MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN TIMIŞ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel: 025675024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Nr. 3954/30.09. 2026

Validat în CP din data de 21.09.2026

Aprobat în CA din data de 30.09.2026

Validat în CRP din data de 24.09.2026

Validat in CŞE din data de 25.09.2026

RAPORT

PRIVIND STAREA ŞI CALITATEA EDUCAŢIEI ÎN

LICEUL TEORETIC PERIAM

ANUL ŞCOLAR 2025-2026

MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

Misiunea şcolii

Misiunea şcolii noastre este aceea de a asigura un proces educaţional de calitate care sa vină în întâmpinarea tuturor celor care au nevoie de educaţie indiferent de originea socio-culturală şi lingvistică, etnie, asigurând perfecţionarea aptitudinilor fiecărui educabil, crearea de cunoştinţe şi abilităţi care sa permită integrarea socio-profesionala într-un mediu în continua schimbare, care tinde continuu să se adapteze nevoilor europene.

Liceul Teoretic Periam îşi pregăteşte elevii în spiritul cerinţelor societăţii actuale, astfel încât, la finalul anilor de şcolarizare, să răspundă următoarelor finalităţi:

- ✓ **a învăţa pentru a şti;**
- ✓ **a învăţa pentru a face;**
- ✓ **a învăţa pentru a fi;**
- ✓ **a învăţa pentru a fi în comunitate**.

Prin activităţi de învăţare diferenţiată şi adecvată particularităţilor de vârstă, intereselor şi nevoilor individuale, punem în valoare potenţialul elevilor noştri, îi facem apţi de colaborare, dar şi de competiţie şi performanţă. Elevii liceului nostru vor fi consiliaţi pentru o corectă orientare şcolară şi profesională şi vor fi capabili să-şi urmeze studiile sau vor fi direcţionaţi în vederea inserţiei pe piaţa muncii în acord cu pregătirea lor.

Viziunea şcolii

Într-o lume a noului şi a schimbărilor, Liceul Teoretic Periam promovează valorile şi practicile societăţii democratice, cultivă iniţiative îndrăznețe, facilitează deschiderea spre nou în cunoaştere, orientând tânăra generaţie spre împlinirea ei, în viaţa privată şi publică.

În contextul unei societăţi care se schimbă în permanenţă şi în care educaţia ocupă un rol prioritar, Liceul Teoretic Periam trebuie să-şi asume o nouă perspectivă asupra funcţionării şi evoluţiei sale, astfel:

- Liceul Teoretic Periam oferă **educaţie de calitate** începând de la nivel preşcolar, primar, gimnazial, dar şi liceal;
- şcoala noastră asigură **şanse egale** pentru toţi elevii, indiferent de convingeri, religie sau etnie;
- formarea încrederii în forţele proprii reprezintă un deziderat al instituţiei întrucât **imaginea pozitivă despre sine a elevului** conferă calitate educaţiei bazate pe **respectarea drepturilor copiilor**;
- formarea continuă a cadrelor didactice contribuie la **dezvoltarea personală şi profesională** a acestora, dar şi la o mai bună relaţie cu membrii comunităţii locale (familie, administraţie publică, agenţi economici etc.);

Scurt istoric

Comuna Periam este situată în nord-vestul judeţului Timiş, pe malul sudic al râului Mureş. Numele localităţii este întâlnit în cărţile de istorie datorită faptului că aici s-au făcut numeroase descoperiri arheologice care datează din epoca bronzului timpuriu (*Cultura Periam-Pecica*).

După victoria asupra turcilor dobândită de Eugen de Savoiani 1715, Banatul, deci şi comuna Periam, devine parte a Imperiului Habsburgic. În urma Legii ordinii şcolare generale, decretată de către împărăteasa Maria Theresia în 1774, devin obligatorii 6 ani de şcoală pentru copiii cu vârste cuprinse între 6 şi 12 ani. În 1806, fiul ei, Francisc I, decretează frecvenţa şcolară, iar părinţii care nu-şi trimit copiii la şcoală vor fi amendaţi.

Prima clădire a şcolii din comună datează din anul 1772. Era o clădire fără etaj renovată lângă actuala casă parohială romano- catolică. Această clădire nu mai există, iar în 1873 se se ridică în acelaşi loc clădirea cu un etaj, aşa numita Şcoală de băieţi. Tot în acelaşi an se înfinţează prima clasă de fete.

Vis -a -vis de biserica veche, se ridică în anul 1857 Şcoala de fete, în care, în 1960, se trece la educarea fetelor de către călugăriţe, deci şcoala devine de confesie romano-catolică. În 1888 se măreşte aripa Şcolii generale cu un etaj. În prezent, această clădire nu mai aparţine şcolii deoarece a fost retrocedată.



În anul 1907 se cumpără de către comună terenul pe care s-a ridicat actualul liceu. În 1911 începe construcţia clădirii după planurile arhitectului Erwin Otto Sarkany din Budapesta. Clădirea a găzduit mai întâi Scoala cetăţenească de băieţi, iar primul director al şcolii a fost Simon Radius din Oraviţa.

În data de 1 septembrie 1912 clădirea şcolii era renovate şi data în folosinţă. Şcoala Mică (aflată în centrul comunei) a fost mai întâi şcoală românească. Construcţia ei a fost iniţiată de către revizorul şcolar Ştefan Mihăilescu şi de către dr. Latia. În 1933, inaugurarea festivă se face în prezenţa ministrului învăţământului de atunci- Constantin Angelescu. Primul învăţător a fost Ştefan Mihăilescu. In curtea scolii, in anul 2012 s-a dat in folosinta un corp nou, format din parter si etaj, acesta deservind elevilor claselor I – VIII, cu un efectiv de 8 clase, si un laborator de informatica dotat cu calculatoare.

