gestionarea corespunzătoare a conflictelor.
- Preocuparea conducerii școlii pentru organizarea festivităților care marchează diferite evenimente culturale, istorice.

PUNCTE SLABE

RESURSE MATERIALE ȘI UMANE

- Imposibilitatea motivării prin recompense a activității cadrelor didactice care se implica în activități extracurriculare.



- Timida utilizare a metodelor interactive.
- Legislația sponsorizării nu acordă agenților economici suficientă libertate de a sprijini financiar școala.
- Lipsa interpretării rezultatelor și stabilirea măsurilor de ameliorare la unele teste de evaluare;
- Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor.

CALITATEA PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

- Unii elevi nu ating standardele de performanță, dovadă numărul mare de corigențe și repetenți (venirea cu note extrem de mici din gimnaziu);
- Aplicarea în mică măsură a învățării centrate pe elev;
- Existența abandonului școlar și a absenteismului de la ore;
- Lipsa interesului pentru învățatură;
- Diversificarea insuficientă a metodelor de evaluare, lipsa cunoștințelor cadrelor didactice pentru predarea online;
- Evaluarea nu este ritmică;
- Modificarea scării valorilor fundamentale în societate – om cu bani.

MANAGEMENT

- Oferta școlii satisface nevoile tuturor elevilor, dar trebuie diversificată;
- Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în bunul mers al școlii;
- Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice;
- Mediatizarea insuficientă a succeselor școlare obținute de elevii școlii – la olimpiade, la admiterea în facultate,
- Influența negativă asupra elevilor a unor factori sociali perturbatori – jocuri de noroc, baruri, mass-media, acte de agresiune ale unor grupuri;
- Insuficientă pregătire educațională a familiei.

OPORTUNITĂȚI

- Oportunitatea continuării studiilor prin liceu zi.
- Existența multor posibilități de informare și formare a cadrelor.
- Lărgirea ofertei de formare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar.
- Posibilitatea accesării programelor europene.

AMENINȚĂRI

- Abandonul școlar datorita scăderii nivelului de trai,
- Scăderea populației școlare;
- Alocarea unor fonduri insuficiente;
- Lipsa motivației pentru continuarea studiilor;
- Plecarea părinților la muncă în străinătate;
- Incoerența legislativă;
- Limitarea autonomiei în luarea unor decizii importante;
- Desele schimbări care au loc în sistemul de învățământ;
- Instabilitatea socială și economică;
- Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală;



Tinte/priorități strategice

Ținta strategică 1: Îmbunătățirea calității procesului educațional prin optimizarea formării profesionale și a perfecționării cadrelor didactice din instituție.

Ținta strategică 2: Schimbarea mentalității părinților și motivarea lor în a se implica în viața școlii.

Ținta strategică 3: Dezvoltarea și consolidarea dimensiunii europene a școlii și promovarea imaginii acesteia în vederea creșterii gradului de încredere în instituție al beneficiarilor direcți și indirecti.

Ținta strategică 4: Asigurarea condițiilor optime de studiu în vederea dezvoltării de competențe și abilități în domeniul științelor prin crearea unor laboratoare de specialitate (fizică, chimie, biologie).

Ținta strategică 5: Diminuarea riscului de abandon școlar în rândul absolvenților de clasa a VIII-a și asigurarea continuității procesului educațional la nivel liceal.

Pentru o implementare eficientă a acestor ținte strategice, trebuie avute în vedere și îmbinarea acestora cu anumite opțiuni strategice, cum ar fi:

- **realizarea cadrului adecvat pentru educație de calitate;**
- **realizarea unui învățământ axat pe metode active și strategii centrate pe elev;**
- **promovarea dimensiunii europene și a multiculturalismului;**
- **utilizarea unui sistem eficient de comunicare;**
- **promovarea imaginii școlii pe plan local și național.**

Analiza incidentelor de violență

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Astfel, la începutul anului școlar 2024-2025 s-a constituit *Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*, responsabil Ciubotaru Andrei.

Comisia și-a desfășurat activitatea conform graficului realizat la începutul anului școlar, fiecare membru al comisiei îndeplinindu-și atribuțiile specifice. În acest an școlar nu au avut loc conflicte majore între elevi. Cu toate acestea, s-au remarcat anumite forme de violență, precum: tensiuni apărute în mediul online, violență verbală menită să intimideze, nerespectarea în totalitate a normelor prevăzute în *Regulamentul intern*. Sporadicele acte de violență au fost semnalate și soluționate imediat de către diriginți sau de către psihologul școlar.

MĂSURI adoptate de școală pentru prevenirea și combaterea violenței:

- elaborarea planului de măsuri privind prevenirea și combaterea violenței;
- înregistrarea actelor de violență în caietul de procese-verbale;
- introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- implicarea activă a psihologului școlar în remedierea conflictelor care au apărut la nivel de clasă prin discuții cu elevii și părinții;
- consilierea individuală a elevilor, la solicitarea lor sau a părinților;
- prelucrarea datelor statistice și stabilirea demersurilor de corectare a neajunsurilor constatate;
- raportarea la termenul stabilit a cazurilor deosebite de violență la IȘJ Timiș;
- continuarea programelor de parteneriat ale școlii cu alte instituții la nivel local: poliție, jandarmerie, autorități locale, ONG-uri etc.



PARTICIPĂRI LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI în anul școlar 2024-2025

PARTICIPĂRI LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI în anul școlar 2024 - 2025			
Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1	Micii Matematicieni	Județeană	2
2	Micii Matematicieni	Județeană	2
3	Concursul Școlar Național De Biologie George Emil Palade	Locală	25
4	Concursul Școlar Național De Biologie George Emil Palade	Județeană	3
5	Concurs Național Drepturile Copilului 2025	Națională	3
6	Frumusețea Crăciunului -Izvor De Bucurie, Tezaur Și Datini Organizat de Școala Gimnazială Nr.12 Botoșani	Concurs Regional	5
7	Magia Craciunului Organizat de Palatul Copiilor Sibiu	Concurs Județean	4
8	Tradiții Și Obiceiuri Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați	Concurs Județean	5
9	Parada Dovlecilor Școala Pentru Educație Incluzivă „Paul Popescu Neveanu”	Concurs Județean	5
10	Concurs În Cadrul Simpozionului „Dimitrie Cantemir -Un Destin Românesc În Luminile Europene ” Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Județean	1
11	Concursul De Expuneri Power-Point „Ferdinand Și Maria” Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	Județean	1
12	Concursul „ Copilărie În Culori” Sighetu Marmației, Ediția A IV-A	Județean	6
13	Comper	Națională	9
14	”PRO CES” „STOP Bullying/ Spune NU intimidării”	Locală	5
15	„Vocea ta e soluția” parte din campania Poliției Române „Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția”	Județeană	5
16	„STOP Bullying/ Spune NU intimidării”	Locală	3

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI în anul școlar 2024-2025

**Rezultate La Olimpiade Și Concursuri
În Anul Școlar 2024 - 2025**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Nr. Crt	Denumirea Concursului/Olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesorul care l-a pregătit
1	Micii Matematicieni	Județeană	Trifon Razvan-Marius	a I-a A	I	Maris Camelia Maria
2	Micii Matematicieni	Județeană	Bota Maya-Cristina	a I-a A	I	Maris Camelia Maria
3	Micii Matematicieni	Județeană	Pop Avram David	a I-a B	III	Nevrencean Mihaela-Nicoleta
4	Micii Matematicieni	Județeană	Muca Mario-Bogdan	a I-a B	Mentiune	Nevrencean Mihaela-Nicoleta
5	Concurs Școlar Național De Biologie George Emil Palade	Județeană	Jifcovici-Isai Carina-Lucia	a VIII-a B	III	Bucșe Adriana
6	Concurs Național Drepturile Copilului 2025	Națională	Mărăcine Patrick Adrian	a XI-a SN	II	Bucșe Adriana
7	Concurs Național Drepturile Copilului 2025	Națională	Tunyogi Francisc Bogdan Paul	a XI-a SN	II	Bucșe Adriana
8	Concurs Național Drepturile Copilului 2025	Națională	Tatu Alexandru Cristian	a XI-a SN	II	Bucșe Adriana
9	Concurs in Cadrul Simpozionului „Dimitrie Cantemir -Un Destin Românesc În Luminile Europene ” Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Județean	Jifcovici - Isai Carina Lucia	a VIII-a B	II	Ianculescu Filip Raul
10	Parada Dovlecilor Școala Pentru Educație Incluzivă „Paul Popescu Neveanu”	Județean	Apostol Tudor	a V-a B	III	Dragomir Daniela
11	Tradiții Și Obiceiuri Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați	Județean	Filimon Aylin	a V-a A	I	Dragomir Daniela
			Dobricean Raluca	a V-a A	I	Ianculescu Filip Raul
			Oprișa Tania	a V-a A	I	
			Dobricean Roxana	a V-a A	I	
			Susan Marcus	a V-a A		
12	Magia Craciunului Organizat De Palatul Copiilor Sibiu	Județean	Oprișa Tania	a V-a A	I	Ianculescu Filip Raul
			Dobricean Raluca	a V-a A	I	
			Dobricean Roxana	a V-a A	II	Dragomir Daniela



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM

Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

			Filimon Aylin		II	
13	Frumusețea Crăciunului -Izvor De Bucurie, Tezaur Și Datini Organizat De Școala Gimnazială Nr.12 Botoșani	Regional	Filimon Aylin Dobricean Raluca Oprîșa Tania Dobricean Roxana Susan Marcus	a V-a A a V-a A a V-a A a V-a A	I II III III	Ianculescu Filip Raul Dragomir Daniela
14	“Copilărie În Culori“ Sighetu Marmației, Ediția A Iv-A	Județeană	Condrea Adela Elena	I A	II	Bobu Luminița Anina
15	“Copilărie În Culori“ Sighetu Marmației, Ediția A Iv-A	Județeană	Belinar Emanuela	I B	II	Rohozneanu Iasmina
16	Comper Matematică	Națională	Condrea Adela Elena Vincu Dean Nicholas Bălu Răreș	I A	I I II	Bobu Luminița Anina
17	Comper Comunicare În Limba Română	Națională	Condrea Adela Elena Vincu Dean Nicholas Bălu Rareș Vlad Gheorghită Claudia Maria	I A	II II III III	Bobu Luminița Anina
18	Comper Matematică	Națională	Cantauz Denis Andrei	A I-a	I	Cristescu Rujîța Delia
19	Sărbătoarea Matematicii Varieșene	Județeană	Buta Bogdan Cantauz Denis Andrei Rus Antonia Vlad Eliza Maria	a IV- a	II II II Mențiune	Cristescu Rujîța Delia
20	”PRO CES” „STOP Bullying/ Spune NU intimidării”	Locală	Zlotar Andrei Meregiu Andra Voșloban David Andrei Faur Marius Oprîșa Raul	V A V B VI B VI B VII A	I II III	Slatină Florin Apostol Ioana
21	„Vocea ta e soluția” parte din campania Poliției Române	Județeană	Tatu Alexandru	XI SN X U	I	Biște Anda Apostol Ioana Slatină Florin



	„Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția”		Tamaș Camelia Chereș Anela Isai Darius Marozsan Fabian	X U X U X SN		
22	„STOP Bullying/ Spune NU intimidării”	Locală	Cihărean Ayan Roșca Valentin Hulbăr Andrei	VII B VII B VII B	I	Slatină Florin Apostol Ioana

PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

Prin participarea la concursurile și olimpiadele menționate s-a realizat promovarea școlii noastre la nivel local, județean și național. În plus, prin participarea la ”Târgul ofertelor educaționale ale liceelor timișene” – mai 2025 s-a promovat oferta liceului nostru.

