



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 0256375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Nr. înreg. 5353 / 09.12.2025
APROBAT în CA din 12.12.2025
AVIZAT în CP din 09.12.2025

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2025 - 2030





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 0256375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Cuprins

1. Context legislativ	3
2. ARGUMENT	4
3. Liceul Teoretic Periam - scurt istoric	4
3.1 VIZIUNEA	5
3.2 MISIUNEA	5
4. Analiza diagnostică.....	6
4.1. Diagnoza mediului intern	6
4.2. Diagnoza mediului extern	13
5. Analiza SWOT a stadiului de dezvoltare a școlii	14
6. STRATEGIA PROIECTULUI	16
6.1. Formularea strategiei.....	16
6.2. Ținte strategice	16
6.3 Opțiunile strategice sunt structurate tabelar mai jos:	19
6.4. Etape și termene de aplicare a strategiei, resurse strategice și rezultate așteptate	24
7. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI	58
7.1. Acțiuni de implementare	58
7.2. Monitorizare și evaluare.....	58



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 0256375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

1. Context legislativ

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- ✚ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- ✚ Ordinul nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, înregistrat la M.M.F.T.S.S. - U.P.D.S.P.S. sub nr. 1104 din data de 9.07.2025;
- ✚ Regulamentul de ordine interioară al unității;
- ✚ Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✚ Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- ✚ Ordinul nr. 2.508/4.493/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- ✚ Hotărârea nr.1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 0256375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

2. ARGUMENT

Planul de dezvoltare instituțională a Liceului Teoretic Periam este elaborat ținând cont de situația unității școlare și de contextul evoluției sociale actuale. Schimbările apărute după declanșarea pandemiei COVID, introducerea platformelor online de învățare și utilizarea tot mai frecventă a tehnologiei în procesul educațional reprezintă doar câteva aspecte pe care managerii școlii trebuie să le implementeze la nivelul întregii unități, să le diversifice conținuturile astfel încât să asigure îmbunătățirea rezultatelor școlare prin creșterea gradului de digitalizare a instituției noastre.

Ne bazăm în demersul nostru pe actualele recomandări legislative din domeniul educației, utilizate atât la nivel european, cât și în plan național, pe implicarea și dăruirea profesorilor noștri, creativitatea și originalitatea elevilor și pe utilizarea eficientă a bazei materiale a școlii. Suntem conștienți de faptul că realizarea demersului nostru ține de asigurarea unei îmbinări favorabile a tuturor factorilor implicați. Prin urmare ne dorim ca toate activitățile noastre să reprezinte experiențe de învățare care au ca scop formarea viitorilor absolvenți în baza celor cinci ținte strategice propuse și a cererii de formare existentă pe piața muncii.

3. Liceul Teoretic Periam - scurt istoric

Comuna Periam este situată în nord-vestul județului Timiș, pe malul sudic al râului Mureș. Numele localității este întâlnit în cărțile de istorie datorită faptului că aici s-au făcut numeroase descoperiri arheologice care datează din epoca bronzului timpuriu (*Cultura Periam-Pecica*).

După victoria asupra turcilor dobândită de Eugen de Savoiani 1715, Banatul, deci și comuna Periam, devine parte a Imperiului Habsburgic. În urma Legii ordinii școlare generale, decretată de către împărăteasa Maria Theresia în 1774, devin obligatorii 6 ani de școală pentru copiii cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani. În 1806, fiul ei, Francisc I, decretează frecvența școlară obligatorie, iar părinții care nu-și trimit copiii la școală vor fi amendați.

Prima clădire a școlii din comună datează din anul 1772. Era o clădire fără etaj situată lângă actuala casă parohială romano-catolică. Această clădire nu mai există, iar în 1873 se ridică în același loc clădirea cu un etaj, așa numita Școală de băieți. Tot în același an se înființează prima clasă de fete.

Vis -a -vis de biserica veche, se ridică în anul 1857 Școala generală, Școala de fete, în care, în 1960, se trece la educarea fetelor de către călugărițe, deci școala devine de confesie romano-catolică. În 1888 se mărește aripa Școlii generale cu un etaj. În prezent această clădire nu mai aparține școlii deoarece a fost retrocedată.

În anul 1907 se cumpără de către comună terenul pe care s-a ridicat actualul liceu. În 1911 începe construcția clădirii după planurile arhitectului Erwin Otto Sarkany din Budapesta. Clădirea a găzduit mai întâi Școala cetățenească de băieți, iar primul director al școlii a fost Simon Radius din Oravița.





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 0256375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

În data de 1 septembrie 1912 clădirea școlii era terminată și dată în folosință. Școala Mică (aflată în centrul comunei) a fost mai întâi școală românească.

Construcția ei a fost inițiată de către revizorul școlar Ștefan Mihăilescu și de către dr. Latia. În 1933, inaugurarea festivă se face în prezența ministrului învățământului de atunci- Constantin Angelescu. Primul învățător a fost Ștefan Mihăilescu. În curtea școlii, în anul 2012 s-a dat în folosință un corp nou, format din parter și etaj, acesta deservind elevilor claselor I – VIII, cu un efectiv de 8 clase, și un laborator de informatică dotat cu calculatoare.

După 1945 se desființează Școala confesională, iar călugărițele sunt eliberate din statutul lor în 1949. În anul 1962 se înființează Liceul Teoretic, 8 clase devenind obligatorii. După Reforma Învățământului din 1978, Liceul Teoretic devine liceu cu profil agroindustrial, iar după 1990 redevine Liceu Teoretic.

Liceul Teoretic din comuna Periam are profil real și uman cu specializările Științe ale Naturii și Filologie.

Element de vizibilitate, sigla școlii :



3.1 VIZIUNEA

Într-o lume a noului și a schimbărilor, Liceul Teoretic Periam promovează valorile și practicile societății democratice, cultivă inițiative îndrăznețe, facilitează deschiderea spre nou în cunoaștere, orientând tânăra generație spre împlinirea ei, în viața privată și publică.

3.2 MISIUNEA

Liceul Teoretic Periam își pregătește elevii în spiritul cerințelor societății actuale, astfel încât, la finalul anilor de școlarizare, să răspundă următoarelor finalități:

- ✓ a învăța pentru a ști;
- ✓ a învăța pentru a face;
- ✓ a învăța pentru a fi;
- ✓ a învăța pentru a fi în comunitate.

Prin activități de învățare diferențiată și adecvată particularităților de vârstă, intereselor și nevoilor individuale, punem în valoare potențialul elevilor noștri, îi facem apți de colaborare, dar și de competiție și performanță. Elevii liceului nostru vor fi consiliați pentru o corectă orientare școlară și profesională și vor fi capabili să-și urmeze studiile sau vor fi direcționați în vederea inserției pe piața muncii în acord cu pregătirea lor.



4. Analiza diagnostică

4.1. Diagnoza mediului intern

a) Cultura organizațională

Dobândind o amploare tot mai accentuată odată cu dezvoltarea societăților transnaționale, precum și cu trecerea de la managementul general la managementul internațional și apoi la cel global, cultura organizațională prezintă un impact major asupra procesului decizional, motivațional și de control. În acest sens, utilizarea eficientă a acestui tip de cultură poate contribui în mod direct la formularea și susținerea strategiilor și politicilor instituției, având totodată un impact semnificativ în procesul decizional sau al antrenării resurselor umane.

Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașament față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, entuziasm, dorința de afirmare. Se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, intelectualism, rutină, conservatorism și automulțumire, dar sunt izolate și potențază prin afirmarea lor pe cele de dinainte. Profilul general al culturii organizaționale promovate de Liceul Teoretic comuna Periam prezintă următoarele caracteristici:

1. cultura organizațională a școlii reprezintă un adevărat „mod de viață” atât pentru profesori, cât și pentru elevi și părinți, adeseori influența sa fiind de la sine înțeleasă, dar devenind evidentă atunci când este comparată cu cea din alte școli sau atunci când este supusă schimbării;
2. deoarece cultura implică ipoteze, valori și credințe de bază, ea tinde să fie destul de stabilă în timp, persistând în ciuda unor fluctuații de personal și asigurând o continuitate socială;
3. cultura organizațională a școlii implică atât factori interni, cât și externi prin raportarea la celelalte școli și licee și la performanțele obținute de acestea;
4. cultura organizațională a școlii noastre pune în centrul procesului instructiv-educativ educabilul, pe care îl percepe nu ca pe un subiect al acestui proces, ci ca pe un partener activ, urmărind astfel și gradul de satisfacție al elevilor și părinților față de instituție;
5. nu în ultimul rând, scopul principal al acestei componente a sistemului de management educațional este adaptarea prin diversificare, prin formarea unor caracteristici culturale proprii pentru a evidenția specificul școlii și pentru a evolua pozitiv.

Liceul Teoretic comuna Periam pune în centrul atenției elevul (beneficiarul ofertei educaționale), crezând în următoarele valori educaționale:

- ✓ îmbunătățirea continuă a performanțelor elevilor și a încrederii în sine, prin recunoașterea și încurajarea oricăror acumulări pozitive;
- ✓ aspirațiile elevilor nu trebuie îngrădite, iar profesorii trebuie să fie facilitatori sau mentori, nu doar manageri, supervizori sau instructori;
- ✓ respectarea intereselor și opțiunilor elevilor printr-un curriculum variat, deschis preocupărilor lui, dar și nevoilor comunității locale;
- ✓ pregătirea adolescentului pentru educație permanentă, autoformare continuă, schimbare.

În ceea ce privește cultura organizațională a elevilor, elevii sunt învățați și îndrumați să respecte reguli de comportare civilizată, de comunicare, de respect reciproc, să manifeste grijă și protecție față de colegi. Relația dintre cadre didactice și elevi se bazează pe respect și încredere. Fiind la vârsta la care au nevoie de exemple, profesorii școlii se străduiesc să fie modele demne de urmat în viață. Elevii



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 0256375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

și părinții sunt dornici de a obține rezultate foarte bune, de finalizarea liceului cu obținerea examenului de bacalaureat. Elevii sunt stimulați pentru a-și pune în valoare personalitatea și creativitatea, potențialul lor fizic, psihic, emoțional și spiritual, în drumul devenirii lor.

Climatul organizației școlare este unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare. Este un climat stimulat, care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Conducerea școlii este receptivă la sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente și obiective la adresa acestora, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic. Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

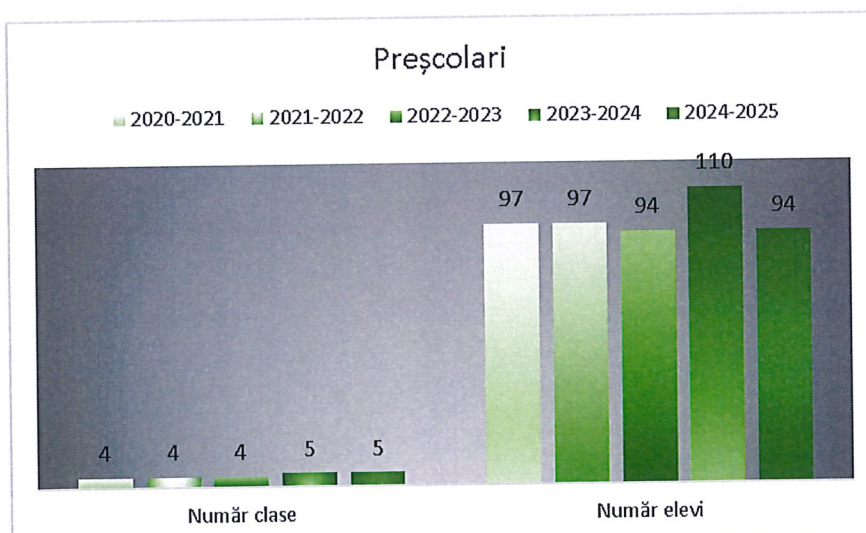
b) Informații de tip cantitativ Resurse umane

În prezent, anul 2025, resursele umane, însemnând cadre didactice, personal nedidactic, personal auxiliar și număr de elevi, se prezintă astfel:

- Personal didactic – însumând un număr de 41 cadre didactice
- Personal nedidactic – însumând un număr de 8 persoane
- Personal auxiliar – însumând un număr de 4,5 persoane
- Numar elevi – însumând un numar de 612 elevi (total reprezentând preșcolarii, ciclul primar, gimnazial si liceal).