Liceul Teoretic Periam a obținut titlul de **Școală Europeană 2025** – o recunoaștere națională de prestigiu care confirmă angajamentul nostru pentru educație de calitate, deschidere internațională și promovarea valorilor europene în rândul elevilor și cadrelor didactice. Acest titlu reflectă eforturile susținute depuse în proiecte educaționale, parteneriate internaționale și activități care dezvoltă spiritul civic, toleranța și cooperarea. Competiția „Școală Europeană” s-a adresat tuturor unităților de învățământ preuniversitar implicate în programele europene din domeniul educației și formării profesionale **Erasmus+** și a constat în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-au avut asupra culturii organizaționale și a ethosului școlii. Certificarea școlilor cu titlul „Școală Europeană” conferă recunoaștere și prestigiu în cadrul comunităților educaționale, iar eforturile pe care aceste școli le fac pentru menținerea titlului obținut determină un interes tot mai crescut pentru dezvoltarea de noi și noi proiecte, ceea ce conduce la o îmbunătățire a managementului școlar și la dezvoltarea unei culturi organizaționale solide.

[Lista scoli castigatoare competitie Scoala Europeana 2025.pdf](#)

<https://www.facebook.com/groups/511405460712569/permalink/1230774925442282/>

Pentru depășirea barierelor lingvistice prin acces deschis la resurse educaționale diverse, s-au realizat stagii de pregătire lingvistică, culturală pentru participanții la mobilități, din care menționăm proiectul **ERASMUS+ Inclusive school environments for our students' well-being, respectiv: “Un mediu școlar incluziv pentru bunăstarea elevilor noștri”**. Accesarea mobilităților interne și europene pentru stagii de practică - Prin accesarea proiectului ERASMUS+ - Un mediu școlar incluziv pentru bunăstarea elevilor noștri 2024-1-RO01-KA210-SCH-000249232, elevii pot crește gradul de mobilitate prin participarea la activitățile derulate, dar și prin deplasarea în Turcia, în cadrul acestui proiect (un număr de 10 elevi). Cu ocazia derulării acestui proiect, în perioada 22.10.2024-24.10.2024, echipa de management a proiectului nostru Erasmus+, formată din dir. prof. Dragomir Daniela, prof. Biște Anda și prof. Deatcu Adelina, a participat la întâlnirea transnațională de management a proiectului, deplasându-se, în acest sens, în Aydin, Turcia, la școala parteneră Ozel Ege Atabey Ortaokulu, cu scopul de a stabili termenii și condițiile necesare unei bune gestionări a proiectului. Astfel, au fost stabilite responsabilitățile și obligațiile fiecărei instituții, s-a realizat un schimb de bune practici cu privire la gestionarea unui astfel de proiect educațional, s-a discutat și s-au împărtășit informații interesante, s-au identificat diferențe, dar și puncte comune între cele două sisteme de învățământ și, s-a reușit stabilirea unor relații interpersonale



valoroase, toate acestea fiind absolut necesare pentru o bună colaborare între școala noastră și școala parteneră. Următorul pas în derularea proiectului a fost venirea echipei turce în mobilitate pentru elevi din luna aprilie 2025, în perioada 7-11 aprilie, mobilitate pentru care au fost planificate activități ferme la nivelul Liceului Teoretic Periam, existând un număr de 128 elevi care și-au dat acordul în participare activităților derulate la nivelul școlii, în cadrul acestui proiect. Proiectul a fost promovat prin prezența echipei de implementare la Concursul Național "Made for Europe", etapa județeană Timiș, desfășurată în 27 martie 2025.

OBIECTIVE:

- reducerea numărului de cazuri de bullying în rândul elevilor noștri adolescenți
- dezvoltarea abilităților elevilor de a recunoaște și gestionarea diferitelor situații de agresiune
- dezvoltarea abilităților digitale atât la elevi, cât și la profesori, pentru a putea crește nivelul de conștientizare cu privire la bullying în școlile lor.



BENEFICIARI:

LICEUL TEORETIC PERIAM
– COORDONATOR

OZEL EGE ATABEY ORTAOKULU
AYDIN, TURCIA – PARTENER

2024-I-R001-KA210-SCH-000249232
PERIOADA IMPLEMENTARE 01.10.2024 – 31.12.2025
BUGET 60000 EURO



ACTIVITATEA "CE ESTE BULLYING-UL?"

În cadrul primei activități, Liceul Teoretic Periam a organizat un workshop pe platforma ZOOM, unde elevii turci și români au învățat despre fenomenul de bullying, ce este acesta, cum se manifestă dar și cum să identifice un bully. Elevii au participat la o prezentare interactivă unde au învățat despre diferitele tipuri de bullying și manifestările specifice, au identificat formele de bullying din videoclipurile ilustrative, au creat "prietenu perfect" și au reflectat asupra impactului negativ al cuvintelor asupra psihicului și bunăstării emoționale. A fost o lecție valoroasă despre empatie și consecințele acțiunilor noastre. La final, elevii au creat afișe digitale în Canva, lucrând în grupe mixte și, cel mai important, au cunoscut o parte din elevii implicați

ACTIVITATEA "BANCA PRIETENIEI"

Luna Ianuarie a venit cu o provocare pentru elevii și profesorii din proiect, "Banca Prieteniei" fiind un colț din școală unde elevii puteau să își exprime sentimentele, să își expună problemele și să ceară un sfat. Profesorii și elevii din Consiliul elevilor s-au oferit voluntari să îi asculte și să sfătuiască pe cei care aveau probleme cu bullying-ul și nu numai. „Banca Prieteniei” a fost un adevărat succes, feedback-ul fiind pozitiv. Am decis să menținem această activitate pe tot parcursul anului școlar, la cererea elevilor care au spus că s-au simțit înțeleși și ascultați participând la acest proiect.

ACTIVITATEA "CINE POATE FI AGRESOR?"

A treia activitate a fost coordonată de către partenerii noștri turci. Aceștia au organizat un alt workshop pe platforma Microsoft Teams cu tema "Who can be a bully?". Elevii au învățat despre caracteristicile unui bully și cum să îl identifice în cazul în care sunt puși într-o astfel de situație. Aceștia au fost ulterior împărțiți în echipe pentru a structura un eseu despre caracteristicile unui bully, cum îl văd ei și cu ce situații s-au confruntat în timpul școlii.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com



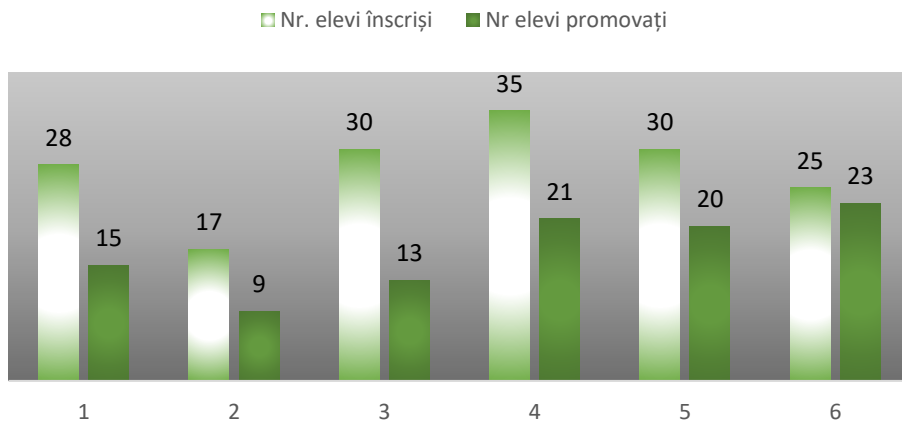
Pentru a susține creșterea durabilă și favorabilă a incluziunii, promovarea echității în educație printr-o mobilitate sporită, s-a facilitat și accesul participării la proiecte și programe pentru elevii provenind din medii defavorizate, pentru elevii cu dificultăți de învățare. Sprijinirea învățării și formării prin acces la resurse educaționale deschise prin intermediul proiectului PNRAS "NU ABSENT, ci prezent și implicat!", dar și a proiectului "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest. INO-Vest Digipedia. Modele pedagogice și tehnologii educaționale pentru un învățământ autentic centrat pe elev".