Analiza evoluției numărului de elevi în ultimii 5 ani școlari se prezintă astfel:

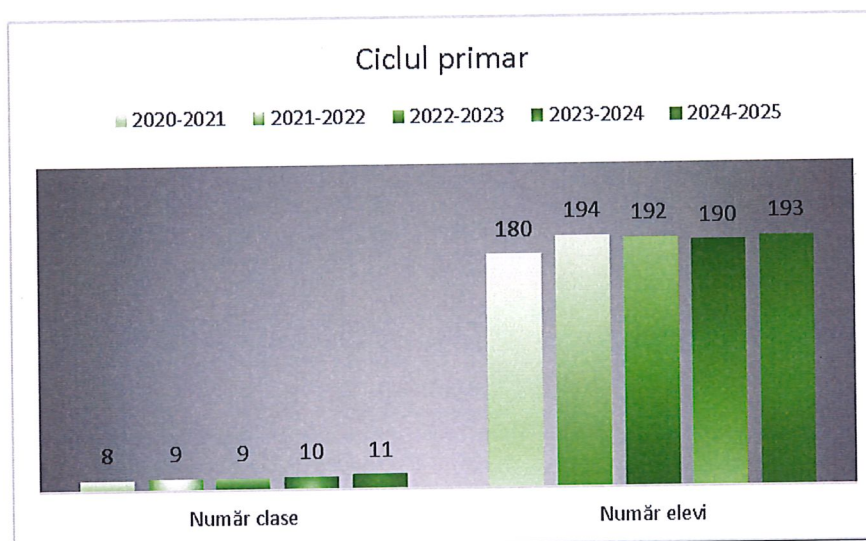
Preșcolari		
An școlar	Număr clase	Număr elevi
2020-2021	4	97
2021-2022	4	97
2022-2023	4	94
2023-2024	5	110
2024-2025	5	94



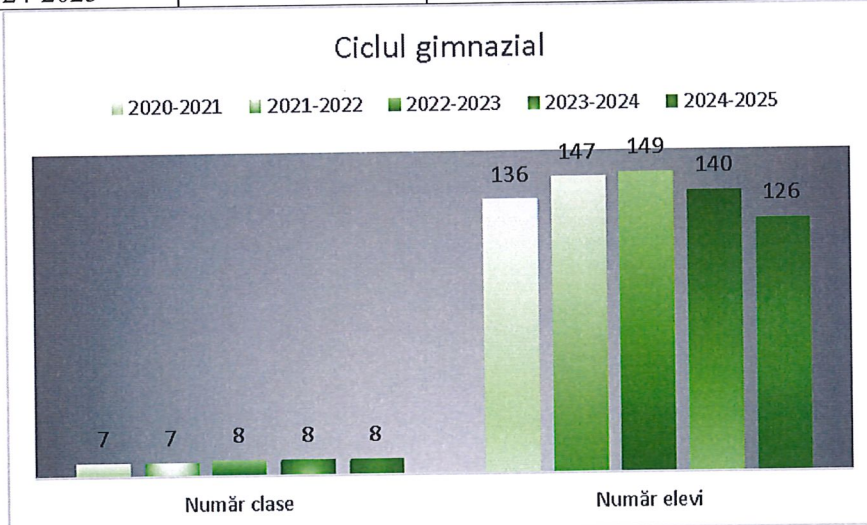


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 0256375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Ciclul primar		
An școlar	Număr clase	Număr elevi
2020-2021	8	180
2021-2022	9	194
2022-2023	9	192
2023-2024	10	190
2024-2025	11	193



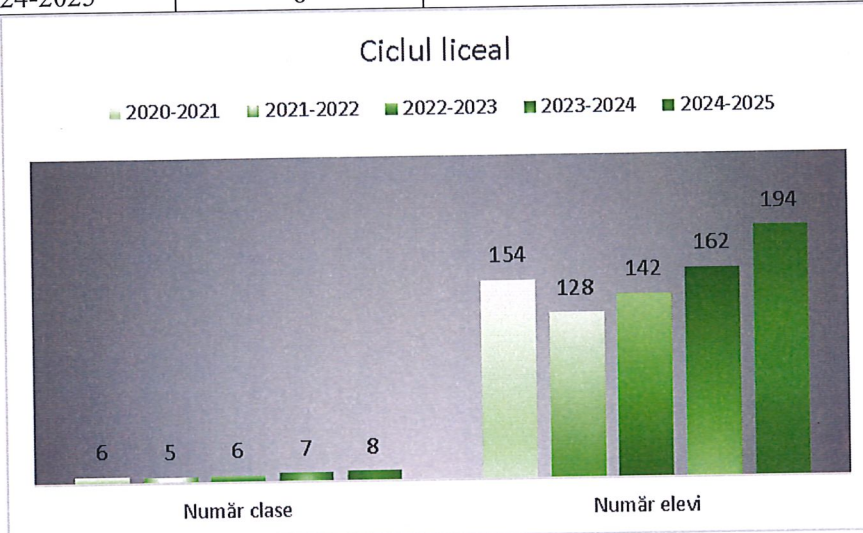
Ciclul gimnazial		
An școlar	Număr clase	Număr elevi
2020-2021	7	136
2021-2022	7	147
2022-2023	8	149
2023-2024	8	140
2024-2025	8	126





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 0256375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

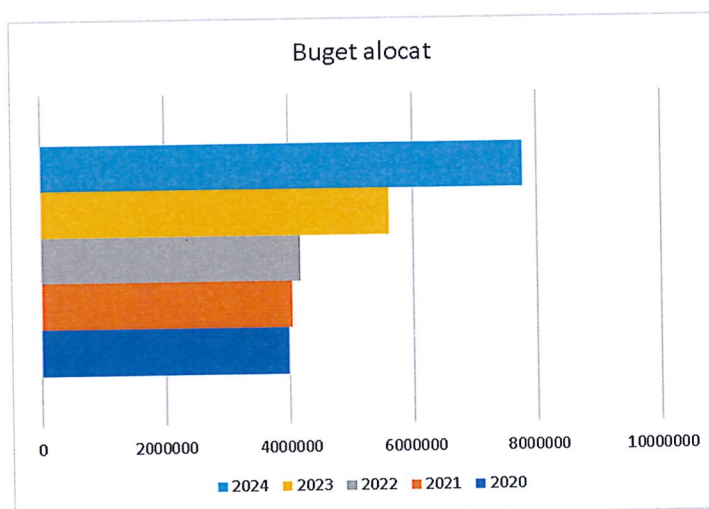
Ciclul liceal		
An școlar	Număr clase	Număr elevi
2020-2021	6	154
2021-2022	5	128
2022-2023	6	142
2023-2024	7	162
2024-2025	8	194



Resurse financiare

Evoluția resurselor financiare, a bugetului alocat pe ultimii cinci ani se prezintă astfel:

Anul	Buget alocat
2020	3984662
2021	4045293
2022	4172162
2023	5600460
2024	7767340

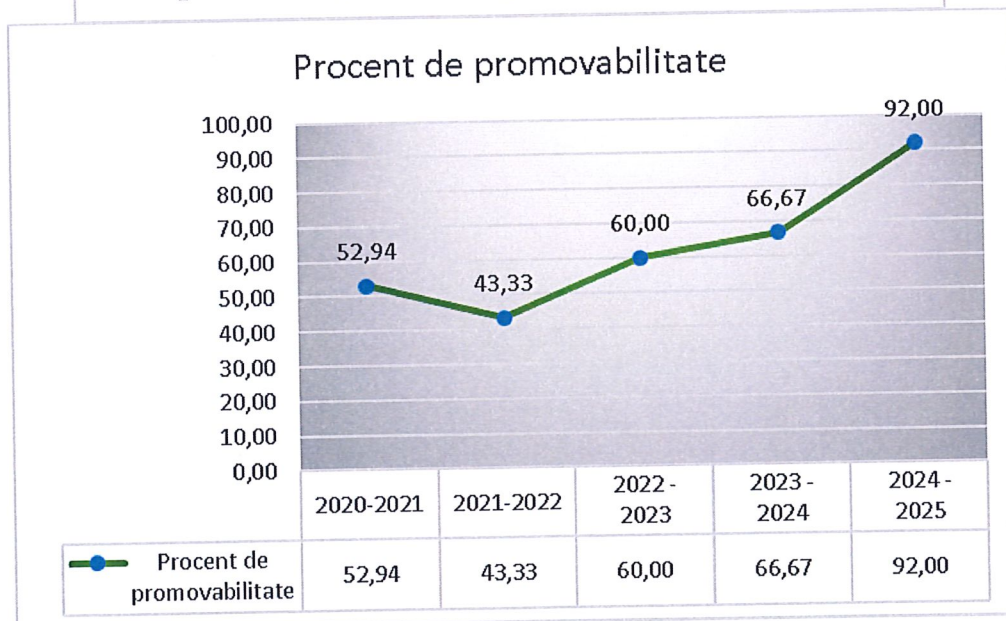
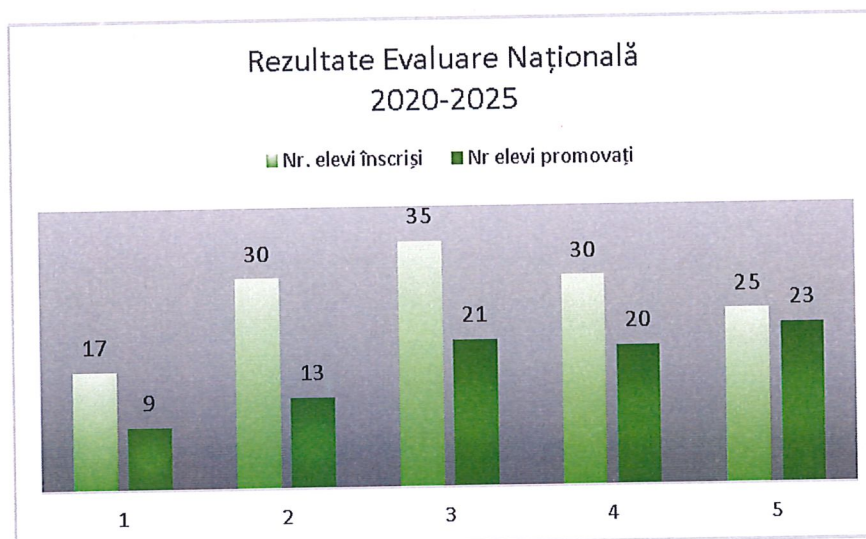




MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 0256375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

e) Informații de tip calitativ
Rezultatele la Evaluarea Națională
2020 - 2025

Anul școlar	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Procent de promovabilitate
2020-2021	17	9	52,94
2021-2022	30	13	43,33
2022 - 2023	35	21	60,00
2023 - 2024	30	20	66,67
2024 - 2025	25	23	92,00

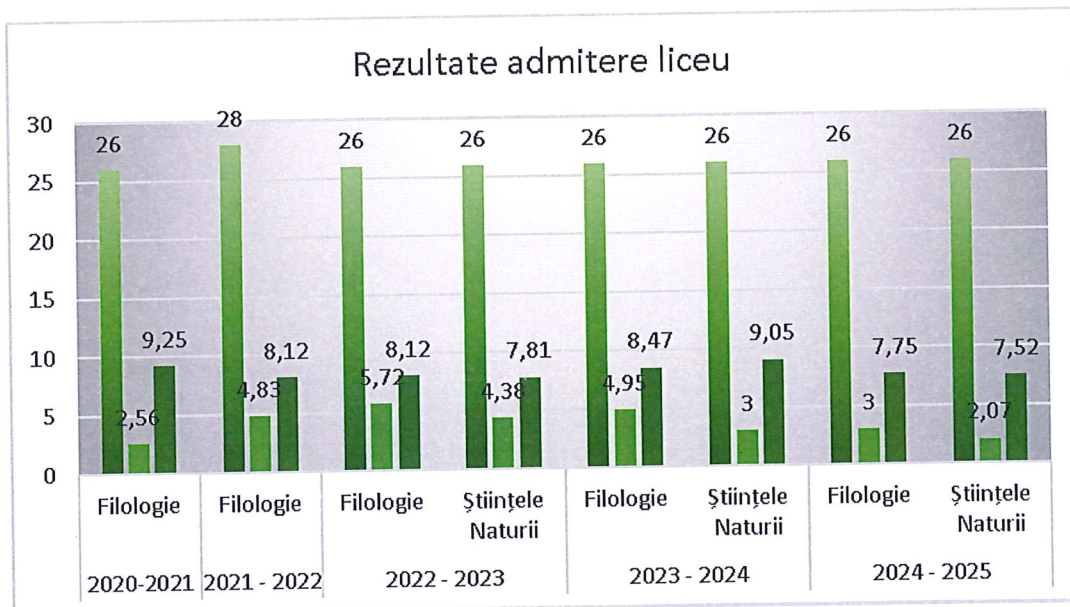




MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 0256375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

**Rezultate admitere liceu
2020 - 2025**

Anul școlar	Specializarea	Nr. locuri	Media minimă de admitere	Media maximă
2020-2021	Filologie	26	2,56	9,25
2021 - 2022	Filologie	28	4,83	8,12
2022 - 2023	Filologie	26	5,72	8,12
	Științele Naturii	26	4,38	7,81
2023 - 2024	Filologie	26	4,95	8,47
	Științele Naturii	26	3	9,05
2024 - 2025	Filologie	26	3	7,75
	Științele Naturii	26	2,07	7,52