Un alt proiect care a ajutat la promovarea imaginii școlii este proiectul : PNRAS-,, NU ABSENT, ci prezent și implicat!" , în care au fost înregistrate și rezultate ale acestor activități desfășurate, respectiv creșterea procentului de elevi care au obținut note peste 6 la cele două probe ale examenului de evaluare națională. Mai jos se regăsește o centralizare a acestor rezultate, înregistrate pe ultimii cinci ani școlari (respectiv 3 ani înainte de derularea proiectului PNRAS și trei ani cuprinzând derularea proiectului, anul școlar 2024-2025 fiind ultimul an de implementare a proiectului), cuprinzând analiza rezultatelor examenului de evaluare națională din anii școlari:

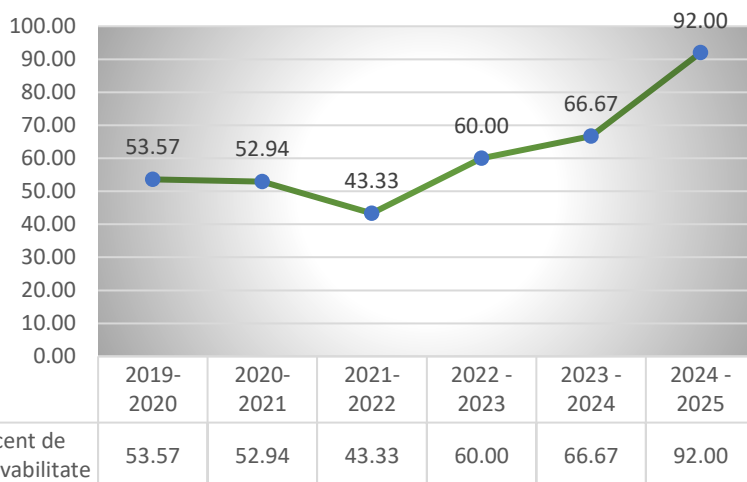
Rezultate la evaluarea națională			
An școlar	Nr. elevi înscriși	Nr elevi promovați	Procent de promovabilitate
2019-2020	28	15	53,57
2020-2021	17	9	52,94
2021-2022	30	13	43,33
2022 - 2023	35	21	60,00
2023 - 2024	30	20	66,67
2024 - 2025	25	23	92,00



Rezultate Evaluare Națională 2019-2025



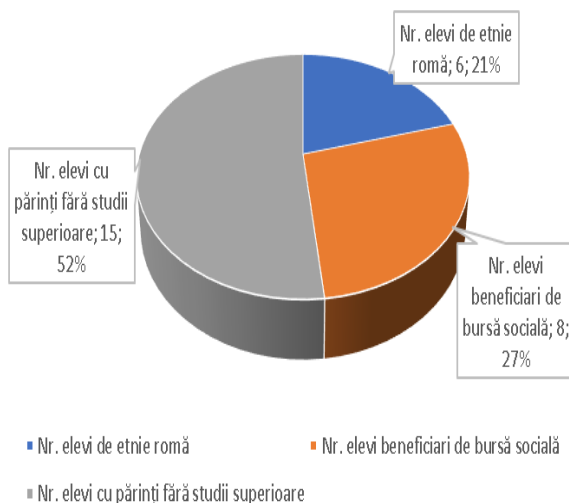
Procent de promovabilitate



Tot la partea de creștere a prestigiului școlii, promovare a imaginii subliniem și accesarea Proiectul **“Oportunități de includere și creștere a accesului la învățământul superior medical prin intervenția timpurie asupra grupurilor dezavantajate”** – OPORTUN, cod MySmis 323275 prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027. Liceul Teoretic Periam se regăsește în anul I de implementare 2025 – perioada integrală a derulării proiectului este de 36 luni. Grupul țintă este format din 29 elevi, elevi ai clasei a XI-a, care îndeplinesc criteriile de selecție, respective elevi înmatriculați în clasa a XI-a, au domiciliul legal în România, regiunea Vest și reprezintă elevi care se încadrează în una din categoriile următoare:

1. Elevi de etnie romă, înregistrându-se un număr de 6 dosare acceptate în grupul țintă;

Proiectul OPORTUN - structură grup țintă





2. Elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, conform prevederilor art. 10, alin (1), lit. a)-f) din OME nr. 6238/2023, fiind înregistrate un număr de 8 dosare în grupul țintă

3. Elevi care provin din familii cu nivel educational al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diploma de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate), înregistrând un număr de 15 dosare acceptate în grupul țintă.

În scopul susținerii elevilor cu cerințe educaționale speciale, și pentru a-i promova și integra, aceștia au participat la o serie de concursuri, la care au fost înregistrate rezultate pozitive, astfel: în cadrul competiției „STOP Bullying/ Spune NU intimidării” – CPEERI 2025, Poziția 750, Secțiunea pentru clasele V-VII, propus de CJRAE Cluj, în care o echipă formată din trei elevi ai clasei a VII-a au obținut locul I la faza locală, concurând mai departe la Cluj. În cadrul concursului ”Pro CES”, etapa la nivel de unitate de învățământ, desfășurată în perioada 3-7 martie 2025, cu tema – șanse egale pentru fiecare copil - au concurat un număr de 5 elevi cu CES din ciclul gimnazial, din care un elev a obținut locul I, doi locul II și doi locul III.

În cadrul competiției „Vocea ta e soluția”, polițiștii din județul Timiș, în colaborare cu **Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Consiliul Elevilor**, au evaluat lucrările înscrise în concursul național de creație virtuală „Vocea ta e soluția”, parte din campania **Poliției Române „Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția”**. Acțiunea a avut loc pe data de 16 ianuarie, anul curent, și a vizat două teme esențiale: Prevenirea violenței școlare și Prevenirea traficului și consumului de substanțe interzise. La nivelul județului Timiș, 11 unități de învățământ din ciclul gimnazial și 6 din ciclul liceal s-au înscris în concurs. Elevii din clasele gimnaziale au realizat videoclipuri scurte (short/reel) despre prevenirea violenței școlare, iar liceenii au abordat tema prevenirii traficului și consumului de substanțe interzise. În urma evaluărilor, elevii Școlii Gimnaziale "Nestor Oprean" nr. 2 din Sânnicolau Mare și elevii Liceului Teoretic Periam au fost desemnați câștigători. Echipa câștigătoare a fost formată din elevi din clasele a X-a U, X SN și XI-SN, care au reușit să obțină **locul 1 la nivel județean** – o realizare remarcabilă ce dovedește creativitatea și determinarea noastră.

[VIDEO. Elevi din Sânnicolau Mare și Periam, câștigători ai unui concurs județean pentru combaterea violenței și consumului de droguri în școli - Tribuna](#)

<https://www.facebook.com/groups/511405460712569/permalink/1176274797558962/>

Tot pentru promovarea imaginii școlii, a muncit și echipa formată din elevii **Mărăcine Patrick Adrian, Tatu Alexandru Cristian, Tunyogi Francisc Bogdan Paul, din clasa a XI-a SN**, care s-a clasat pe **locul al II-lea la CONCURSUL NAȚIONAL DREPTURILE COPILULUI 2025**, propus de **Organizația Salvați Copiii România** prezidată de doamna Gabriela Alexandrescu. Această performanță reflectă implicarea elevilor noștri și poziționează școala noastră ca un centru de excelență în promovarea educației pentru dezvoltare durabilă și drepturile copilului. În urma acestei reușite elevii au fost invitați la ediția a XXV-a a **Forumului Național al Copiilor, la București**, în perioada 25- 30 mai 2025. Au participat 100 de copii și adolescenți din întreaga țară, care timp de 4 zile, împărțiți în 4 grupe (adicții, sănătate mintală, schimbări climatice și educație pentru sănătate) au analizat realitățile din școli și comunități și au făcut propuneri pentru soluționarea problemelor identificate.

În a cincina zi elevii au prezentat propunerile lor la:

1. GVERN- unde s-au întâlnit cu doamna Cristina Trăilă- secretar general și domnul Rareș Petru Achiriloaie- președinte ANPDCA(Agenția Națională pentru Politici și Coordonare în Domeniul Drogurilor și al Adicțiilor)
2. ANPDCA (Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție)- întâlnire cu doamna președinte Helena- Omna Raicu
3. Comisia de Mediu și de Educație din cadrul Camerei Deputaților- întâlnire cu doamna deputat Diana Buzoianu
4. Ministerul Sănătății- întâlnire cu domnul ministru Alexandru Rafila

Considerăm că participarea la acest eveniment deosebit contribuie la:



-dezvoltarea abilităților civice și de leadership- elevii având ocazia să interacționeze cu decidenții politici, să își exprime opiniile și să propună recomandări concrete pentru autorități

-întărirea responsabilității sociale- implicarea în astfel de dezbateri stimulând conștientizarea problemelor sociale și de mediu, încurajând tinerii să devină cetățeni activi și implicați (prof. coordonator Bucșe Adriana)

<https://www.facebook.com/groups/511405460712569/permalink/1223967062789735/>

ANALIZA REZULTATELOR LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI PURTARE pentru 2024-2025

1. PROMOVABILITATE

situatie la sf. CURSURILOR an scolar 2024-2025	Elevi înscriși la început de an		Elevi rămași la sfârșitul CURSURILOR		Număr elevi promovați		Total promovați	Din care: Promovați pe medii:						Repetenți la 22 iunie	
	Total	din care	Total	din care fete	Total	din care fete		%	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Total
PREG A	17	8	17	8	17	8	100,00%	0	0	0	0	0	17	0	0
PREG B	18	8	18	8	17	8	94,44%	0	0	0	0	0	17	0	0
PREG SG	5	4	5	4	5	4	100,00%	0	0	0	0	0	5	0	0
TOTAL PREG	40	20	40	20	39	12	97,50%	0	0	0	0	0	39	0	0
I A	15	7	17	7	17	7	100,00%	2	0	0	2	7	6	0	0
I B	14	8	14	8	13	7	92,86%	1	0	0	0	3	9	0	0
I SG	3	1	3	1	3	1	100,00%	0	0	0	0	0	3	0	0
TOTAL I	32	16	34	16	33	15	97,06%	3	0	0	2	10	18	0	0
II A	21	9	21	9	21	9	100,00%	3	0	0	0	6	12	0	0
II B	21	8	20	8	20	8	100,00%	1	0	0	0	6	13	0	0
II SG	1	0	1	0	1	0	100,00%	0	0	0	0	0	1	0	0
TOTAL II	43	17	42	17	42	17	100,00%	4	0	0	0	12	26	0	0
III A	25	3	24	13	22	12	91,67%	4	0	0	0	9	9	2	1
III B	24	5	24	15	24	15	100,00%	6	0	0	0	9	9	0	0
III SG	1	1	1	1	1	1	100,00%	0	0	0	0	1	0	0	0
TOTAL III	50	9	49	29	47	28	95,92%	10	0	0	0	19	18	2	1
IV	29	2	29	20	29	20	100,00%	2	0	0	4	5	18	0	0
IV SG	4	2	4	2	4	2	100,00%	0	0	0	0	1	3	0	0
TOTAL IV	33	2	33	22	33	22	200,00%	2	0	0	4	6	21	0	0



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

TOTAL	198	104	198	104	194	94	590,48%	19	0	0	6	47	122	2	1
-------	-----	-----	-----	-----	-----	----	---------	----	---	---	---	----	-----	---	---

situație la sf.CURSURIOR an școlar 2024-2025	Elevi înscriși la început de an		Elevi rămași la sfârșitul CURSURIOR		Număr elevi promovați		Total promovați %	Din care: Promovați pe medii:						Repetenți la 15 iunie	
	Total	din care fete	Total	din care fete	Total	din care fete		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Total	din care fete
V A	18	7	18	7	17	7	94,44%	0	0	3	3	7	4	1	0
V B	13	5	13	5	12	5	92,31%	0	1	3	4	3	1	1	0
TOTAL V	31	12	31	12	29	12	186,75%	0	1	6	7	10	5	2	0
VI A	20	9	20	9	16	8	80,00%	0	4	2	5	5	0	4	1
VI B	21	9	21	9	18	8	85,71%	0	2	1	5	10	0	3	1
TOTAL VI	41	18	41	18	34	16	82,93%	0	6	3	10	15	0	7	2
VII A	17	8	17	8	15	7	88,24%	0	0	4	5	6	0	2	1
VII B	17	9	17	9	13	7	76,47%	0	0	3	3	7	0	4	2
TOTAL VII	34	17	34	17	28	14	164,71%	0	0	7	8	13	0	6	3
VIII A	17	5	17	5	13	4	76,47%	0	0	3	5	5	0	0	0
VIII B	16	12	16	12	12	9	75,00%	0	0	2	5	3	2	4	3
TOTAL VIII	33	17	33	17	25	13	75,76%	0	0	5	10	8	2	4	3
TOTAL	139	64	139	64	116	55	83,45%	0	7	21	35	46	7	19	8

situație la sf.CURSURIOR an școlar 2024-2025	Elevi înscriși la început de an		Elevi rămași la sfârșitul CURSURIOR		Număr elevi promovați		Total promovați %	Din care: Promovați pe medii:						Repetenți la 15 iunie	
	Total	din care fete	Total	din care fete	Total	din care fete		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Total	din care fete
IX U	28	18	27	17	26	16	96,30%	0	2	8	9	7	0	1	1
IX SN	22	10	23	10	21	10	91,30%	0	2	7	3	8	1	2	1
TOTAL IX	50	28	50	27	47	26	94,00%	0	4	15	12	15	1	3	2
X U	27	14	27	14	26	13	96,30%	0	1	2	6	16	1	1	1
X SN	25	16	25	16	19	12	76,00%	0	1	6	9	3	0	4	2
TOTAL X	52	30	52	30	45	25	86,54%	0	2	8	15	19	1	5	3
TOTAL IX-X	102	58	102	57	92	51	90,20%	0	6	23	27	34	2	8	5



XI U	29	21	29	21	28	20	96,55%	0	0	1	5	22	0	1	1
XI SN	21	12	21	12	17	9	80,95%	0	0	5	7	5	0	4	3
TOTAL XI	50	33	50	33	45	29	90,00%	0	0	6	12	27	0	5	4
XII U	27	12	27	12	19	9	70,37%	0	0	1	16	2	0	0	0
TOTAL XII	27	12	27	12	19	9	70,37%	0	0	1	16	2	0	0	0
TOTAL XI-XII	77	45	77	45	64	38	83,12%	0	0	7	28	29	0	5	4
TOTAL	17	10	179	102	156	89	87,15%	0	6	30	55	63	2	13	9

2. FRECVENȚA ELEVILOR

Situatie la sf.CURSURILOR an scolar 2024-2025	Absente	
	total	motivate
clasa		
PREG A	1300	1017
PREG B	1465	941
PREG SG	571	402
TOTAL PREG	3336	2360
I A	1662	1322
I B	1352	499
I SG	65	57
TOTAL I	3079	1878
II A	812	643
II B	1462	1077
II SG	58	51
TOTAL II	2332	1771
III A	921	367
III B	598	508
III SG	119	104
TOTAL III	1638	979
IV	2246	1554
IV SG	101	81
TOTAL IV	2347	1635
TOTAL	12732	8623

Situatie la sf.CURSURILOR an scolar 2024-2025	Absente	
	total	motivate
clasa		
V A	1571	1370
V B	1670	1397
TOTAL V	3241	2767
VI A	3952	1786
VI B	3069	1430
TOTAL VI	7021	3216
VII A	2602	922
VII B	4583	1488
TOTAL VII	7185	2410
VIII A	1949	1653



VIII B	3456	949
TOTAL VIII	5405	2602
TOTAL	22852	10995

Situatie la sf.CURSURILOR an școlar 2024-2025	Absente	
	total	motivate
clasa		
IX U	3651	3120
IX SN	3166	2071
TOTAL IX	6817	5191
X U	3844	3119
X SN	5833	4647
TOTAL X	9677	7766
TOTAL IX-X	16494	12957
XI U	4846	4147
XI SN	5730	4012
TOTAL XI	10576	8159
XII U	3747	3401
TOTAL XII	3747	3401
TOTAL XI-XII	14323	11560
TOTAL	30817	24517

3. BURSE ACORDATE ELEVILOR

BURSE an școlar 2024-2025

1. Bursă de merit un număr de **60 dosare**
2. Burse sociale un număr de **190 dosare**:
 - Venituri mici - **82 dosare**
 - Monoparentale - **43 dosare**
 - Părinți Decedați – **11 dosare**
 - Burse Medicale – **9 dosare**
 - Bursa de Ajutor Social-copii in plasament – **9 dosare**
 - Bursa de Reziliență – **36 dosare**

ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

- **Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic**

Încadrarea cu personal didactic la nivelulul unității pentru anul școlar 2024-2025 s-a realizat conform calendarului de mobilitate și a procedurii de ocupare a posturilor vacante pe parcursul anului școlar, ajungându-se, astfel, – la existența unui colectiv de 45 de cadre didactice:

- 15 de cadre didactice cu gradul I
- 4 cadre didactice cu gradul II
- 15 cadre didactice cu definitivat



- 6 cadre didactice debutante
- 5 cadre didactice fără studii corespunzătoare postului

Activitatea cadrelor didactice din cadrul Liceului Teoretic Periam s-a desfășurat în conformitate cu Programul I.S.J. Timiș și cu agenda C.C.D. Timiș.

Cursuri de formare la care au participat cadrele didactice în an școlar 2024-2025:

- În cadrul proiectului **SMARTLAB** cu titlul „Educația viitorului în școala mea,, finanțat în cadrul PLANULUI NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ / Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație / Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației / Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ / Apel PNRR: Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior (“smart lab”), o sală de clasă a fost dotată cu echipamente în valoare de 60000 euro. Tot în cadrul acestei dotări au fost instruite 20 cadre didactice care au obținut și certificări care să ateste acest aspect, care și-au însușit noțiuni elementare de operare cu dispozitivele existente. Serviciile de instruire a cadrelor didactice s-au realizat în cadrul proiectului **EDUCAȚIA VIITORULUI ÎN ȘCOALA MEA** – Cod Proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0442, și a fost organizat de **SMIS TRAINING EXPERTS&CONSULTANTS SRL**, în perioada **09.11.2024 – 24.11.2024** în două sesiuni de instruire a cadrelor didactice. Totodată s-a primit acces pe platforma educațională LIVRESQ, de unde cadrele didactice pot crea lecții captivante, reușind să ducă actul educațional la un nivel superior.
- Proiectul „**Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest**” vizează dezvoltarea competențelor de pedagogie digitală ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru a proiecta, implementa și evalua activități instructiv – educative în care tehnologiile și metodologiile digitale integrate pedagogic în procesul educațional să faciliteze elevilor experiențe de învățare activă încadrabile în paradigma învățământului centrat pe elev prin crearea unei comunități regionale de învățare și furnizarea unui program inovativ de formare în acord cu cadrul **DigCompEdu**. Perioada de desfășurare este **23 octombrie 2024 – 30 septembrie 2025**, 20 cadre didactice din cadrul Liceului Teoretic comuna Periam, preînscrși, o parte din aceștia finalizând cursul până la data de 31.08.2025
- Sfârșitul lunii Mai a adus pentru 15 cadre didactice, din cadrul **Liceului Teoretic Comuna Periam**, o sesiune de formare – un curs dedicat atât directorilor, cât și profesorilor implicați în implementarea **Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar (PNRAS) – ”Dincolo de note”**. Cursul a avut loc în perioada **23-25 Mai 2025**, în cadrul stațiunii **Băile Felix** (Hotel President), și s-a axat pe trei ateliere – „**Relația cu părinții – de la informare la implicare**”; „**Cum sprijinim elevul în risc? Tehnici de intervenție și sprijin emoțional**”; „**Managementul simplificat al proiectului PNRAS în școală – fără stres, cu rezultate**”, la toate acestea s-a adăugat și un **timp special** dedicat **studiului individual** asupra materialelor puse la dispoziție de experții prezenți. Astfel, timp de 20 de ore, cadrele didactice ale LTP, “au fost supuși” unor schimburi valoroase de informații și de experiență, oportunități de învățare, contexte inedite, interacțiuni cu alte cadre didactice din județe precum Sibiu, Gorj, Bihor sau chiar cu colegi de la alte școli din județul nostru. Cu siguranță acest training a adus și va aduce un plus valoare activității noastre didactice de pe urma căruia vom beneficia atât noi, cadrele didactice, cât și elevii prin prisma contextelor și experiențelor noi ce vor avea loc în cadrul Liceului Teoretic Comuna Periam, astfel încât, reducerea abandonului școlar să tindă spre zero, iar performanțele educaționale să prospere.



COMISIA PENTRU CURRICULUM

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor stabilite, prin aplicarea Curriculum-ului Național și a Curriculum-ului la Decizia Școlii.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre (a responsabililor de subcomisii). Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de evaluare clasa a-VIII-a și examenului național de bacalaureat clasa a XII-a. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDS răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. A fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, urmând să se întocmescă de către profesori programa fiecărui opțional ales.