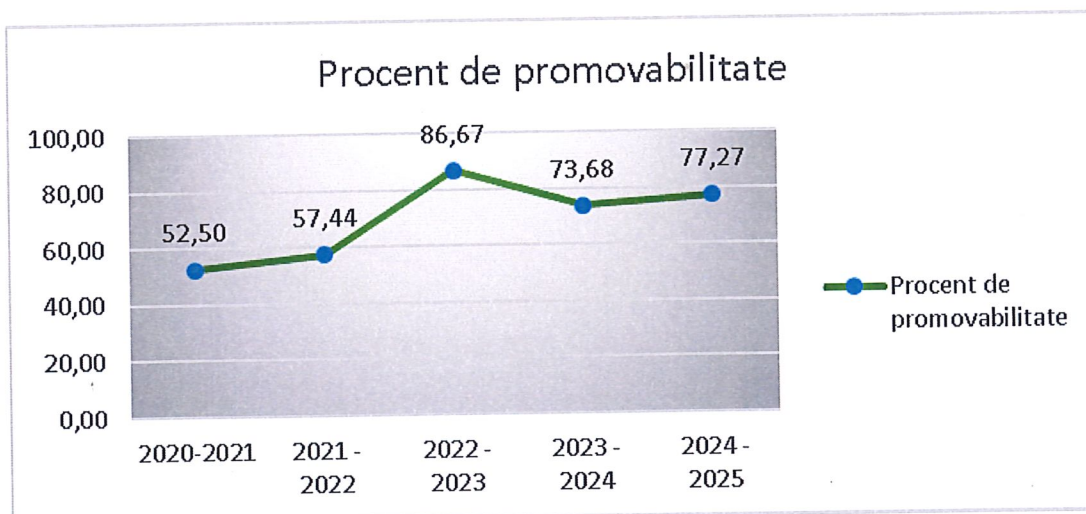
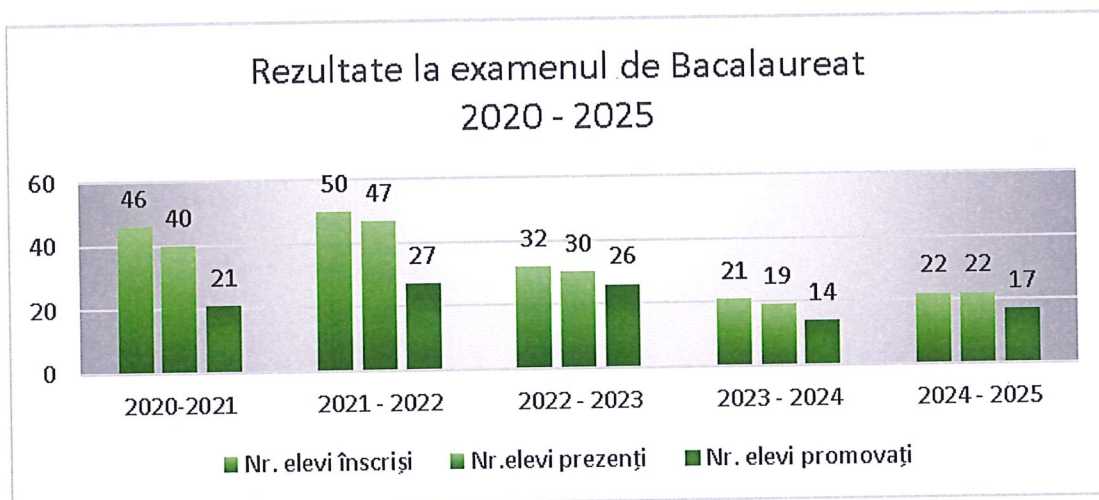




MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 0256375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Rezultate la examenul de bacalaureat 2020 - 2025

Anul școlar	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi promovați	Procent de promovabilitate
2020-2021	46	40	21	52,50
2021 - 2022	50	47	27	57,44
2022 - 2023	32	30	26	86,67
2023 - 2024	21	19	14	73,68
2024 - 2025	22	22	17	77,27





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 0256375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

4.2. Diagnoza mediului extern **Aspecte demografice**

Suprafața :

Suprafața totală a comunei Periam este de 64,47 km² și are o populație de 4505 locuitori, în creștere.

Periam este o comună în județul Timiș, Banat, România, formată numai din satul de reședință cu același nume. Comuna Periam este formată din localitățile Periam și Periam Port, care se află pe malul râului Mureș la 3 km de Periam. Localitatea Periam Port este locuită permanent de numai câteva familii dar acum câteva decenii era un sat în toată puterea cuvântului.

Localizare:

Comuna Periam este așezată în vestul țării, în nord – vestul Câmpiei Banatului, într-o subdiviziune a Câmpiei Mureșului, denumită Câmpia Arancăi.

Comuna Periam este situată în partea de nord-vest a județului Timiș, la o distanță de 50 km de orașul Timișoara, 46 km de orașul Arad și 21 km de orașul Sănnicolau-Mare.

Are următoarele localități vecine: comuna Secusigiu ce aparține județului Arad, Variaș, Pesac și Sânpetru Mare, localități situate în județul Timiș.

Populație / etnii / religii:

Majoritatea locuitorilor sunt români (83,68%). Principalele minorități sunt cele de romi (7,39%), germani (2,15%) și maghiari (1,58%). Pentru 4,11% din populație, apartenența etnică nu este cunoscută.

Din punct de vedere confesional, majoritatea locuitorilor sunt ortodocși (81,13%), dar există și minorități de romano-catolici (7,3%), penticostali (3,8%), greco-catolici (1,29%) și bapțiști (1,13%). Pentru 4,22% din populație, nu este cunoscută apartenența confesională.

Descrierea comunității și a grupurilor de interes **Piața muncii. Activitatea economică**

În baza observațiilor și analizelor efectuate putem spune că în ultimii ani situația economică locală s-a îmbunătățit. În acest moment există mai multe tipuri de agenți economici și anume: asociații familiale, persoane fizice, exploatarea agricolă vegetală, mixte, zootehnice, societăți comerciale cu profil agricol, societăți comerciale cu profil industrial și s.r.l.-uri. Există și alte proiecte de viitor în ce privește dezvoltarea economică.

Cu toate acestea situația economică s-a îmbunătățit, numărul locurilor de muncă din localitate raportat la numărul de persoane active este insuficient. Există totuși la 21 km distanță de comună, în orașul Sănnicolau Mare două firme mari (Delphi și Zoppas) unde își desfășoară activitatea majoritatea adulților tineri din comună. Pe raza comunei funcționează și o fermă Smithfield, unde sunt angajați locuitori.

Majoritatea persoanelor adulte dornice să muncească s-au angajat la aceste firme excepție făcând pe cei care nu au studii elementare și pe cei care depășesc vârsta de 35 ani. Aceștia fie beneficiază de ajutor social de la primărie fie se dedica muncilor din agricultură.



5. Analiza SWOT a stadiului de dezvoltare a școlii

Analiza se referă la următoarele domenii funcționale:

- curriculum
- resurse materiale și financiare
- resurse umane
- relațiile cu comunitatea

Curriculum	
Puncte tari	Puncte slabe
Existența și aplicarea planului cadru pentru fiecare ciclu de școlarizare; Existența CDȘ-ului diversificat la nivel gimnazial și liceal; Asigurarea programului de pregătire suplimentară pentru EN VIII și BAC.	Lipsă CDȘ-ului la nivel primar; Formalism în activitatea unor comisii constituite la nivelul școlii.
Oportunități	Amenințări
Existența unor programe de formare pentru cadrele didactice oferite de diverse instituții abilitate; Acces larg la o varietate mare de mijloace de învățământ, inclusiv în contextul actual al dezvoltării diverselor platforme și aplicații educaționale digitale.	Programe școlare dense cu multiple cerințe care nu sunt corelate cu numărul de ore cuprins în planul de învățământ de la unele discipline; Neadaptarea programelor școlare la realitățile sociale și la specificul actual al personalității elevilor;

Resurse umane	
Puncte tari	Puncte slabe
Promovarea unui management eficient și profesional care permite gestionarea reformei la nivelul școlii; Ponderea cadrelor didactice titulare cu grade didactice I și II în proporție de 80%; Suficient personal didactic auxiliar și nedidactic; Existența în școală a unui consilier psihopedagogic; Existența unor profesori cu aptitudini, pasiune și experiență în desfășurarea activităților școlare și extrașcolare.	Rezistența la schimbare, inclusiv sub aspectul digitalizării demersului instructiv-educativ, a unor cadre didactice; Un număr mare de profesori navetiști care se implică mai puțin în activitățile școlii; Existența unui număr semnificativ de suplinitori care se schimbă de la an la an; Preocupare insuficientă pentru promovarea imaginii școlii.
Oportunități	Amenințări
Proiecte cu finanțare europeană pentru formare și perfecționare organizate de CCD, universități și alte instituții abilitate; Posibilitatea participării la stagii de formare continuă prin „Programe europene de învățare pe tot parcursul vieții”; Creșterea populației de vârstă școlară.	Rezistența la schimbare, inclusiv sub aspectul digitalizării demersului instructiv-educativ, a unor cadre didactice; Preocupare insuficientă pentru promovarea imaginii școlii.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr. 2, tel/fax: 0256375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Relațiile cu comunitatea	
Puncte tari	Puncte slabe
<p>Asigurarea unui climat deschis inovației și creativității; Existența Asociației părinților; Deschiderea autorității publice locale către problemele școlii și implicarea ei în rezolvarea cât mai multor probleme; O bună colaborare cu Poliția și cu bisericile din comună. Obținerea titlului de Școală Europeană</p>	<p>Slaba implicare în realizarea unor proiecte de finanțare la nivel instituțional; Slabă promovare a imaginii liceului în comunitate; Subvalorizarea dimensiunii europene a instituției.</p>
Oportunități	Amenințări
<p>Schimburi de experiență derulate în parteneriat cu alte unități școlare; Pentru domnul Primar școala este o prioritate și manifestă o imensă deschidere și implicare în viața liceului.</p>	<p>Ritmul lent al creșterii economice nu permite eventualilor sponsori un sprijin mai substanțial, chiar în condițiile în care sunt dispuși să îl acorde; Lipsa de timp a părinților determină o slabă preocupare pentru progresul școlar al elevilor și pentru nevoile lor de dezvoltare.</p>

Resurse materiale și financiare	
Puncte tari	Puncte slabe
<p>Existența spațiilor școlare dotate conform normativelor în vigoare; O foarte bună dotare cu echipamente IT realizată prin proiecte PNRR, PNRAS; Conectare la rețea de internet de calitate; Implicarea Asociației părinților în rezolvarea unor aspecte financiare ale școlii; Clădirea liceului reabilitată integral.</p>	<p>Inexistența unei săli de festivități; Număr insuficient de manuale la secția germană; Inexistența unui cabinet medical la GPP; Spații de școlarizare insuficiente, impunerea învățării în schimbul al doilea; Inexistența laboratoarelor pe discipline de specialitate.</p>
Oportunități	Amenințări
<p>Posibilitatea accesării unor proiecte cu finanțare europeană; Utilizarea sistemului electronic de achiziții publice; Acordarea de burse elevilor; Sprijinul primit din partea organelor administrației locale în renovarea spațiilor școlare; Disponibilitatea CL pentru implicarea în finanțarea unor lucrări de renovare și extindere.</p>	<p>Insuficiența finanțării școlilor; Salarii nemotivante pentru angajații debutanți din sistemul educațional; Impunerea diferitelor autorizații pentru obținerea cărora sunt necesare cheltuieli financiare considerabile.</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

6. STRATEGIA PROIECTULUI

6.1. Formularea strategiei

Strategia de dezvoltare a PDI reprezintă suma viziunilor propuse de către toți factorii implicați în procesul educațional: personal didactic, reprezentanți ai autorităților locale și ai părinților. Elaborarea lui a pornit de la raportul analizei SWOT, în special de la punctele tari și slabe identificate. Ținând cont de aceste aspecte se are în vedere elaborarea și implementarea unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor din toate ciclurile școlare. De asemenea se are în vedere formarea unui mediu adecvat de lucru, accesarea unor proiecte europene, gestionarea eficientă a bazei materiale, stabilirea unor parteneriate și programe extracurriculare prin intermediul cărora să se obțină competențele necesare profesionalizării actului managerial, precum și a integrării elevilor în învățământul superior, ori pe piața muncii.

Pe baza analizei SWOT din PDI, procesul decizional ar trebui să includă următoarele elemente:

- construiește pe *Punctele Tari*;
- elimină *Punctele Slabe*;
- exploatează *Oportunitățile*;
- îndepărtează *Amenințările*.

6.2. Ținte strategice

T1. Prevenirea abandonului școlar prin reducerea cu 2,5%/an a numărului de absențe și scăderea ratei abandonului școlar cu 1% până la finalul anului școlar în curs, față de anul școlar anterior.

T2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 50% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în unitatea de învățământ și în afara ei.

T3. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de elevi.

T4. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă, prin implicarea a celor puțin 50% din totalul cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor și prin implicarea întregului personal, a beneficiarilor educației oferite, în procesul de asigurare a calității educației.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

T5. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 10% a numărului de activități extracurriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale.

T6. Implicarea liceului în educația privind schimbările climatice și mediul și creșterea gradului de sustenabilitate a unității de învățământ prin reducerea amprentei de dioxid de carbon cu 30%.

Pentru a motiva alegerea ținutelor strategice se aduc următoarele argumente:

Motivarea alegerii	
Ținta strategică T1	<p>La nivelul unității există un număr mare de elevi provenind din familii defavorizate, care determină o rată relativ ridicată a absenteismului. Absenteismul devine o problemă socială, un semnal tardiv al existenței unor probleme, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară. Pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii, unitatea își propune să combine măsuri de prevenire și intervenție și să se concentreze, mai ales, pe intervenții la nivelul elevilor. Măsurile de prevenire sunt menite să reducă riscul de părăsire timpurie a școlii înainte de debutul problemei, prin asigurarea unei baze solide, timpurii, elevilor, în vederea dezvoltării potențialului și înlesnirii procesului de integrare în mediul școlar. Măsurile de intervenție au rolul de a preveni și/sau corecta fenomenul părăsirii timpurii a școlii prin îmbunătățirea calității educației și formării profesionale la nivelul unității de învățământ, prin reacționarea la semnele de avertizare timpurie și prin furnizarea de sprijin specific elevilor sau grupurilor aflate în situație de risc de părăsire timpurie a școlii.</p>
T2	<p>Mediul școlar și lumea în care elevii învață, continuă să se schimbe. În acest context, starea de bine trebuie actualizată pentru că este în continuă schimbare, iar existența sau absența acestuia, poate afecta succesul în procesul de învățare. În unitatea de învățământ au avut loc de-a lungul timpului cazuri de bullying și de violență între elevi, de aceea, unitatea trebuie să prevină și să combat acest comportament abuziv, realizat în mod repetat și cu intenție directă sau indirectă, care duce la prejudicierea fizică și/sau psihică a victimei / victimelor, prin umilire, rănire, persecuție, intimidare sau alte fapte. Starea de bine este esențială pentru dezvoltarea unei atitudini favorabile învățării pe tot parcursul vieții: un adult cu amintiri negative despre școală, despre foștii colegi, despre profesori și despre experiențele de învățare trăite este de așteptat că nu va fi favorabil învățării. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională și emoțională, tuturor grupurilor de interes, dascăli și elevi, consilierea acestora și facilitarea schimbului de informații, sunt principala preocupare a noastră. Astfel, pentru a îmbunătăți participarea și rezultatele învățării, școala trebuie să îmbunătățească și starea de bine a elevilor, să mențină climatul de siguranță fizică și emoțională, în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în unitatea de învățământ, acasă sau în alte contexte și situații de învățare.</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

T3	<p>În Liceul Teoretic Periam există mai multe categorii de copii aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile: din familii sărace și/sau din familii cu un nivel scăzut de educație, din mediul rural, cu dizabilități, cu tulburări din spectrul autist, cu tulburări specifice de învățare—dovedite cu certificat de handicap și/sau certificat de orientare—numiți, în general, ”cu CES” (cu cerințe educaționale speciale), orfani, în plasament familial, cu părinți plecați în străinătate, în grija bunicii, rudelor sau a altor persoane, alte categorii identificate, ca atare, la nivelul unității de învățământ. Principiul egalității de șanse reprezintă conceptul de bază al școlii incluzive, prin aplicarea căruia, aceasta contribuie la anularea diferențelor de valorizare bazate pe criterii subiective, de ordin etnic sau social. Incluziunea la nivel școlar se realizează prin respectarea și valorizarea diferențelor socio-culturale existente în rândul elevilor și prin promovarea bogăției și a diversității experienței educative care rezultă din aceste diferențe. În Liceul Teoretic Periam, din punctul de vedere al unei educații incluzive putem sintetiza faptul că unitatea de învățământ are porțile deschise pentru toți cei interesați și dezvoltă relațiile cu comunitatea.</p>
T4	<p>Calitatea actului educațional este dată în unitate de: pregătirea cadrelor didactice, comunicarea profesor – elev, utilizarea metodelor și mijloacelor didactice interactive, rolul tuturor disciplinelor în actul educațional, atingerea standardelor naționale, prognoza și diagnoza activităților propuse. Asigurarea calității în învățământ impune o serie de măsuri manageriale care să mărească atât rata de retenție, de performanță și succes a elevilor, cât și creșterea nivelului de formare și perfecționare continuă a cadrelor didactice, la nivelul standardelor naționale și europene.</p>
T5	<p>Prin proiectarea și desfășurarea unor activități extracurriculare deosebite, a unor proiecte și parteneriate se dorește valorizarea aspectelor culturale diverse și punereav în valoare a unor seturi de atitudini și comportamente pozitive. Ne bazăm pe interesul crescut al tuturor generațiilor de elevi, pe experiența ultimilor ani care ne-a demonstrat că la toate activitățile de acest gen organizate în unitate, cadrele didactice și elevii au participat cu entuziasm, s-au implicat în organizarea și desfășurarea unor astfel de evenimente, au venit ei înșiși cu propuneri privind activitățile care să se organizeze.</p>
T6	<p>Prin „educația privind schimbările climatice și mediul” înțelegem o educație care promovează un stil de viață sustenabil prin dezvoltarea de competențe eco-sociale. Prin acest tip de educație se are în vedere familiarizarea elevilor cu problemele naturale și socioeconomice, cauzate de schimbările climatice, dar și cu modalitățile de a îmbunătăți răspunsul la acestea. Scopul constă în creșterea gradului de conștientizare asupra schimbărilor climatice și problemelor de mediu, elevii putând fi atât purtători de mesaj spre familiile și comunitățile lor, cât și parte direct implicată în acțiunile de stopare a degradării mediului. Pentru tranziția la o economie durabilă din perspectiva mediului, circulară și neutră din punct de vedere climatic și promovarea unei culturi a sustenabilității, Liceul Teoretic Periam își propune creșterea gradului de sustenabilitate și reducerea amprentei de dioxid de carbon prin implementarea unor proiecte de mediu comune, dezvoltarea de parteneriate în vederea reabilitării unității.</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Pentru o implementare eficientă a acestor ținte strategice, trebuie avute în vedere și îmbinarea acestora cu anumite opțiuni strategice, cum ar fi:

- realizarea cadrului adecvat pentru educație de calitate;
- realizarea unui învățământ axat pe metode active și strategii centrate pe elev;
- promovarea dimensiunii europene și a multiculturalismului;
- utilizarea unui sistem eficient de comunicare;
- promovarea imaginii școlii pe plan local și național.

6.3 Opțiunile strategice sunt structurate tabelar mai jos:

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
1. Prevenirea abandonului școlar prin reducerea cu 2,5%/an a numărului de absențe și scăderea ratei abandonului școlar cu 1% până la finalul anului școlar în curs, față de anul școlar anterior.	<p>1. Opțiunea curriculară:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Înregistrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional, absolut necesare unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională.b. Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea absenteismului și a abandonului școlar, precum și la scăderea ratei de participare și de promovare a examenului național.c. Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare, în raport cu particularitățile individuale ale elevilor. <p>2. Opțiunea – resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none">a. O mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă.b. Activități de formare / dezvoltare profesională a personalului (în situația în care absenteismul este selectiv – la anumite discipline / cadre didactice).c. Organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinții, „școala părinților” pentru responsabilizarea părinților în vederea prevenirii și combaterii absenteismului. <p>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

	<p>a. Stimularea elevilor prin acordarea de burse și alte stimulente. b. Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca lecțiile să devină mai atractive.</p> <p>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</p> <p>a. Realizarea de parteneriate locale care duc la creșterea încrederii în unitatea de învățământ la nivel comunitar. b. Conștientizarea comunității locale de rolul școlii în formarea viitorilor cetățeni ai comunității și care să sprijine menținerea elevilor cu risc de abandon în sistemul școlar. c. Promovarea în comunitate a preocupărilor liceului pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.</p>
<p>2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 50% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în unitatea de învățământ și în afara ei.</p>	<p>1. Opțiunea curriculară:</p> <p>a. Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte. b. Desfășurarea de activități interculturale, care promovează ”norme sociale pozitive” și valori precum diversitatea sau toleranța. c. Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțurii.</p> <p>2. Opțiunea – resurse umane:</p> <p>a. Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc. b. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate.</p>
	<p>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</p> <p>a. Atragerea de sponsorizări și donații. b. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.</p> <p>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</p> <p>a. Găzduirea unor evenimente comunitare. b. Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțurii. c. Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.</p>



<p>3. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de elevi.</p>	<p>1. Opțiunea curriculară:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Crearea claselor eterogene la început de ciclu – incluzând astfel elevi din grupuri dezavantajate și elevi cu cerințe educaționale speciale. b. Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, curriculumului, materialelor didactice cu nivelul de dezvoltare a copilului și nevoile de învățare diferite. c. Sprijinirea educabililor aparținând unor grupuri defavorizate, creșterea adaptării școlare, mediatizarea succesului și integrarea tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului egal la educație. <p>2. Opțiunea – resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, astfel încât, expertiza dobândită să vină în sprijinul fiecărui copil. b. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE. <p>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor elevilor din categoriile/grupurile vulnerabile. <p>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Activități de promovare a educației incluzive în comunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educației incluzive. b. Implicarea comunității în viața școlară. c. Stabilirea de parteneriate naționale și internaționale în dezvoltarea și promovarea educației incluzive.
<p>4. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă, prin implicarea a celor puțin 50% din totalul cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor și prin implicarea întregului personal, a beneficiarilor educației oferite, în procesul de asigurare a calității educației.</p>	<p>1. Opțiunea curriculară:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Încurajarea participării beneficiarilor direcți și indirecti în stabilirea ofertei curriculare a liceului, aliniată la cerințele externe. b. Dezvoltarea de către cadrele didactice a strategiilor de lucru în echipă, prin proiecte de grup, sesiuni demonstrative de dezbateri. c. Eficientizarea activităților prin promovarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, comunicare pozitivă, pasiune în activitățile desfășurate. <p>2. Opțiunea – resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterea calității resurselor umane angajate în unitate, în vederea îndeplinirii



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

<p>scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la liceu.</p> <p>b. Dezvoltarea capacităților de relaționare în luarea deciziilor cu factorii relevanți: structurile organizatorice ale părinților și elevilor.</p> <p>c. Responsabilizarea personalului în atingerea țintelor strategice, respectând fișa postului și valorizând abilitățile personale.</p> <p>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</p> <p>a. Atragerea de sponsorizări pentru derularea proiectelor liceului.</p> <p>b. Completarea achiziționării mijloacelor moderne audiovizuale, a materialelor didactice în contextul digitalizării procesului educativ.</p> <p>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</p> <p>a. Implicarea instituțiilor cu interes educațional în antrenarea cadrelor didactice și a elevilor.</p> <p>b. Dezvoltarea capacităților de relaționare cu comunitatea locală.</p>	<p>5. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 10% a numărului de activități extracurriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale.</p> <p>1. Opțiunea curriculară:</p> <p>a. Implicarea și responsabilizarea elevilor pentru o educație privind valorile interculturalității prin înființarea de cercuri tematice ce vizează interculturalitatea.</p> <p>2. Opțiunea – resurse umane:</p> <p>a. Stimularea, prin distincții și premii, a cadrelor didactice care se implică în proiecte și activități care abordează tema interculturalității.</p> <p>b. Recompensarea elevilor care obțin rezultate deosebite la concursuri și proiecte pe tema interculturalității</p> <p>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</p> <p>a. Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea realizării materialelor de promovare a principiului interculturalității.</p> <p>b. Asigurarea bazei logistice necesare mediatizării periodice a activităților liceului și a diseminării informațiilor, în ceea ce privește interculturalitatea.</p>
---	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

	<p>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Sensibilizarea partenerilor sociali în sprijinirea și realizarea unor acțiuni ce au drept scop creșterea responsabilității în rândul elevilor față de valorile interculturalității.b. Puncte de legătură și spații de întâlnire, nu doar cu familiile elevilor, ci și cu instituțiile și cu organizațiile locale, pe care să le antreneze în proiecte comune, benefice întregii comunități.c. Participarea liceului la evenimente de promovare a interculturalității, în unități școlare, dar și culturale și sociale.
<p>6. Implicarea liceului în educația privind schimbările climatice și mediul și creșterea gradului de sustenabilitate a unității de învățământ prin reducerea amprentei de dioxid de carbon cu 30%.</p>	<p>1. Opțiunea curriculară:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Dezvoltarea capacității elevilor de a reflecta și de a acționa în vederea protejării mediului și utilizării sustenabile a resurselor naturale.b. Diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă prin integrarea și utilizarea noilor tehnologii, pentru crearea unui ecosistem digital extins pentru educația privind schimbările climatice și mediul și desfășurarea de activități în aer liber.c. Înființarea de cluburi în unitatea de învățământ, dedicate schimbărilor climatice cu resurse dedicate. <p>2. Opțiunea – resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Formarea și actualizarea permanentă a cunoștințelor profesorilor și a reprezentanților liceului, cu informația relevantă.b. Menținerea elevilor în permanentă conexiune cu informații și activități relevante.c. Oferirea de programe de formare, motivare și responsabilizare a managementului și personalului administrativ din unitate în vederea adoptării unei culturi a sustenabilității, inclusiv pentru crearea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității.
	<p>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Utilizarea mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învățare – contribuie la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, la reducerea problemelor de comportament și la creșterea implicării elevilor.b. Reducerea amprentei de dioxid de carbon a unității prin reabilitarea termică, iluminarea cu un consum redus de energie, utilizarea materialelor sustenabile, extinderea suprafeței verzi din curtea unității, monitorizarea comparativă a consumului de apă și energie, reducerea cantității deșeurilor produse în unitatea de învățământ.c. Recunoașterea rezultatelor obținute de cei care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității de învățământ prin oferirea de stimulente, recompense, precum și organizarea de evenimente de sărbătorire.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

	<p>d. Accesarea de granturi/fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe - prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară.</p> <p>3. Opțiunea – relații cu comunitatea:</p> <p>a. Intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști.</p> <p>b. Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu, pentru proiecte de mediu comune.</p> <p>c. Colaborarea cu primăria pentru susținerea reabilitării unității.</p>
--	--

6.4. Etape și termene de aplicare a strategiei, resurse strategice și rezultate așteptate

71. Prevenirea abandonului școlar prin reducerea cu 2,5%/an a numărului de absente și scăderea ratei abandonului școlar cu 1% până la finalul anului școlar în curs, față de anul școlar anterior.