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. Fiecare cadru didactic și-a folosit abilitățile în tehnologia informației și și-a organizat ora cât mai atractiv, s-au folosit filmulete, tableta grafică, camera de documente, etc toate venind în sprijinul elevului în vederea înțelegerii conținutului predate și a eficientizării învățării. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoarele.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal pregătirea specifică pentru examenul de evaluare națională clasa a VIII-a și a examenului național de bacalaureat clasa a XII-a, cadrele didactice realizând periodic întâlniri cu copii uneori fizic (atunci când s-a permis) și altele on-line.

Evaluare națională

La nivelul Liceului Teoretic Periam, la **simularea județeană a examenului de Evaluarea Națională**, în anul școlar 2024-2025 situația s-a prezentat astfel:

- au fost înscriși un număr de 34 elevi provenind din două clase a VIII-a, din care au fost înregistrați 5 absenți la limba și literatura română și 6 absenți la matematică (4 din elevii menționați anterior fiind absenți la ambele probe):

Prezența	
Total elevi	34
Prezenți la ambele probe	27



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM

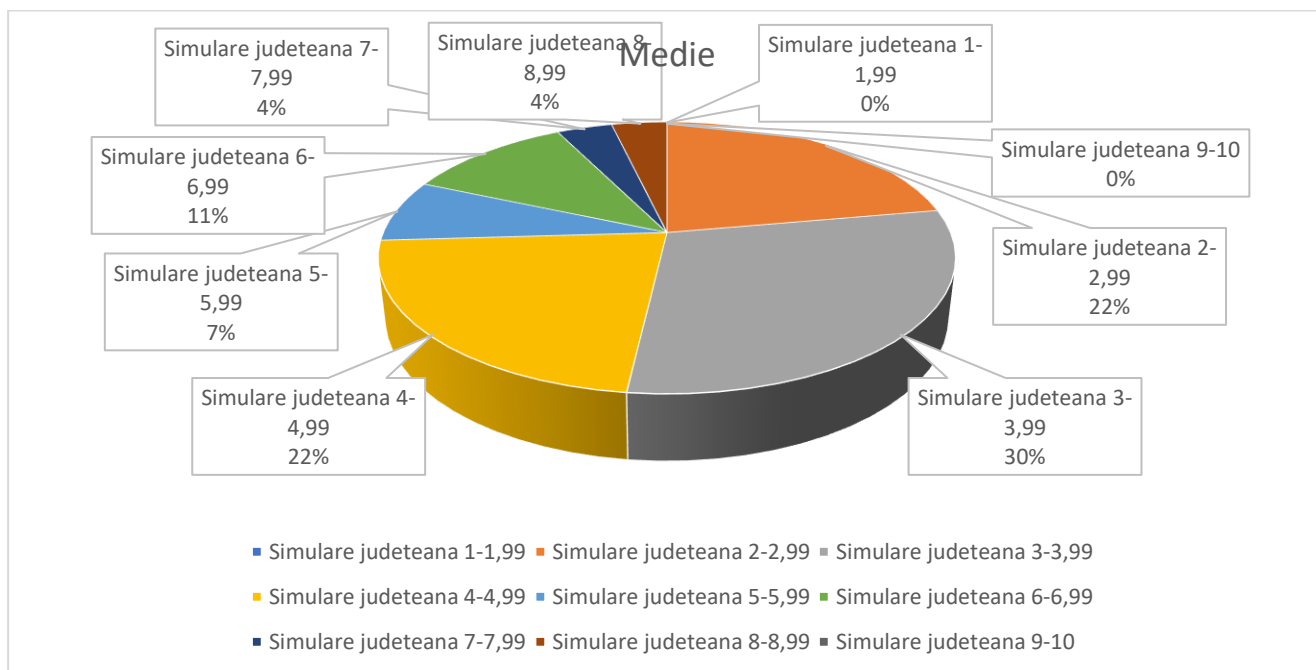
Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Absenti la Limba romana	5
Absenti la Matematica	6
Absenti la ambele probe	4

- rezultatele acestora, structurate și evidențiate pe cele două probe, Limba și Literatura română și Matematică, centralizată la nivelul ambelor clase, se prezintă astfel:

Situație pe ambele clase	
Nr elevi cu note ≥ 5 la ambele probe	5
Procent din total elevi participanti	18,52%
Nr elevi care au promovat la Romana	9
Procent din participanti	33,33%
Nr elevi care au promovat la Matematica	7
Procent din participanti	25,93%

VIII	Simulare judeteana								
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Matematica	0	6	12	2	1	3	2	1	0
Limba Romana	1	4	7	6	2	3	3	0	1
Medie	0	6	8	6	2	3	1	1	0



Ulterior **simulării județene a examenului de Evaluarea Națională**, în anul școlar 2024-2025, a avut loc și simularea națională, unde situația s-a prezentat astfel:

- au fost înscriși un număr de 34 elevi provenind din două clase a VIII-a, din care au fost înregistrați 5 absenți la limba și literatura română, respectiv 4 absenți la matematică:

Total elevi	Înscriși	Absenți	Observații
-------------	----------	---------	------------

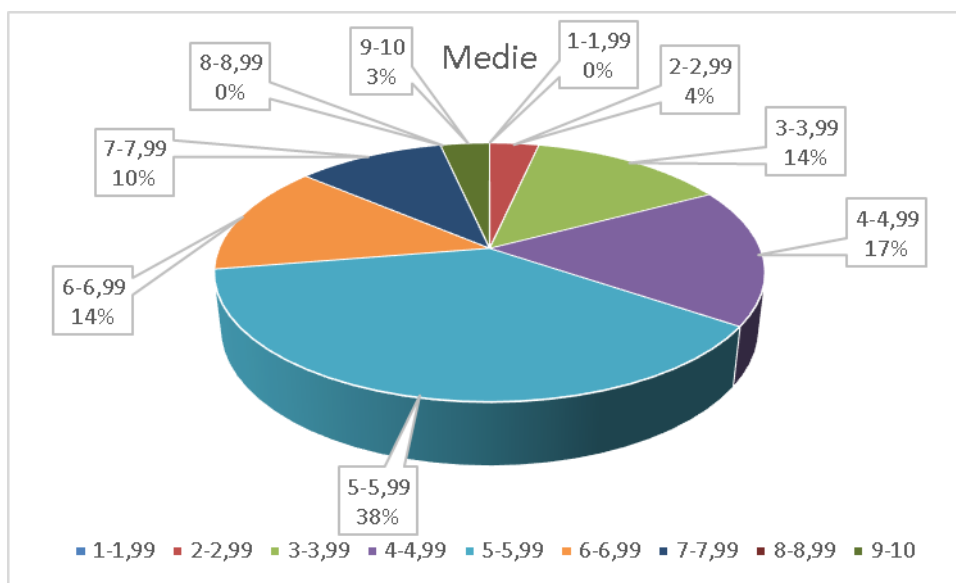


Clasa VIII A	17	0	
Clasa VIII B	17	5/4	5 absenți la romana
			4 absenți la matematică

- rezultatele acestora, structurate și evidențiate pe cele două probe, Limba și Literatura română și Matematică, se prezintă astfel:

Simulare națională Evaluare Națională, martie 2025									
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Matematică	0	0	5	4	10	6	3	1	1
Limba română	0	3	5	5	6	6	3	1	0
Medie	0	1	4	5	11	4	3	0	1

Media pe clase	5.39	calculata la toti elevii prezenti la ambele probe, indiferent de note
----------------	-------------	--



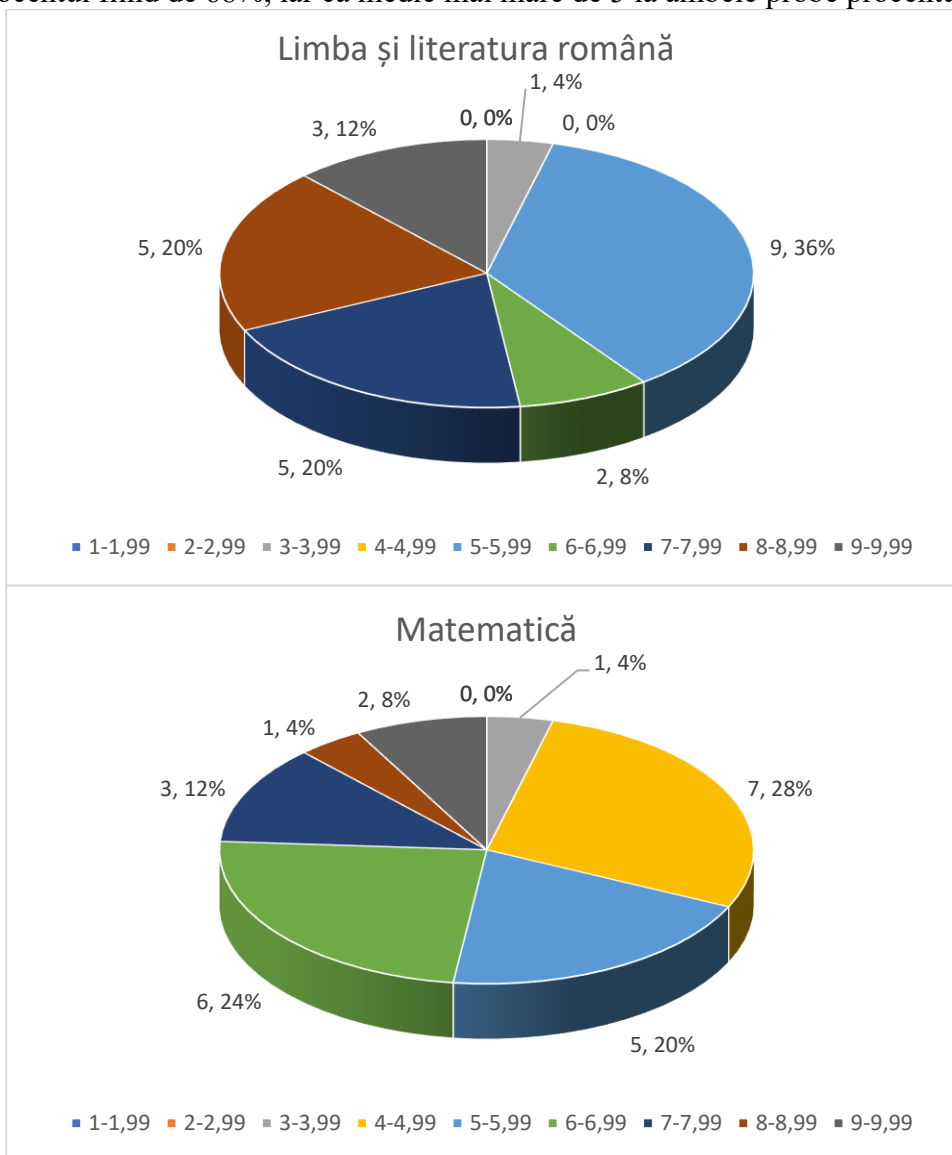
La examenul propriu-zis, examenul de Evaluare Națională în anul școlar 2024-2025, situația s-a prezentat astfel:

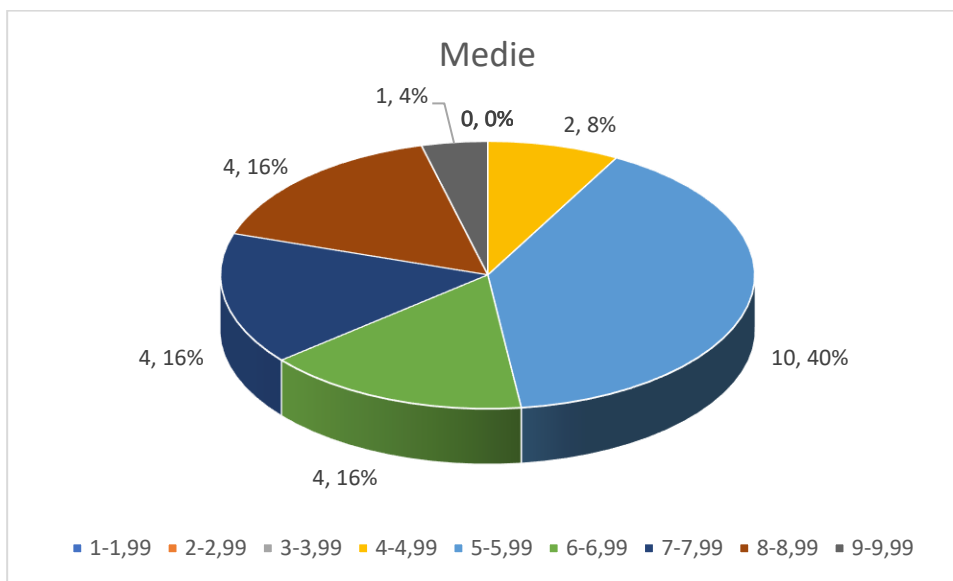
- au fost înscriși un număr de 25 elevi provenind din cele două clase de a VIII-a ale Liceului Teoretic Periam, și au fost înregistrate două absențe
- rezultatele, pe cele două probe de examen, Limba și Literatura română și Matematică se prezintă astfel:



Nr crt.	Proba	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
1	Limba și literatura română	0	0	1	0	9	2	5	5	3	0
2	Matematică	0	0	1	7	5	6	3	1	2	0
3	Medie	0	0	0	2	10	4	4	4	1	0

De remarcat este procentul de promovabilitate la proba de limba și literatura română, de 96%, la matematică procentul fiind de 68%, iar ca medie mai mare de 5 la ambele probe procentul este de 92%.





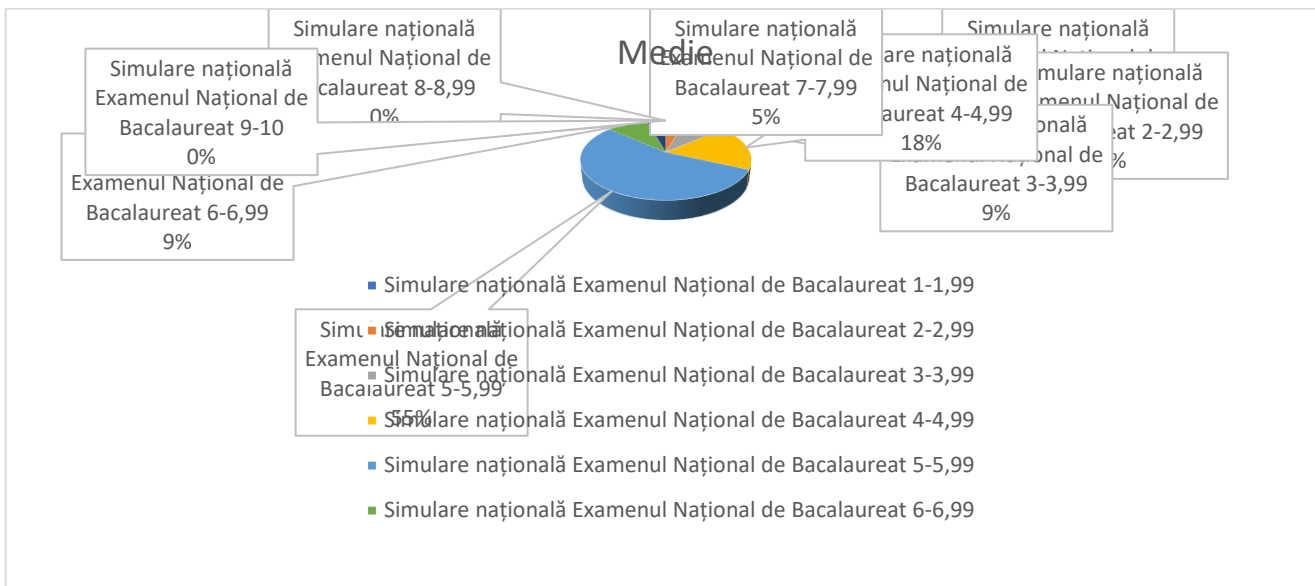
Bacalaureat:

La simularea națională a examenului de bacalaureat, au fost obținute următoarele rezultate:

	Simulare națională Examenul Național de Bacalaureat								
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Limba română	0	2	3	11	6	2	1	0	0
Istorie	0	1	3	7	12	1	0	1	0
Geografie	0	2	3	2	4	5	6	0	0
Medie	0	1	2	4	12	2	1	0	0

Total elevi	Inscrisi	Absenti		
		Limba română	Istorie	Geografie
Clasa a XII-a	26	1	1	4
Promovabilitate	9,09%	calculată la toți elevii prezenți la cele trei probe, respectiv un total de 22 elevi, minim 5 la fiecare probă, media minim 6 per total		4 elevi, respectiv inca trei pe langa cel absent la limba română și istorie

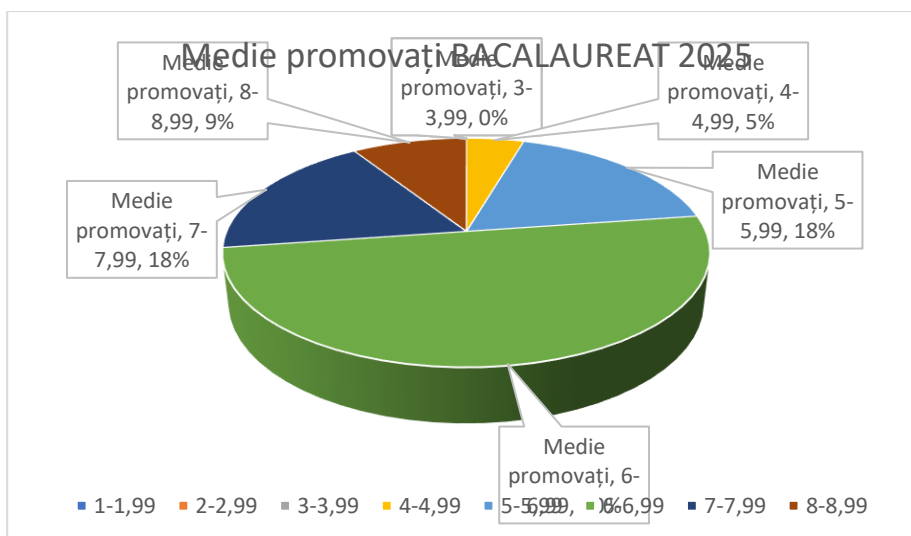
- în cadrul simulării naționale a examenului de bacalaureat, doi elevi din cei 22 prezenți la toate probele au obținut o medie de promovare a acestui examen.



La susținerea examenului de bacalaureat, situația promovabilității a suferit o îmbunătățire față de simularea națională, și s-a prezentat astfel:

Total elevi	Inscrși	Absenți		
		Limba română	Istorie	Geografie
Clasa a XII-a	22	0	0	0
Promovabilitate	77,27%	calculată la toți elevii prezenți la cele trei probe, respectiv un total de 22 elevi, minim 5 la fiecare probă, media minim 6 per total		

	Examenul Național de Bacalaureat								
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Limba română	0	0	1	1	5	9	5	1	0
Istorie	0	0	0	2	16	1	1	2	0
Geografie	0	0	1	1	3	1	5	8	3
Medie promovați	0	0	0	1	4	11	4	2	0





Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți/prof. înv. primar sub îndrumare a coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia.