La nivelul unității există un număr mare de elevi provenind din familii defavorizate, care determină o rată relativ ridicată a absenteismului. Absenteismul devine o problemă socială, un semnal tardiv al existenței unor probleme, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară. Pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii, unitatea își propune să combine măsuri de prevenire și intervenție și compensare și să se concentreze, mai ales, pe intervenții la nivelul elevilor. Măsurile de prevenire sunt menite să reducă riscul de părăsire timpurie a școlii înainte de debutul problemei, prin asigurarea unei baze solide, timpurii, elevilor, în vederea dezvoltării potențialului și înlesnirii procesului de integrare în mediul școlar. Măsurile de intervenție au rolul de a preveni și/sau corecta fenomenul părăsirii timpurii a școlii prin îmbunătățirea calității educației și formării profesionale la nivelul unității de învățământ, prin reacționarea la semnele de avertizare timpurie și prin furnizarea de sprijin specific elevilor sau grupurilor aflate în situație de risc de părăsire timpurie a școlii.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Opțiunea strategică 1: Opțiunea curriculară

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Înzestrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional, absolut necesare unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională.	<ul style="list-style-type: none"> - Integrarea competențelor-cheie (digitale, sociale, antreprenoriale) în activitățile curriculare - Aplicarea metodelor activ-participative (învățare prin proiecte, studii de caz, învățare colaborativă) - Corelarea conținuturilor cu situații de viață reală 	Director Responsabili catedre Cadre didactice	Curriculum național CDS Resurse educaționale digitale Platforme online	Permanent, anual	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea participării active la ore - Reducerea cu min. 2,5% a numărului de absențe/an - Număr de activități aplicative realizate 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea motivației pentru învățare - Implicarea activă a elevilor - Scăderea riscului de abandon
Crearea cadrului necesar pentru o mai bună comunicare și interacțiune între profesori ca o componentă a educației digitale.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea platformelor educaționale comune - Schimb de bune practici didactice - Activități de formare în domeniul educației digitale 	Director adjunct Responsabil TIC Cadre didactice	Platforme educaționale Dispozitive IT Programe de formare	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de cadre didactice implicate - Număr de activități digitale desfășurate - Grad de utilizare a platformelor 	<ul style="list-style-type: none"> - Îmbunătățirea calității actului educațional - Creșterea atractivității orelor - Reducerea absenteismului
Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea elevilor cu risc de abandon - Activități de consiliere individuală și de grup 	Director Consilier școlar Diriginți	Cabinet de consiliere Instrumente de evaluare psihopedagogică	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de elevi consiliați - Scăderea absenteismului în rândul elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Reducerea abandonului școlar cu min. 1% - Creșterea stării de bine a elevilor



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
absenteismului și a abandonului școlar, precum și la scăderea ratei de participare și de promovare a examenului național.	- Colaborare cu familia și instituții partenere		Parteneriate locale		monitorizați - Creșterea ratei de promovare	- Integrare școlară eficientă
Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare, în raport cu particularitățile individuale ale elevilor.	- Dezvoltarea CDS atractive - Organizarea de cluburi, ateliere, proiecte tematice - Implicarea elevilor în activități interdisciplinare	Director Consiliul profesoral Responsabili proiecte	CDS aprobat Resurse materiale și financiare Parteneriate educaționale	Anual	- Număr de CDS/activități extracurriculare - Rata de participare a elevilor - Feedback pozitiv al elevilor	- Creșterea interesului pentru școală - Fidelizarea elevilor față de unitatea școlară - Reducerea absenteismului și abandonului

Opțiunea strategică 2: Opțiunea resurse umane

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
O mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și	- Analiza periodică a situației absenteismului pe discipline și cadre didactice - Dezbateri pedagogice în consiliile profesionale	Director Director adjuncț Responsabili comisii metodice	Rapoarte școlare Date statistice Documente curriculare	Semestrial	- Număr de analize realizate - Număr de cadre didactice implicate - Scăderea absenteismului la	- Creșterea responsabilizării cadrelor didactice - Îmbunătățirea climatului educațional



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
formare continuă.	privind impactul strategiilor didactice asupra participării elevilor - Promovarea bunelor practici didactice orientate spre elev				disciplinele vizate	- Reducerea absenteismului școlar
Activități de formare / dezvoltare profesională a personalului (în situația în care absenteismul este selectiv – la anumite discipline / cadre didactice).	- Identificarea disciplinelor și cadrelor didactice cu nivel ridicat de absenteism - Participarea la cursuri de formare în domeniul managementului clasei, motivației elevilor și metodelor activ-participative - Activități de mentorat și consiliere pedagogică	Director Responsabil formare continuă Mentori	Programe de formare acreditate Buget școală Resurse online	Anual	- Număr de cadre didactice formate - Număr de programe de formare parcurse - Îmbunătățirea participării elevilor la ore	- Creșterea calității actului didactic - Adaptarea strategiilor de predare - Scăderea absenteismului selectiv
Organizarea de lecții deschise, lecturate cu părinții, „școala părinților” pentru responsabilizarea părinților în vederea prevenirii și combaterii absenteismului.	- Organizarea de lecții deschise pentru părinți - Desfășurarea de lectorate tematice și activități „Școala părinților” - Informarea constantă a	Director Diriginți Consilier școlar	Spații educaționale Materiale informative Platforme de comunicare	Semestrial	- Număr de activități realizate - Grad de participare a părinților - Scăderea numărului de	- Creșterea responsabilizării părinților - Monitorizare eficientă a frecvenței elevilor - Reducerea



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
	părinților privind situația școlară a elevilor				absențe nemotivate	riscului de abandon școlar

Opțiunea strategică 3: Opțiunea resurse materiale și financiare

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Stimularea elevilor prin acordarea de burse și alte stimulente.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea elevilor eligibili pentru burse sociale, de merit și de performanță - Acordarea de sprijin financiar și material elevilor aflați în risc de abandon (rechizite, echipamente, transport) - Monitorizarea frecvenței elevilor beneficiari 	Director Secretariat Comisia burse Diriginți	Buget local Buget MEN Sponsorizări Programe sociale	Anual / semestrial	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de burse acordate - Număr de elevi sprijiniți material - Reducerea absențelor în rândul beneficiarilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea participării școlare - Reducerea riscului de abandon - Îmbunătățirea rezultatelor școlare
Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca lecțiile să devină mai atractive.	<ul style="list-style-type: none"> - Dotarea sălilor de clasă cu echipamente IT și materiale didactice moderne - Achiziționarea de resurse educaționale 	Director Administrator financiar Responsabil TIC	Bugetul unității Fonduri europene Proiecte educaționale	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de săli dotate - Frecvența utilizării materialelor moderne 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecții mai atractive și interactive - Creșterea motivației pentru învățare



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
	digitale și auxiliare curriculare - Utilizarea constantă a tehnologiei în procesul de predare—învățare				- Creșterea participării elevilor la ore	- Scăderea absenteismului

Opțiunea strategică 4: Opțiunea relații cu comunitatea

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Realizarea de parteneriate locale care duc la creșterea încrederii în unitatea de învățământ la nivel comunitar..	- Identificarea și atragerea partenerilor locali (autorități, ONG-uri, agenți economici, instituții culturale) - Încheierea de acorduri de parteneriat pentru sprijin educațional și social - Implicarea partenerilor în activități educative și de prevenire a abandonului	Director Consilier educativ CA	Bază legislativă Rețea de parteneri Documente de colaborare	Anual	- Număr de parteneriate încheiate - Număr de activități realizate în parteneriat - Grad de implicare al partenerilor	- Creșterea încrederii comunității în școală - Sprijin extern pentru elevii cu risc - Reducerea absenteismului
Conștientizarea comunității locale de rolul școlii în	- Organizarea de campanii de informare și	Director Consilier educativ	Materiale promoționale	Semestrial	- Număr de acțiuni de informare	- Creșterea responsabilizării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
formarea viitorilor cetățeni ai comunității și care să sprijine menținerea elevilor cu risc de abandon în sistemul școlar.	evenimente publice - Colaborarea cu autoritățile locale și serviciile sociale pentru monitorizarea elevilor cu risc - Activități de voluntariat cu participarea elevilor	Diriginiți	Mass-media locală Resurse comunitare		- Număr de elevi monitorizați în colaborare - Scăderea absenteismului în rândul elevilor vizajați	comunității - Menținerea elevilor în sistemul educațional - Scăderea riscului de abandon
Promovarea în comunitate a preocupărilor liceului pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.	- Diseminarea exemplelor de bune practici și a rezultatelor școlare - Organizarea de activități „Ziua porților deschise” - Comunicarea constantă cu comunitatea prin canale media	Director Responsabil PR Consilier educativ	Website școală Rețele sociale Materiale informative	Permanent	- Număr de activități de promovare - Vizibilitatea activităților școlii - Feedback pozitiv din partea comunității	- Creșterea atractivității ofertei educaționale - Creșterea încrederii elevilor și părinților - Prevenirea eșecului și abandonului școlar

T2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 50% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în unitatea de învățământ și în afara ei.

Mediul școlar și lumea în care elevii învață, continuă să se schimbe. În acest context, starea de bine trebuie actualizată pentru că este în continuă schimbare, iar existența sau absența acesteia, poate afecta succesul în procesul de învățare. În unitatea de învățământ au avut loc de-a lungul timpului cazuri de bullying și de violență între elevi, de aceea, unitatea trebuie să prevină și să combată acest comportament abuziv, realizat în mod repetat și cu intenție directă sau indirectă, care duce la prejudicierea fizică și/sau psihică a victimei / victimelor, prin umilire, rănire, persecuție,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

intimidare sau alte fapte. Starea de bine este esențială pentru dezvoltarea unei atitudini favorabile învățării pe tot parcursul vieții: un adult cu amintiri negative despre școală, despre foștii colegi, despre experiențele de învățare trăite este de așteptat că nu va fi favorabil învățării. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională și emoțională, tuturor grupelor de interes, dascăli și elevi, consilierea acestora și facilitarea schimbului de informații, sunt principala preocupare a noastră. Astfel, pentru a îmbunătăți participarea și rezultatele învățării, școala trebuie să îmbunătățească și starea de bine a elevilor, să mențină climatul de siguranță fizică și emoțională, în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în unitatea de învățământ, acasă sau în alte contexte și situații de învățare.

Opțiunea strategică 1: Opțiunea curriculară

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte.	- Aplicarea de chestionare și instrumente de evaluare a climatului școlar - Discuții individuale și de grup cu elevii - Analiza datelor obținute și elaborarea de planuri de intervenție personalizate	Director Consilier școlar Diriginți	Instrumente de evaluare Cabinet consiliere Platforme online	Anual / semestrial	- Număr de elevi consiliați - Existența planurilor de intervenție	- Identificarea timpurie a situațiilor de risc - Îmbunătățirea relațiilor interpersonale - Creșterea stării de bine a elevilor
Desfășurarea de activități interculturale, care promovează "norme sociale pozitive" și valori precum diversitatea sau toleranța.	- Organizarea de activități interculturale și interdisciplinare - Integrarea educației pentru diversitate și toleranță în conținuturile curriculare - Proiecte tematice și schimburi de experiență	Director Responsabili catedre Consilier educativ	Curriculum Materiale didactice Parteneriate culturale	Anual	- Număr de activități interculturale - Grad de participare a elevilor - Feedback pozitiv al elevilor	- Creșterea respectului reciproc - Reducerea conflictelor între elevi - Climat școlar incluziv
Activități extracurriculare	- Organizarea de campanii	Director	Programe	Permanent	- Număr de	- Reducerea cu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii.	anti-bullying - Ateliere de educație civică și emoțională - Activități de tip peer-education și mediere școlară	Consilier școlar Diriginți Consilier educativ	educaționale Materiale informative Specialiști externi		activități desfășurate - Număr de cazuri de bullying raportate - Grad de implicare a elevilor	min. 50% a cazurilor de bullying și violență - Creșterea siguranței emoționale și fizice - Consolidarea comportamentelor prosociale

Opțiunea strategică 2: Opțiunea resurse umane

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc.	- Organizarea de programe de educație parentală („Școala părinților”) - Lectorate tematice privind comunicarea eficientă părinte-copil și recunoașterea semnelor de bullying - Implicarea părinților în activități comune școală-familie	Director Consilier școlar Diriginți	Materiale informative Specialiști (psihologi, ONG-uri) Spații educaționale	Semestrial	- Număr de programe/lectorate realizate - Grad de participare al părinților - Feedback-ul părinților	- Creșterea nivelului de conștientizare parentală - Implicarea activă a părinților - Reducerea situațiilor de conflict



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate.	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea cadrelor didactice privind identificarea și gestionarea situațiilor de bullying - Clarificarea procedurilor de intervenție și raportare - Monitorizarea și evaluarea modului de intervenție al personalului didactic 	Director Director adjunct Consilier școlar	Programe de formare Regulamente interne Fișe de monitorizare	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de cadre didactice formate - Timpul de reacție în cazurile semnalate - Scăderea numărului de incidente raportate 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenție rapidă și coerentă - Climat școlar sigur și predictibil - Reducerea cu min. 50% a cazurilor de bullying

Opțiunea strategică 3: Opțiunea resurse materiale și financiare

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Atragerea de sponsorizări și donații	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea potențialilor sponsori și parteneri economici - Elaborarea și promovarea ofertelor de sponsorizare - Direcționarea fondurilor către activități educaționale și de consiliere 	Director Administrator financiar CA	Sponsorizări Donații Parteneriate locale	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Valoarea fondurilor atrase - Număr de sponsori implicați - Număr de activități finanțate 	<ul style="list-style-type: none"> - Extinderea ofertei de activități educaționale - Creșterea stării de bine a elevilor - Reducerea comportamentelor violente
Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea liniilor de finanțare relevante - Elaborarea și depunerea de 	Director Responsabil proiecte Echipa de proiect	Fonduri europene Expertiză externă Documentații de	Multianual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de proiecte depuse/aprobate 	<ul style="list-style-type: none"> - Modernizarea bazei materiale - Activități



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
	proiecte europene - Implementarea proiectelor aprobate (dotări, programe educaționale)		proiect		- Grad de implementare a proiectelor - Dotări și activități realizate	educaționale atractive și sigure - Reducerea cu min. 50% a cazurilor de bullying

Opțiunea strategică 4: Opțiunea relații cu comunitatea

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Găzduirea unor evenimente comunitare.	- Organizarea de evenimente educaționale, culturale și sportive cu participarea comunității - Implicarea elevilor în activități comunitare cu rol preventiv - Promovarea evenimentelor în spațiul public local	Director Consilier educativ CA	Spații școlare Materiale logistice Parteneri locali	Anual	- Număr de evenimente organizate - Grad de participare al comunității - Feedback pozitiv al participanților	- Creșterea sentimentului de apartenență - Consolidarea relațiilor școală-comunitate - Climat școlar sigur
Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violentei și hărțuirii.	- Încheierea de parteneriate cu poliția, ONG-uri, autorități locale - Implementarea de proiecte educaționale anti-violență și	Director Consilier școlar Responsabil proiecte	Parteneriate instituționale Materiale educaționale Expertiză externă	Permanent	- Număr de parteneriate/proiecte - Număr de activități comune realizate	- Reducerea cu min. 50% a cazurilor de bullying - Prevenirea



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.	anti-bullying - Activități de informare și intervenție în comunitate - Campanii de conștientizare la nivel comunitar - Dezbateri publice și mese rotunde cu toți actorii sociali - Diseminarea materialelor informative	Director Responsabil Programe si proiecte Consilier educativ	Mass-media locală Materiale promoționale Resurse comunitare	Semestrial	- Scăderea incidentelor raportate - Număr de campanii desfășurate - Vizibilitatea mesajelor - Grad de implicare al actorilor sociali	comportamentelor antisociale - Creșterea siguranței elevilor - Creșterea gradului de conștientizare comunitară - Implicarea activă a actorilor sociali - Mediu educațional sigur și incluziv

T3. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de elevi.

În Liceul Teoretic Periam există mai multe categorii de copii aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile: din familii sărace și/sau din familii cu un nivel scăzut de educație, din mediul rural, cu dizabilități, cu tulburări din spectrul autist, cu tulburări specifice de învățare—dovedite cu certificat de handicap și/sau certificat de orientare—numiți, în general, ”cu CES” (cu cerințe educaționale speciale), orfani, în plasament familial, cu părinți plecați în străinătate, în grija bunicilor, rudelor sau a altor persoane, alte categorii identificate, ca atare, la nivelul unității de învățământ. Principiul egalității de șanse reprezintă conceptul de bază al școlii incluzive, prin aplicarea căruia, aceasta contribuie la anularea diferențelor de valori culturale bazate pe criterii subiective, de ordin etnic sau social. Incluziunea la nivel școlar se realizează prin respectarea și valorizarea diferențelor socio-culturale existente în rândul elevilor și prin promovarea bogăției și a diversității experienței educative care rezultă din aceste diferențe. În Liceul Teoretic Periam, din punctul de vedere al unei educații incluzive putem sintetiza faptul că unitatea de învățământ are porțile deschise pentru toți cei interesați și dezvoltă relațiile cu comunitatea.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Opțiunea strategică 1: Opțiunea curriculară

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Crearea claselor eterogene la început de ciclu – incluzând astfel elevi din grupuri dezavantajate și elevi cu cerințe educaționale speciale.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza profilului educațional și social al elevilor înscriși - Constituirea claselor eterogene, respectând principiul egalității de șanse - Elaborarea și aplicarea planurilor educaționale individualizate pentru elevii cu CES 	Director Comisia de înscriere Consilier școlar	Documente școlare Fișe de evaluare Curriculum adaptat	La început de ciclu	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de clase eterogene constituite - Număr de elevi cu CES integrați - Planuri educaționale individualizate aplicate 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrarea elevilor vulnerabili - Climat educațional incluziv - Creșterea participării școlare
Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, curriculumului, materialelor didactice cu nivelul de dezvoltare a copilului și nevoile de învățare diferite.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea strategiilor de predare diferențiată - Integrarea tehnologiilor educaționale adaptative - Elaborarea de materiale didactice accesibile 	Director adjunct Responsabili catedre Cadre didactice	Resurse digitale Manuale alternative Echipamente IT	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de activități diferențiate - Grad de utilizare a tehnologiilor educaționale - Progres școlar individual 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea accesibilității procesului educațional - Reducerea dificultăților de învățare - Îmbunătățirea rezultatelor școlare
Srijinirea educabililor aparținând unor grupuri defavorizate, creșterea adaptării școlare,	<ul style="list-style-type: none"> - Activități de sprijin educațional și remedial - Mediatizarea exemplor de succes ale elevilor integrați 	Director Consilier educativ Diriginți	Programe educaționale Parteneriate locale Resurse materiale	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de elevi sprijiniți - Progres în adaptarea școlară 	<ul style="list-style-type: none"> - Acces egal la educație - Integrarea tuturor elevilor



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
mediatizarea succesului și integrarea tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului egal la educație.	- Activități curriculare și extracurriculare incluzive				- Creșterea ratei de participare	- Reducerea abandonului școlar

Opțiunea strategică 2: Opțiunea resurse umane

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, astfel încât, experți să dobândească să vină în sprijinul fiecărui copil.	- Identificarea nevoilor de formare în educația incluzivă - Participarea cadrelor didactice la cursuri, ateliere și programe acreditate - Diseminarea bunelor practici dobândite în cadrul comisiilor metodice	Director Responsabil formare continuu Responsabili catedre	Programe de formare Buget pentru formare Resurse online	Anual	- Număr de cadre didactice formate - Număr de activități de diseminare - Aplicarea strategiilor incluzive la clasă	- Creșterea competențelor profesionale ale cadrelor didactice - Adaptarea actului didactic la nevoile fiecărui elev - Creșterea participării școlare
Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE.	- Identificarea elevilor cu dificultăți de învățare și/sau comportament - Evaluarea și consilierea psihopedagogică a elevilor - Elaborarea și monitorizarea	Director Consilier școlar CJRAE	Cabinete de consiliere Instrumente de evaluare Specialiști CJRAE	Permanent	- Număr de elevi evaluați și consiliați - Număr de planuri de intervenție aplicate	- Integrarea eficientă a elevilor cu CES - Creșterea adaptării școlare - Prevenirea



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
	planurilor de intervenție personalizate				- Progres școlar și comportamental	excluziunii și abandonului

Opțiunea strategică 3: Opțiunea resurse materiale și financiare

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor elevilor din categoriile/grupurile vulnerabile.	<ul style="list-style-type: none"> - Amenajarea și dotarea cabinetelor de consiliere și evaluare psihopedagogică - Achiziția de materiale și echipamente educaționale adaptate (soft-uri, table interactive, materiale alternative) - Crearea unor spații accesibile și prietenoase pentru elevii cu nevoi speciale - Implementarea unui sistem de programări și monitorizare a accesului la servicii 	Director Administrator financiar Consilier școlar	Buget școală Fonduri externe (europene, sponsorizări) Materiale și echipamente didactice	Anual / multianual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de cabinete dotate și amenajate - Număr de elevi care beneficiază de servicii psihopedagogice - Grad de utilizare a resurselor 	<ul style="list-style-type: none"> - Acces egal la servicii de asistență psihopedagogică - Creșterea adaptării școlare a elevilor vulnerabili - Integrarea eficientă a tuturor elevilor în comunitatea școlară



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Opțiunea strategică 4: Opțiunea relații cu comunitatea

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Activități de promovare a educației incluzive în comunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educației incluzive.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de campanii, seminarii și conferințe pentru părinți și comunitate - Crearea de materiale informative și media despre incluziunea școlară - Participarea elevilor și cadrelor didactice la evenimente publice 	Director Responsabil PR Consilier educativ	Materiale informative Mass-media locală Rețele sociale	Semestrial	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de campanii și evenimente - Grad de participare al comunității - Feedback-ul comunității 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea gradului de conștientizare și sensibilizare - Susținerea incluziunii prin implicarea comunității
Implicarea comunității în viața școlară	<ul style="list-style-type: none"> - Invitarea părinților și reprezentanților comunității la activități școlare - Crearea de proiecte comune elevi-comunitate - Organizarea de activități voluntare și de suport pentru elevii vulnerabili 	Director Diriginți Consilier școlar	Spații școlare Materiale educaționale Parteneri comunitari	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de activități comune realizate - Grad de participare al părinților și comunității - Număr de voluntari implicați 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea participării elevilor și părinților - Întărirea legăturii școală-comunitate - Susținerea integrării elevilor vulnerabili
Stabilirea de parteneriate naționale și internaționale în dezvoltarea și promovarea educației incluzive.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și contactarea instituțiilor și ONG-urilor relevante - Elaborarea de proiecte comune și schimburi de bune practici 	Director Responsabil proiecte Consilier educativ	Parteneriate instituționale Platforme de colaborare Resurse financiare pentru proiecte	Annual / multianual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de parteneriate încheiate - Număr de proiecte și schimburi 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea expertizei școlii în educația incluzivă - Acces la bune practici și resurse externe



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
	- Participarea la rețele internaționale de educație incluzivă				implementate - Rezultate obținute în urma colaborărilor	- Consolidarea integrării elevilor vulnerabili

T4. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă, prin implicarea a celor puțin 50% din totalul cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor și prin implicarea întregului personal, a beneficiarilor educației oferite, în procesul de asigurare a calității educației.

Calitatea actului educațional este dată în unitate de: pregătirea cadrelor didactice, comunicarea profesor – elev, utilizarea metodelor și mijloacelor didactice interactive, rolul tuturor disciplinelor în acul educațional, atingerea standardelor naționale, prognoza și diagnoza activităților propuse. Asigurarea calității în învățământ impune o serie de măsuri manageriale care să mărească atât rata de retenție, de performanță și succes a elevilor, cât și creșterea nivelului de formare și perfecționare continuă a cadrelor didactice, la nivelul standardelor naționale și europene.