PARTENERIATE, ACORDURI, CONVENȚII DE COLABORARE

- 1) Proiect de parteneriat internațional Grădiniță/Biserică "Micul Creștin" (se derulează pe parcursul a patru ani școlari)
 - Nr. înreg. Parohia – Biserica Ortodoxă Sârbă DESZK, Ungaria, Biserica Ortodoxă Sârbă cu Hramul "Schimbarea la față" 30/07.12.2023
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 4662/12.12.2023
- 2) Acord de parteneriat încheiat cu UNIVERSITATEA DE VEST "VASILE GOLDIȘ" din Arad
 - Nr. înreg. UNIVERSITATEA DE VEST "VASILE GOLDIȘ" din Arad 673/07.02.2024
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 507/07.02.2024
- 3) Protocol de colaborare încheiat cu FEDERAȚIA CARITAS A DIACEZEI TIMIȘOARA
 - Nr. înreg. de la FEDERAȚIA CARITAS A DIACEZEI TIMIȘOARA 782/12.09.2024
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 3024/16.09.2024
- 4) Acord de parteneriat încheiat cu Grădinița cu Program Prelungit nr. 4, Lugoj, în cadrul proiectului educațional național "Paleta de culori și iscusința celor mici"
 - Nr. înreg. Grădinița P.P. nr. 4 Lugoj 3520/03.10.2024
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 3798/14.10.2024
- 5) Acord de parteneriat încheiat cu Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană Mediaș (CFCLG)
 - Nr. înreg. CFCLG 543/25.10.2024
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 4028/25.10.2024
- 6) Acord de parteneriat încheiat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu", Concurs de creație plastică "Parada dovlecilor" – ediția a IV-a
 - Nr. înreg. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu" 3779/1/31.10.2024
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 4175/11.11.2024
- 7) Acord de parteneriat educațional încheiat cu Școala Profesională Specială "Emil Gârleanu" Galați, proiectul "Tradiții și obiceiuri"
 - Nr. Înreg. Școala Profesională Specială "Emil Gârleanu" Galați 3230/06.11.2024
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 4176/11.11.2024
- 8) Acord de parteneriat încheiat cu Școala Gimnazială, nr. 33, Galați, în cadrul proiectului educativ "Copacul cu cărți"
 - Nr. înreg. Școala Gimnazială, nr. 33, Galați 1271/01.10.2024
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 4202/13.11.2024
- 9) Protocol de colaborare încheiat cu Școala Gimnazială nr. 12 Botoșani, în cadrul concursului regional "Frumusețea Crăciunului – izvor de bucurie, tezaur și datini"
 - Nr. înreg. Școala Gimnazială nr. 12 Botoșani 2974/16.10.2024
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 4437/02.12.2024
- 10) Acord de parteneriat încheiat cu Liceul Tehnologic "Alexe Marin" Slatina, parteneriatul "Schimb de Experiență între instituții"



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

- Nr. înreg. Liceul Tehnologic "Alexe Marin" Slatina 3501/02.12.2024
- Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 4469/04.12.2024
- 11) Scrisoare suport în cadrul proiectului "STEAMCON: Construim viitorul prin știință și artă", partener INCUB URBAN-INCERC Sucursala Timișoara
 - Nr. înreg. INCUB URBAN-INCERC Sucursala Timișoara 440/16.12.2024
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 4656/17.12.2024
- 12) Contract de parteneriat încheiat cu Centrul Școlar pentru Educația Incluzivă "Constantin Pufan", Timișoara
 - Nr. înreg. Centrul Școlar pentru Educația Incluzivă "Constantin Pufan", Timișoara 135/20.01.2025
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 214/20.01.2025
- 13) Protocol de parteneriat încheiat cu ASOCIAȚIA TINERI PREȚIOȘI, Voiteg
 - Nr. înreg. ASOCIAȚIA TINERI PREȚIOȘI, Voiteg 11/21.01.2025
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 224/21.01.2025
- 14) Acord de participare încheiat cu Școala Gimnazială nr. 25 Galați, în cadrul proiectului "Eroi de mari legende"
 - Nr. înreg. Școala Gimnazială nr. 25 Galați 4049/18.11.2024
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 239/22.01.2025
- 15) Acord de asociere cu UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA pentru implementarea proiectului "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea VEST. INO-VEST DigiPedia. Modele pedagogice și tehnologii educaționale pentru un învățământ autentic centrat pe elev"
 - Nr. înreg. 006224/04.02.2025
- 16) Convenție încheiată cu UNIVERSITATEA DE VEST "VASILE GOLDIȘ" Arad, privind efectuarea stagiului de practică NACOV PETRONELA din 21.02.2025
- 17) Acord de parteneriat încheiat cu UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
 - Nr. înreg. UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA 126/03.04.2025
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 1464/04.04.2025
- 18) Acord de parteneriat încheiat cu Școala Gimnazială din Cenad în cadrul concursului "Micii Matematicieni"
 - Nr. înreg. Școala Gimnazială din Cenad 1144/15.04.2025
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 2051/1/08.05.2025
- 19) Acord de parteneriat încheiat cu Școala Gimnazială din Cenad în cadrul concursului "Micii Matematicieni"
 - Nr. înreg. Școala Gimnazială din Cenad 1144/15.04.2025
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 2051/2/08.05.2025
- 20) Acord de colaborare încheiat cu Asociația Hands Across Romania, Ilfov, proiect educațional "Meseria-viziunea viitorului meu"
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 1980/06.05.2025
- 21) Parteneriat educativ încheiat cu Școala Gimnazială Variaș, concursul zonal "Sărbătoarea Matematicii Varieșene", ediția XXIX
 - Nr. înreg. Școala Gimnazială Variaș 487/13.12.2024
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 2266/23.05.2025
- 22) Acord de parteneriat încheiat cu Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva", Timișoara, proiect educațional "3, 2, 1 ... START!"



- Nr. înreg. Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva", Timișoara 3530/08.05.2025
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 2277/26.05.2025
- 23) Acord de parteneriat încheiat cu Grădinița cu Program Prelungit nr. 7 Sighetu Marmației, jud. Maramureș
- Nr. înreg. Grădinița cu Program Prelungit nr. 7 Sighetu Marmației, jud. Maramureș 644/13.11.2024
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 2278/26.05.2025
- 24) Protocol de colaborare încheiat cu Asociația Nature Talks, București, în cadrul programului "Școala de mediu"
- Nr. înreg. Asociația Nature Talks, București 281/28.05.2025
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 2322/28.05.2025
- 25) Acord de parteneriat încheiat cu Grădinița cu Program Prelungit nr. 7 Sighetu Marmației, jud. Maramureș
- Nr. înreg. Grădinița cu Program Prelungit nr. 7 Sighetu Marmației, jud. Maramureș 644/13.11.2024
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 2392/30.05.2025
- 26) Acord de parteneriat încheiat cu Grădinița cu Program Prelungit nr. 7 Sighetu Marmației, jud. Maramureș
- Nr. înreg. Grădinița cu Program Prelungit nr. 7 Sighetu Marmației, jud. Maramureș 644/13.11.2024
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 2393/30.05.2025
- 27) Acord de parteneriat încheiat cu Grădinița cu Program Prelungit Vernești, structură a școlii gimnaziale "N.I. Jilinschi", Vernești, jud Buzău, concurs județean "Copilărie, vis fără sfârșit"
- Nr. înreg. Școala Gimnazială "N.I. Jilinschi", Vernești, jud Buzău 731/27.05.2025
 - Nr. înreg. Liceul Teoretic Periam 2593/10.06.2025

SPONSORIZARE

- 1) Contract de sponsorizare încheiat cu societatea "Bella Tesory SRL"
 - Nr. înreg. 1713/15.04.2025
- 2) Contract de sponsorizare încheiat cu societatea "Bella Tesory SRL"
 - Nr. înreg. 2160/19.05.2025

În anul școlar 2024-2025 în cadrul proiectului PNRAS cu titlul „NU absent, ci prezent și implicat!”, au fost organizate 3 excursii:

1. În data de **17 mai 2025**, elevii claselor V-VI ai Liceului Teoretic Periam, au participat la o excursie organizată în cadrul **PNRAS** (Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar), pe ruta Periam – Oradea – Roșia – Beiuș – Călugări – Vârfurile - Periam. La fel ca titlul proiectului – **Nu absent, ci prezent și implicat!** - elevii au fost captivați de obiectivele vizitate, au fost prezenți activ în permanență și implicați în a asimila cele relatate pe parcursul deplasării de către ghidul însoțitor. **Am descoperit frumuseți unice în județul Bihor: Grădina Zoologică din Oradea** ne-a întâmpinat cu spații verzi bine îngrijite și animale din diverse colțuri ale lumii, oferind o experiență educativă și relaxantă. **Centrul orașului Oradea** ne-a cucerit cu arhitectura sa Art Nouveau, clădiri impunătoare și o atmosferă vibrantă. Am pătruns apoi în adâncurile misterioase ale **Peșterii cu Cristale** din mina Farcu, un loc spectaculos unde natura a sculptat adevărate opere de artă. În final, liniștea și spiritualitatea de la **Mănăstirea Izbuț** ne-au oferit un moment de reflecție și pace, într-un cadru natural deosebit.



2. În data de **17 mai 2025**, elevii claselor a VII-a și a VIII-a de la Liceul Teoretic din comuna Periam au participat la o excursie educativă pe **traseul: Periam – Oradea – Meziad – Ștei – Călugări – Vârfurile – Periam**. Activitatea a fost organizată în cadrul proiectului „**NU absent, ci prezent și implicat!**”, cu sprijinul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar. Excursia a început la ora 7:00, din parcare gimnaziului, iar prima oprire a fost la **Grădina Zoologică din Oradea**, unde elevii au putut observa numeroase specii de animale și au învățat despre habitatul acestora și importanța protejării faunei. A urmat o plimbare prin **Centrul Istoric al Oradei**, unde s-au admirat clădirile arhitecturale deosebite și s-au aflat detalii valoroase despre istoria și cultura locală. Excursia a continuat cu o vizită la **Peștera Meziad**, însoțiți de un ghid specializat pe întreg parcursul excursiei, elevii au pătruns într-un univers subteran fascinant, plin de formațiuni carstice și mistere ale naturii. Un moment deosebit a fost și oprirea la **Mănăstirea Izbuc**, un loc de liniște și reculegere, cunoscut pentru izvorul considerat făcător de minuni. Aici, elevii au avut ocazia să afle despre tradiția monahală și despre semnificația spirituală a acestui așezământ. Drumul a continuat apoi prin zone pitorești din Munții Apuseni, unde elevii s-au bucurat de peisaje montane spectaculoase. Programul a fost conceput astfel încât să fie accesibil și relaxant, fără activități fizice solicitante. Excursia s-a încheiat cu entuziasm, voie bună și recunoștință. Elevii s-au întors acasă cu noi cunoștințe, amintiri frumoase și o zi de neuitat petrecută alături de colegi și profesori.

3. **Nu absent, ci prezent și implicat!**, așa au fost și elevii de clasele V-VIII ai Liceului Teoretic Periam, în data de **31 mai 2025**. Aceștia au participat la o excursie organizată în cadrul **PNRAS** (Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar), pe ruta **Periam-Săvârșin-Turda-Râmeț**. Elevii au început călătoria în această zi plină de povești mai întâi într-un loc istoric, la **Domeniul Săvârșin**, reședința familiei regale, unde am învățat multe despre viața și obiceiurile regelui. Am continuat cu **Salina Turda**, un loc minunat unde ne-am distrat și am învățat cum s-a construit salina și cum se muncea în trecut acolo, dar și cât de importantă este și astăzi. Am încheiat călătoria cu **Mănăstirea Râmeț**, un loc plin de pace și înconjurat de natură, unde ne-am simțit binecuvântați.