Opțiunea strategică 1: Opțiunea curriculară

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Încurajarea participării beneficiarilor direcți și indirecti în stabilirea ofertei curriculare a liceului, aliniată la cerințele externe.	- Consultarea elevilor, părinților și cadrelor didactice privind opțiunile curriculare - Organizarea de chestionare și sondaje privind nevoile educaționale - Ajustarea ofertei curriculare	Director Consilier educativ Diriginți Responsabili catedre	Platforme online pentru sondaje Materiale informative Ședințe de consultare	Semestrial	- Număr de consultări realizate - Procentul de participanți (min. 50% din cadre) - Modificări implementate în	- Oferta curriculară aliniată cerințelor elevilor și comunității - Creșterea implicării și satisfacției



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Dezvoltarea de către cadrele didactice a strategiilor de lucru în echipă, prin proiecte de grup, sesiuni demonstrative de dezbateri.	<p>în funcție de feedback-ul primit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de proiecte educaționale de grup - Sesiuni demonstrative și dezbateri între cadrele didactice - Evaluarea colaborării și a rezultatelor proiectelor 	<p>Director adjunct Responsabili catedre Cadre didactice</p>	<p>Resurse didactice Săli de clasă / laboratoare Materiale pentru proiecte</p>	Permanent	<p>ofertă</p> <ul style="list-style-type: none"> - Număr de proiecte de grup și sesiuni organizate - Grad de participare al cadrelor didactice - Evaluarea colaborării în echipă 	<p>beneficiarilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creșterea competențelor de comunicare și colaborare ale cadrelor didactice - Dezvoltarea spiritului de echipă - Implementarea unor practici inovative în predare
<p>Eficientizarea activităților prin promovarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, comunicare pozitivă, pasiune în activitățile desfășurate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și promovarea activităților care dezvoltă comunicarea și pasiunea pentru educație - Organizarea de workshop-uri și sesiuni de bune practici - Recunoașterea și recompensarea echipelor performante 	<p>Director Director adjunct Responsabili catedre</p>	<p>Buget pentru activități extracurriculare Materiale de promovare Platforme interne de comunicare</p>	Semestrial / anual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de activități promovate - Grad de participare al cadrelor didactice - Feedback pozitiv colectat 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea motivației și implicării cadrelor didactice - Consolidarea colaborării și a culturii organizaționale pozitive - Îmbunătățirea calității actului educațional



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Opțiunea strategică 2: Opțiunea resurse umane

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterea calității resurselor umane angajate în unitate, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la liceu.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea de chestionare și evaluări pentru identificarea nevoilor de formare - Organizarea și participarea la programe de formare continuă și ateliere de dezvoltare profesională - Diseminarea bunelor practici între cadrele didactice 	Director Responsabil formare continuă Consilier educativ	Buget pentru formare Programe acreditate Resurse online	Anual / semestrial	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de cadre didactice formate - Grad de participare la programe - Aplicarea noilor competențe în activitatea didactică 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea calității resurselor umane - Îmbunătățirea relațiilor interpersonale - Creșterea satisfacției cadrelor și elevilor
Dezvoltarea capacităților de relaționare în luarea deciziilor cu factorii relevanți: structurile organizatorice ale părinților	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de ședințe și mese rotunde cu părinți, elevi și cadre didactice - Participarea cadrelor didactice la comisii și 	Director Diriginți Consilier educativ	Spații de consultare Platforme online Materiale de comunicare	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de ședințe și mese rotunde organizate - Grad de participare al cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea transparenței decizionale - Îmbunătățirea relațiilor colegiale



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
și elevilor.	grupuri de lucru pentru decizii școlare - Monitorizarea și evaluarea implicării cadrelor în procese decizionale				și beneficiarilor - Feedback-ul participanților	și profesor-elev - Implicarea activă a comunității școlare
Responsabilizarea personalului în atingerea ținutelor strategice, respectând fișa postului și valorizând abilitățile personale.	- Clarificarea responsabilităților și obiectivelor pentru fiecare post - Implementarea unui sistem de evaluare și feedback continuu - Recunoașterea și recompensarea performanțelor individuale și de echipă	Director Director adjunct Responsabili catedre	Regulamente interne Sisteme de evaluare Buget pentru stimulente Semestrial / anual	Semestrial / anual	- Număr de evaluări și feedback realizate - Grad de atingere a obiectivelor - Număr de recunoașteri/acordări de stimulente	- Creșterea responsabilității individuale și colective - Motivarea personalului - Implementarea strategiilor unității pentru atingerea obiectivelor educaționale

Opțiunea strategică 3: Opțiunea resurse materiale și financiare

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Atragerea de sponsorizări pentru derularea proiectelor liceului.	- Identificarea potențialilor sponsori și parteneri - Elaborarea de propuneri și proiecte de sponsorizare	Director Administrator financiar Responsabil PR	Sponsorizări și donații Parteneriate locale Materiale de	Annual	- Număr de sponsorizări atrase - Valoarea totală a fondurilor	- Asigurarea resurselor financiare pentru proiectele liceului



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Completarea achiziționării mijloacelor audiovizuale, materialelor didactice în contextul digitalizării procesului educativ.	- Derularea campaniilor de strângere de fonduri	Director Administrator financiar Responsabili catedre	Buget școală Fonduri externe (europene, sponsorizări) Echipamente digitale și materiale didactice	Semestrial / anual	- Număr de proiecte finanțate	- Extinderea ofertei educaționale și a activităților extracurriculare - Susținerea implicării active a cadrelor didactice și elevilor - Modernizarea procesului educativ și integrarea tehnologiilor digitale - Creșterea atractivității activităților educaționale - Susținerea implicării cadrelor didactice și elevilor în activități inovative
	- Identificarea nevoilor de dotare în funcție de activități curriculare și extracurriculare - Achiziționarea de echipamente IT, table interactive, soft-uri educaționale - Monitorizarea utilizării resurselor în activitățile didactice					



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Opțiunea strategică 4: Opțiunea relații cu comunitatea

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Implicarea instituțiilor cu interes educațional în antrenarea cadrelor didactice și a elevilor.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de vizite și colaborări cu instituții culturale, educaționale și profesionale - Participarea cadrelor didactice și elevilor la workshop-uri, seminarii și proiecte comune - Crearea de parteneriate pentru schimb de bune practici 	Director Responsabil PR Consilier educativ	Parteneriate instituționale Materiale de comunicare Buget pentru activități	Semestrial / anual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de instituții partenere implicate - Număr de activități și proiecte comune - Grad de participare al cadrelor și elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea experienței practice a cadrelor și elevilor - Consolidarea colaborării între școală și instituțiile educaționale - Implicarea activă a comunității în procesul educațional
Dezvoltarea capacităților de relaționare cu comunitatea locală.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de întâlniri cu părinții și reprezentanții comunității - Participarea la comitete consultative și grupuri de lucru locale - Implementarea unor proiecte educative și sociale comune 	Director Diriginți Consilier educativ	Spații de consultare Materiale informative Platforme online	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de întâlniri și comitete realizate - Grad de participare al comunității - Feedback pozitiv colectat 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidarea relațiilor școală-comunitate - Creșterea transparenței și implicării comunității - Suport activ pentru deciziile strategice ale școlii



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

75. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 10% a numărului de activități extracurriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale.

Prin proiectarea și desfășurarea unor activități extracurriculare deosebite, a unor proiecte și parteneriate se dorește valorizarea aspectelor culturale diverse și punerea în valoare a unor seturi de atitudini și comportamente pozitive. Ne bazăm pe interesul crescut al tuturor generațiilor de elevi, pe experiența ultimilor ani care ne-a demonstrat că la toate activitățile de acest gen organizate în unitate, cadrele didactice și elevii au participat cu entuziasm, s-au implicat în organizarea și desfășurarea unor astfel de evenimente, au venit ei înșiși cu propuneri privind activitățile care să se organizeze

Opțiunea strategică 1: Opțiunea curriculară

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Implicarea și responsabilizarea elevilor pentru o educație privind valorile interculturalității prin înființarea de cercuri tematice ce vizează interculturalitatea.	<ul style="list-style-type: none"> - Înființarea de cercuri și cluburi tematice dedicate interculturalității - Organizarea de activități, workshop-uri și dezbateri interculturale - Monitorizarea participării elevilor și evaluarea impactului activităților 	Director Responsabil activități extracurriculare Cadre didactice coordonatoare	Săli de clasă / laboratoare Materiale educaționale Resurse digitale	Semestrial / anual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de cercuri și cluburi tematice înființate - Număr de activități organizate - Creștere anuală cu 10% a participării elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea gradului de conștientizare a valorilor interculturalității - Dezvoltarea competențelor sociale și civice ale elevilor - Consolidarea implicării active în comunitatea școlară



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Opțiunea strategică 2: Opțiunea resurse umane

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Stimularea, prin distincții și premii, a cadrelor didactice care se implică în proiecte și activități care abordează tema interculturalității.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea cadrelor didactice active în proiecte interculturale - Acordarea de distincții, diplome și premii - Promovarea exemplorlor de bune practici în școală și comunitate 	Director Director adjunct Consiliul profesoral	Buget pentru premii Diplome și certificate Platforme de comunicare internă	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de cadre didactice premiate - Grad de participare în proiecte interculturale - Feedback de la colegi și elevi 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea motivației cadrelor didactice - Implicare sporită în proiecte interculturale - Dezvoltarea competențelor interculturale ale personalului
Recompensarea elevilor care obțin rezultate deosebite la concursuri și proiecte pe tema interculturalității	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea și participarea elevilor la concursuri și proiecte pe tema interculturalității - Acordarea de premii și diplome pentru performanțe remarcabile - Promovarea elevilor și a proiectelor lor în școală și comunitate 	Director Diriginți Responsabil activități extracurriculare	Buget pentru premii Materiale promoționale Platforme de comunicare	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de elevi premiați - Număr de proiecte și concursuri realizate - Creștere anuală cu 10% a participării elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea implicării elevilor în activități interculturale - Motivarea elevilor și recunoașterea meritelor - Consolidarea valorilor interculturale în școală



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Opțiunea strategică 3: Opțiunea resurse materiale și financiare

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea realizării materialelor de promovare a principiului interculturalității.	- Identificarea potențialilor sponsori și parteneri - Elaborarea și derularea proiectelor de finanțare - Achiziționarea de materiale informative și promoționale	Director Administrator financiar Responsabil	Sponsorizări și donații Fonduri externe Materiale de promovare	Annual	- Valoarea fondurilor atrase - Număr de materiale realizate și distribuite - Număr de proiecte finanțate	- Asigurarea resurselor necesare pentru promovarea interculturalității - Creșterea vizibilității activităților liceului - Susținerea implicării elevilor și cadrelor didactice
Asigurarea bazei logistice necesare mediatizării periodice a activităților liceului și a diseminării informațiilor, în ceea ce privește interculturalitatea.	- Achiziționarea și întreținerea echipamentelor audio-video și IT - Crearea și actualizarea platformelor digitale pentru promovarea activităților - Organizarea de evenimente, expoziții și prezentări	Director Administrator logistic Responsabil activități extracurriculare	Buget școală Echipamente IT și audio-video Platforme digitale	Semestrial / anual	- Număr de echipamente achiziționate și funcționale - Număr de evenimente și activități mediatizate - Grad de utilizare a platformelor digitale	- Creșterea atractivității și vizibilității activităților interculturale - Facilitarea participării elevilor și cadrelor didactice - Promovarea continuă a valorilor interculturalității



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Opțiunea strategică 4: Opțiunea relații cu comunitatea

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Sensibilizarea partenerilor sociali în sprijinirea și realizarea unor acțiuni ce au drept scop creșterea responsabilității în rândul elevilor față de valorile interculturalității.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de întâlniri și workshop-uri cu parteneri sociali (ONG-uri, instituții publice, firme locale) - Elaborarea de planuri comune de acțiune și proiecte interculturale - Monitorizarea implicării partenerilor în activități 	Director Responsabil PR Consilier educativ	Materiale informative Săli de întâlnire Platforme online	Semestrial / anual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de parteneri implicați - Număr de proiecte și activități realizate - Feedback pozitiv al partenerilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea implicării partenerilor sociali - Dezvoltarea responsabilității elevilor față de valorile interculturalității - Consolidarea colaborării școală-comunitate
Punți de legătură și spații de întâlnire, nu doar cu familiile elevilor, ci și cu instituțiile și organizațiile locale, pe care să le antreneze în proiecte comune, benefice întregii comunități.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de mese rotunde, forumuri și consultări cu părinți și comunitate - Stabilirea de proiecte comune între școală și instituțiile/organizațiile locale - Implementarea unor activități benefice întregii comunități 	Director Diriginți Consilier educativ	Săli de ședințe Materiale informative Parteneriate locale	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de întâlniri și forumuri organizate - Număr de proiecte comune implementate - Grad de participare al familiilor și comunității 	<ul style="list-style-type: none"> - Întărirea relațiilor școală-familii-instituții - Creșterea coeziunii comunității - Implementarea cu succes a proiectelor educative și culturale
Participarea liceului la evenimente de promovare a interculturalității, în	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și participarea la festivaluri, târguri, conferințe și concursuri 	Director Responsabil activități	Buget pentru participare Materiale	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de evenimente la care liceul a participat 	<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea interculturalității în comunitate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
unități școlare, dar și culturale și sociale.	interculturale - Organizarea de evenimente proprii de promovare a valorilor interculturalității - Diseminarea rezultatelor și bunelor practici	extracurriculare Cadre didactice	promoționale Săli și spații expoziționale		- Număr de activități proprii organizate - Grad de vizibilitate în comunitate	- Creșterea notorietății liceului - Dezvoltarea competențelor sociale și interculturale ale elevilor și cadrelor didactice

T6. Implicarea liceului în educația privind schimbările climatice și mediul și creșterea gradului de sustenabilitate a unității de învățământ prin reducerea amprentei de dioxid de carbon cu 30%.

Prin „educația privind schimbările climatice și mediul” înțelegem o educație care promovează un stil de viață sustenabil prin dezvoltarea de competențe eco-sociale. Prin acest tip de educație se are în vedere familiarizarea elevilor cu problemele naturale și socioeconomice, cauzate de schimbările climatice, dar și cu modalitățile de a îmbunătăți răspunsul la acestea. Scopul constă în creșterea gradului de conștientizare asupra schimbărilor climatice și problemelor de mediu, elevii putând fi atât purtători de mesaj spre familiile și comunitățile lor, cât și parte direct implicată în acțiunile de stopare a degradării mediului. Pentru tranziția la o economie durabilă din perspectiva mediului, circulară și neutră din punct de vedere climatic și promovarea unei culturi a sustenabilității, Liceul Teoretic Periam își propune creșterea gradului de sustenabilitate și reducerea amprentei de dioxid de carbon prin implementarea unor proiecte de mediu comune, dezvoltarea de parteneriate în vederea reabilitării unității.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Opțiunea strategică 1: Opțiunea curriculară

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Dezvoltarea capacității elevilor de a reflecta și de a acționa în vederea protejării mediului și utilizării sustenabile a resurselor naturale.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de sesiuni educative, ateliere și proiecte tematiche - Activități de voluntariat ecologic și acțiuni de reducere a consumului de resurse - Elaborarea de materiale informative și ghiduri de bune practici 	Director Cadre didactice Responsabil activități extracurriculare	Materiale educaționale Săli și laboratoare Resurse digitale	Semestrial / anual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de sesiuni și proiecte realizate - Număr de elevi implicați - Feedback de la elevi și profesori 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea conștientizării elevilor asupra problemelor de mediu - Dezvoltarea competențelor ecologice și civice - Implicare activă în acțiuni sustenabile
Diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă prin integrarea și utilizarea noilor tehnologii, pentru crearea unui ecosistem digital extins pentru educația privind schimbările climatice și mediul și desfășurarea de activități în aer liber.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea platformelor digitale și a aplicațiilor educaționale pentru studii de mediu - Proiecte și experimente practice desfășurate în natură - Lecții interactive și simulări privind schimbările climatice 	Cadre didactice Responsabil IT Director adjunct	Platforme digitale și soft educaționale Laboratoare Materiale pentru activități practice	Semestrial	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de lecții digitale și interactive desfășurate - Grad de participare al elevilor - Feedback privind eficiența metodelor 	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea unui ecosistem digital și practic pentru educația ecologică - Dezvoltarea gândirii critice și a implicării active a elevilor
Înființarea de cluburi în unitatea de învățământ, dedicate schimbărilor	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea și coordonarea de cluburi ecologice - Planificarea activităților și 	Director Responsabil activități	Buget pentru activități Materiale	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de cluburi înființate - Număr de 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea participării elevilor în proiecte de mediu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
climatice cu resurse dedicate.	proiectelor specifice - Monitorizarea progresului și impactului activităților	extracurriculare Cadre didactice coordonatoare	educaționale Spații pentru cluburi		activități desfășurate - Număr de elevi implicați	- Consolidarea competențelor de leadership și responsabilitate ecologică - Susținerea reducerii amprentei de carbon a liceului

Opțiunea strategică 2: Opțiunea resurse umane

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Formarea și actualizarea permanentă a cunoștințelor profesorilor și a reprezentanților liceului, cu informația relevantă.	- Organizarea de sesiuni de formare și workshop-uri - Participarea cadrelor didactice la cursuri și conferințe tematice - Dezvoltarea de materiale informative și ghiduri pentru profesori	Director Responsabil formare continuă Cadre didactice	Buget pentru formare Platforme online Materiale educaționale	Semestrial / anual	- Număr de sesiuni și workshop-uri realizate - Număr de profesori participanți - Feedback privind aplicabilitatea cunoștințelor	- Creșterea competențelor cadrelor didactice - Aplicarea strategiilor de educație pentru mediu în activitățile școlare - Dezvoltarea unei culturi a sustenabilității în unitate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Menținerea elevilor în permanență conexiune cu informații și activități relevante.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de cluburi și cercuri tematice pentru educație ecologică - Distribuirea de materiale digitale și resurse online - Participarea elevilor la proiecte și campanii privind mediu și schimbări climatice 	Cadre didactice coordonatoare Responsabil activități extracurriculare	Platforme digitale Materiale informative Laboratoare și spații pentru activități	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de elevi implicați în activități și proiecte - Număr de resurse distribuite și utilizate - Grad de participare la campanii ecologice 	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea responsabilității ecologice și civice a elevilor - Creșterea implicării active în acțiuni sustenabile - Aplicarea în practică a conceptelor de mediu și schimbări climatice
Oferirea de programe de formare, motivare și responsabilizare a managementului și personalului administrativ din unitate în vederea adoptării unei culturi a sustenabilității, inclusiv pentru crearea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de sesiuni de instruire privind eficiența energetică și managementul sustenabil - Crearea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității - Implementarea procedurilor de monitorizare a consumului de energie și resurse 	Director Administrator școală Responsabil logistic	Buget pentru instruire Materiale de instruite Platforme pentru monitorizare consum	Semestrial / anual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de sesiuni de formare realizate - Elaborarea și aplicarea planului de mentenanță sustenabilă - Reducerea consumului de energie și resurse 	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea unei culturi organizaționale orientate spre sustenabilitate - Reducerea amprentei de carbon a unității - Creșterea eficienței energetice și responsabilizarea personalului



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Opțiunea strategică 3: Opțiunea resurse materiale și financiare

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Utilizarea mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învățare – contribuie la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, la reducerea problemelor de comportament și la creșterea implicării elevilor.	- Amenajarea spațiilor exterioare pentru activități didactice - Organizarea de lecții și proiecte în aer liber - Crearea de grădini educative și laboratoare în aer liber	Director Cadre didactice Responsabil activități extracurriculare	Spații exterioare Materiale educaționale Echipamente pentru activități practice	Semestrial / anual	- Număr de activități și proiecte realizate în aer liber - Număr de elevi implicați - Feedback al cadrelor didactice și elevilor	- Creșterea implicării elevilor - Reducerea problemelor de comportament - Îmbunătățirea rezultatelor educaționale prin învățare practică
Reducerea amprente de dioxid de carbon a unității prin reabilitarea termică, iluminarea cu un consum redus de energie, utilizarea materialelor sustenabile, extinderea suprafeței verzi din curtea unității, monitorizarea comparativă a consumului de apă și energie, reducerea cantității deșeurilor produse în unitatea de învățământ.	- Reabilitarea termică a clădirii - Instalarea iluminatului eficient energetic - Utilizarea materialelor sustenabile - Extinderea suprafețelor verzi - Monitorizarea consumului de apă și energie - Reducerea deșeurilor	Director Administrator școală Responsabil logistic	Buget școală Granturi și fonduri externe Materiale și echipamente sustenabile	Anual / pe etape	- Reducerea consumului de energie și apă - Procent de reducere a amprente de carbon - Cantitatea de deșeuri reciclate	- Creșterea sustenabilității unității - Reducerea impactului ecologic al școlii - Dezvoltarea unei culturi ecologice în școală



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Recunoașterea rezultatelor obținute de cei care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității de învățământ prin oferirea de stimulente, recompense, precum și organizarea de evenimente de sărbătorire.	- Acordarea de stimulente și recompense pentru elevi și personal - Organizarea de evenimente de sărbătorire a realizărilor ecologice	Director Consiliul școlar Responsabil PR	Buget pentru premii și evenimente Materiale promoționale	Anual	- Număr de persoane recompensate - Număr de evenimente organizate - Grad de satisfacție și motivare	- Motivarea elevilor și personalului - Consolidarea comportamentelor sustenabile - Vizibilitate și recunoaștere a eforturilor pentru mediu
Accesarea de granturi/fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe - prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară.	- Identificarea oportunităților de finanțare - Elaborarea și depunerea de proiecte - Implementarea proiectelor finanțate	Director Administrator financiar Responsabil PR și proiecte	Fonduri externe Resurse umane pentru management proiecte Materiale și echipamente	Semestrial / anual	- Număr de proiecte depuse și aprobate - Valoarea totală a fondurilor atrase - Proiecte implementate	- Asigurarea resurselor financiare pentru proiecte educaționale și de infrastructură - Creșterea sustenabilității unității - Extinderea și modernizarea infrastructurii școlare



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
 LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
 Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
 e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Opțiunea strategică 4: Opțiunea relații cu comunitatea

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea potențialilor sponsori și experți în mediu - Stabilirea de colaborări pentru proiecte educaționale și de infrastructură - Organizarea de consultări și sesiuni cu specialiști 	Director Administrator financiar Responsabil PR	Rețea de contacte Materiale informative Buget pentru colaborări	Semestrial / anual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de sponsori și specialiști implicați - Număr de proiecte derulate cu sprijinul lor 	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea resurselor și expertizei pentru proiectele de mediu - Creșterea calității implementării proiectelor - Dezvoltarea unei culturi a sustenabilității
Dezvoltarea parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu, pentru proiecte de mediu comune.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de întâlniri și workshop-uri cu partenerii locali - Planificarea și implementarea de proiecte de mediu comune - Crearea de programe educative și campanii de conștientizare 	Director Diriginți Responsabil activități extracurriculare	Săli pentru întâlniri Materiale educative și promoționale Parteneriate instituționale	Semestrial / anual	<ul style="list-style-type: none"> - Număr de parteneri și ONG-uri implicate - Număr de proiecte și campanii realizate - Grad de participare al comunității 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea implicării comunității în proiecte de mediu - Dezvoltarea responsabilității civice și ecologice - Consolidarea relațiilor școală-comunitate
Colaborarea cu primăria pentru susținerea reabilitării unității.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea planurilor de reabilitare termică și infrastructurală 	Director Administrator școală Primăria locală	Proiecte tehnice Buget pentru reabilitare	Anual / pe etape	Plan de reabilitare aprobat și implementat	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea sustenabilității infrastructurii



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel/fax: 025375024, cod fiscal: 4605668
e-mail: liceul_teoretic_periam@yahoo.com

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
	<ul style="list-style-type: none">- Consultări și aprobări cu primăria și autoritățile locale- Implementarea etapizată a lucrărilor		Expertiză tehnică		<ul style="list-style-type: none">- Reducerea consumului de energie și amprente de carbon- Grad de finalizare a lucrărilor	<ul style="list-style-type: none">- Reducerea școlare- Reducerea impactului ecologic al unității- Creșterea colaborării instituție-comunitate



7. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

7.1. Acțiuni de implementare

Pentru implementarea cu succes a strategiei se va avea în vedere:

- ✓ Transformarea strategiei în planuri operaționale anuale, care vor fi revăzute și modificate cu regularitate (ex. la 6 luni);
- ✓ Participarea la procesul de operaționalizare a fiecărui membru al proiectului și comunicarea eficientă în cadrul echipei de proiect;
- ✓ Realizarea unei liste de responsabilități pentru fiecare membru al echipei de proiect;
- ✓ Desemnarea, prin Consiliul de administrație, a directorului ca persoană responsabilă pentru implementare strategiei și pentru raportarea schimbărilor intervenite în implementare.

7.2. Monitorizare și evaluare

Monitorizarea presupune o activitate permanentă de înregistrare a progresului (gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele), costurilor, dar și a calității, pe baza unor grile de monitorizare cu indicatori de performanță specifici fiecărei activități, negociate și acceptate prin stabilirea planurilor operaționale.

Evaluarea trebuie să aibă în vedere stabilirea raportului dintre performanța obținută și cea intenționată, pentru a putea corecta rezultatele în sensul dorit și trebuie aplicată nu numai procesului (activităților), educabililor, profesorilor și managementului de proiect, dar și impactului proiectului asupra mediului intern și extern.

Evaluarea se va centra pe „valoarea adăugată”, pornind de la analiza punctelor tari / slabe, a nevoilor în educație și se va realiza printr-un portofoliu de evaluare care trebuie să conțină:

- ✓ declarații de politică a școlii în domeniul evaluării performanțelor elevilor, profesorilor, programelor educaționale;
- ✓ proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale: al școlii, pe comisii;
- ✓ rapoarte de activitate ale conducerii școlii, ale responsabililor comisiilor metodice, ale comisiilor de lucru;
- ✓ fișe de autoevaluare, interevaluare;
- ✓ modele de interviu;
- ✓ chestionare pentru elevi, părinți, profesori;
- ✓ fișe de apreciere formulate în termeni de competențe ;
- ✓ rapoarte financiare și narative, în urma finalizării unui proiect;
- ✓ înregistrări ale activităților;
- ✓ produse ale activităților.

Evaluarea trebuie să treacă prin toate etapele acestuia, dar în sens invers demersului de proiectare, căutând cauzele nerealizării performanțelor spre analiza de nevoi și management. „Feed-back-ul” este asigurat prin întâlnirile cu toate grupurile țintă și cu partenerii sociali.