De menționat ca s-a organizat cu sprijinul Consiliului Local Periam **EXCURSIA PREMIANTILOR**, finanțată integral de acesta.

PRIN CARPAȚI ȘI SUBCARPAȚI

Devenită deja tradiție, **Excursia Premianților** a urcat la bord și anul acesta un număr de **45 de elevi**, premianți, din cadrul **Liceului Teoretic Periam**. Elevii cu cele mai bune rezultate la învățătură și purtare au avut parte de una dintre cele mai frumoase excursii organizate la finele anului școlar. Astfel, sfârșitul de an școlar 2024-2025, a pregătit pentru o parte dintre elevii Liceului Teoretic Periam o drumeție *sinusoidală*, cu urcări și coborâri mai ceva ca niciodată, desfășurată în perioada **8-10 Iulie 2025**.

Tradiție și principiu de bază în ceea ce ne privește, în cadrul fiecărei excursii începem cu vizitarea unei mănăstiri sau catedrală, după caz. Drept urmare, **prima zi (08.07.2025)** a excursiei a avut ca prim obiectiv vizitarea **Mănăstirii Lainici**, o oază de liniște și reculegere spirituală, situată în defileul Jiului, județul Gorj. Odată ieșiți din defileu ne-am îndreptat spre orașul marelui sculptor român **Constantin Brâncuși, Târgu Jiu**. Aici elevii au putut vizita trei dintre cele mai renumite opere de artă – *Poarta Sărutului, Masa Tăcerii, respectiv, Coloana Infinitului*.

Dacă tot eram în județul Gorj, era păcat să nu poposim câteva minute și la cel mai ciudățel sătuc din România, și anume – **Satul Răsturnat** din localitatea Bumbști Pițic. Plecat inițial de la o singură casă răsturnată, a ajuns, în prezent, la nouă case răsturnate dintre care doar 7 pot fi vizitate momentan. Totodată, la ieșirea din sătuc, ne-am oxigenat puțin în cadrul **Pădurii Colorate**, de la marginea localității, o pădure mai altfel de cele obișnuite.



Dacă până aici am avut parte de niște vizite mai piperate, din mai multe puncte de vedere, sarea din ziua respectivă o va aduce vizita la **Salina Ocnele Mari**, județul Vâlcea. Deși, pentru unii elevi s-ar putea să fi fost a doua vizita în cadrul salinei, indiferent de numărul acestora, de salina Ocnele Mari niciodată nu te plictisești. Gigantul din adâncuri pune la dispoziția vizitatorilor o serie de puncte de distracție și nu numai, astfel încât, timpul petrecut în subteran parcă zboară. Seara primei zile s-a terminat cu o scurtă vizită în zona centrală a orașului Curtea de **Argeș**, de altfel, loc de cazare pentru această excursie, în cadrul hotelului **THR – Curtea de Argeș**.

După o primă zi, în care am traversat Carpații Meridionali, prin defileul Jiului, și petrecută, în mare parte, prin Subcarpații Getici, **a doua zi (09.07.2025)**, după o noapte, mai mult albă decât liniștită (prieteni / elevii știu de ce), am început în forță, că așa îi stă bine omului după *“o noapte bântuită”*, urcând cele **1480** de trepte până la **Cetatea Poenari**, cu alte cuvinte, acasă la Vlad Țepeș.

Coborâți de la cetate în liniște și siguranță, ne-am continuat drumul pe unul dintre cele mai frumoase drumuri ale lumii, **Transfăgărășan**, și spre unul dintre cele mai frumoase lacuri glaciare din Europa – **Bâlea Lac**. Drumul, așa cum ne așteptam a fost presărat, pe alocuri, de o serie de formațiuni de viață, blănoase, maronii, de regulă, și, să zicem, ospitaliere – **urșii de pe Transfăgărășan**. Dus-întors, am văzut undeva la vreo 10 exemplare de urși, printre care și o ursoaică cu doi pui. După vizitarea lacului Bâlea printre stropii de H₂O, și o poposire la **Restaurantul Piscul Negru**, unde am luat prânzul, ne-am întors spre **Lacul Vidraru**, unul dintre cele mai impozante lacuri și baraje din România. Printre zecile de turiști, am luat și noi la pas barajul, de la un capăt la celălalt, analizând și minunându-ne de capodopera inginerească de pe râul Argeș, situat între Munții Frunții și Masivul Ghițu, grupa Făgăraș din cadrul Carpaților Meridionali.

Ziua a doua nu avea să se termine cu revenirea în orașul regal, deoarece, în apusul superb văzut din prima capitală a Țării Românești, am vizitat și am luat la cunoștință numeroase informații de ordin istoric și religios prin intermediul domnului ghid local. Astfel, seara a debutat cu o vizită la **Biserica Domnească**, întemeiată, probabil, în secolul al XIII-lea și reînnoită în secolul al XIV-lea (1340). De aici am plecat spre **Mănăstirea Curtea de Argeș**, respectiv **Cripta Regală**, locuri de veci pentru regii și reginele României de altădată. Nu înainte de a merge spre cină, și mai ales, spre o noapte liniștită, de data aceasta cu speranțe mari, am mai poposit la **Fântâna Meșterului Manole**, vizavi de Mănăstirea Curtea de Argeș. Cina și odihna aferente celei de-a doua zi au avut loc în cadrul Hotelului THR – Curtea de Argeș.

Ultima zi (10.07.2025), dar nu după ultima noapte, a devenit, de altfel, cea mai lungă zi din cadrul excursiilor noastre (prieteni știu de ce), a fost gândită pentru a cinsti eroii din *Primul Război Mondial*, prin vizita de la **Mausoleul Mateiaș**, pentru a ne bucura de minunățiile naturii, prin traversarea **Pasului Rucăr-Bran**, pentru a fi actori în legenda marelui conducător Vlad Țepeș (aka) Dracula, prin vizitarea **Castelului Bran** și, de ce nu, pentru a trăi experiențe noi, palpitate, indiferent de natura acestora. Prânzul l-am luat în cadrul restaurantului **Băile Perșani**, iar cina, combinată cu micul dejun, în sânul familiei.

Oricât de superbe ar fi locurile pe care le vizităm, oricât de mult am vrea să mai stăm printre brazi și urși, regi și mănăstiri, din inima munților, și bucuroși că am putut vizita toate aceste locuri superbe din Carpați și Subcarpați, am urcat în autocar și am așteptat să ajungem cu bine în sânul familiei, unde, deși se făcuse destul de târziu, chiar devreme, după unii...**ESTE CEL MAI BINE**. Excursia a avut ca organizatori pe: **Dragomir Daniela** – director/profesor, **Ciubotaru Andrei-Victor** – profesor/ghid, respectiv profesori însoțitori: **Apostol Ioana**, **Ciubotaru Ștefania** și **Dușcă Andreea**.



ATRAGEREA DE FONDURI EUROPENE

În cadrul programului PNRAS s-au implementat activitățile din cadrul proiectului ”**NU ABSENT, ci prezent și implicat**” nr de referință F-PNRAS-1-2022-1731 cu o finanțare de **692.481,36 lei**. Proiectul are o perioadă de implementare de 36 de luni și vizează elevii de ciclu gimnazial.

UAT COMUNA PERIAM a implementat, în calitate de beneficiar, proiectul *DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE ÎN COMUNA PERIAM, JUDEȚUL TIMIȘ*, în cadrul Apelului *Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe*, parte a Planului Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR), pe diverse linii, dotările fiind următoarele:

- 32342412-3 *Boxe (Rev.2)* și 30190000-7 *Diverse masini, echipamente si accesorii de birou (Rev.2)*, valoarea estimată a achiziției fiind de: 13.500 lei fără TVA
- 37400000-2 *Articole și echipament de sport (Rev.2)* valoarea estimată a achiziției fiind de: 87.910,22 lei fără TVA.
- în cadrul aceluiași proiect PNRR, s-a implementat și dotarea tuturor sălilor de clasă cu echipamente IT, *Echipament informatic și accesorii de birou, cu excepția mobilierului și a pachetelor software (Rev.2)*, inițiată de către Comuna Periam, județul Timiș **în valoare de 519,329.33lei** fără T.V.A.
- 37524100-8 *Jocuri educative (Rev.2)* valoarea estimată a achiziției este de: 56.565,80 lei fără TVA.
- 22110000-4 *Cărți tipărite (Rev.2)* 30234400-2 *Discuri digitale polivalente (DVD-uri) (Rev.2)*, valoarea estimată a achiziției este de: 24.813,25 lei fără TVA
- 39161000-8 - *Mobilier pentru grădinițe (Rev.2)*, 39160000-1 - *Mobilier școlar (Rev.2)*, 39142000-9 *Mobilier de grădină (Rev.2)*, valoarea estimată a achiziției este de: 63.627,28 lei fără TVA
- 48900000-7 *Diverse pachete software si sisteme informatice (Rev.2)*, valoarea estimată a achiziției este de: 173.900 lei fără TVA
- **39162110-9** *Rechizite scolare (Rev.2)*, **39162100-6** *Material pedagogic (Rev.2)*, valoarea estimată a achiziției este de: 175.127,05 lei fără T.V.A.

Echipa managerială a liceului a depus în cadrul programului ERASMUS+ proiectul cu titlul „**Inclusive school environments for our students' well-being**”, nr. de referință: **2024-1-RO01-KA210-SCH-000249232** în valoare de **60000 euro**, proiect aprobat, aflat în etapa de implementare.

În cadrul apelului „Primul student din familie”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare, am depus sub coordonarea UNIVERSITĂȚII DE MEDICINA SI FARMACIE VICTOR BABEȘ Timișoara proiectul cu titlul „**OPORTUN - Oportunități de includere și creștere a accesului la învățământul superior medical prin intervenția timpurie asupra grupurilor dezavantajate**”, un proiect în valoare de 7.943.807,32 lei.

Director,
Prof. Daniela Dragomir

Director adjunct,
prof. Valentin Ciapa