După 1945 se desfinţează Şcoala confesională, iar călugăriţele sunt eliberate din statutul lor în 1949. În anul 1962 se înfinteză Liceul Teoretic, 8 clase devenind obligatorii. După Reforma Învăţământului din 1978, Liceul Teoretic devine liceu cu profil agroindustrial, iar după 1990 redevine Liceu Teoretic.

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN TIMIŞ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel: 025675024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Liceul Teoretic din comuna Periam a avut profil real şi uman cu specializările Matematică-Informatică şi Filologie, iar in prezent are proful Filologie si Ştiintele Naturii.

Element de vizibilitate, sigla şcolii:

Analiza SWOT a stadiului de dezvoltare a Liceului Teoretic Periam

Analiza se referă la următoarele domenii funcţionale:

- curriculum
- resurse materiale şi financiare
- resurse umane
- relaţiile cu comunitatea

Curriculum	
Puncte tari	*Puncte slabe*
- existenţa şi aplicarea planului cadru pentru fiecare ciclu de şcolarizare; - existenţa CDŞ-ului la ciclul gimnazial şi liceal; - asigurarea programului de pregătire suplimentară pentru EN VIII şi BAC.	- lipsa CDŞ-ului la ciclul primar; - CDŞ-ul este proiectat consultând sporadic reprezentanţii comunităţii locale şi părinţii; - formalism în activitatea unor comisii constituite la nivelul şcolii.
Oportunităţi	*Ameninţări*
- existenţa unor programe de formare pentru cadrele didactice oferite de diverse instituţii abilitate; - acces larg la o varietate mare de mijloace de învăţământ, inclusiv în contextul actual al dezvoltării diverselor platforme şi aplicaţii educaţionale digitale.	- programe şcolare dense cu multiple cerinţe care nu sunt corelate cu numărul de ore cuprins în planul de învăţământ de la unele discipline; - neadaptarea programelor şcolare la realităţile sociale şi la specificul actual al personalităţii elevilor;
Resurse umane	
Puncte tari	*Puncte slabe*
- ponderea cadrelor didactice titulare cu definitivat, grade didactice I şi II în proporţie de 86%; - suficient personal didactic auxiliar şi nedidactic; - existenţa în şcoală a unui consilier psihopedagogic; - existenţa unor profesori cu aptitudini, pasiune şi experienţă în desfăşurarea activităţilor şcolare şi extraşcolare.	- rezistenţa la schimbare, inclusiv sub aspectul digitalizării demersului instructiv-educativ, a unor cadre didactice; - gradul scăzut de interes al cadrelor didactice pentru formare profesională şi perfecţionare, doar 8 cadre didactice având credite profesionale transferabile; - preocupare insuficientă pentru promovarea imaginii şcolii.
Oportunităţi	*Ameninţări*

- tematică diversificată a cursurilor de formare şi perfecţionare organizate de CCD, universităţi şi alte instituţii abilitate; - posibilitatea participării la stagii de formare continuă prin „Programe europene de învăţare pe tot parcursul vieţii"; - creşterea populaţiei de vârstă şcolară.	- rezistenţa la schimbare, inclusiv sub aspectul digitalizării demersului instructiv-educativ, a unor cadre didactice; - gradul scăzut de interes al cadrelor didactice pentru formare profesională şi perfecţionare, doar 5 cadre didactice având credite profesionale transferabile; - preocupare insuficientă pentru promovarea imaginii şcolii.

Resurse materiale şi financiare	
Puncte tari	*Puncte slabe*
- existenţa spaţiilor şcolare dotate conform normativelor în vigoare; - o foarte bună dotare cu echipamente IT, conectare la reţea de internet de calitate; - existenţa spaţiului CDI şi un număr mare de volume; - implicarea Asociaţiei părinţilor în rezolvarea unor aspecte financiare ale şcolii; - clădirea liceului reabilitată integral. - dotarea spaţiilor destinate desfăşurării orelor de educaţie fizică şi sport prin proiecte PNRR;	- inexistenţa unei săli de festivităţi; - număr insuficient de manuale la secţia germană; - inexistenţa unui cabinet medical la GPP; - inexistenţa laboratoarelor pe discipline de specialitate.
Oportunităţi	*Ameninţări*
- posibilitatea accesării unor proiecte cu finanţare europeană; - utilizarea sistemului electronic de achiziţii publice; - acordarea de burse elevilor; - sprijinul primit din partea organelor administraţiei locale în renovarea spaţiilor şcolare; - disponibilitatea CL pentru implicarea în finanţarea unor lucrări de renovare şi extindere.	- insuficienţa finanţării şcolilor; - salarii nemotivante pentru angajaţii debutanţi din sistemul educaţional; - impunerea diferitelor autorizaţii pentru obţinerea cărora sunt necesare cheltuieli financiare considerabile.

Relaţiile cu comunitatea	
Puncte tari	*Puncte slabe*
- existenţa Asociaţiei părinţilor; - deschiderea autorităţii publice locale către problemele şcolii şi implicarea ei în rezolvarea cât mai multor probleme; - o bună colaborare cu Poliţia şi cu bisericile din comună.	- slaba implicare în realizarea unor proiecte de finaţare la nivel instituţional; - slabă promovare a imaginii liceului în comunitate; - subvalorizarea dimensiunii europene a instituţiei.
Oportunităţi	*Ameninţări*
- schimburi de experienţă derulate în parteneriat cu alte unităţi şcolare; - pentru domnul Primar şcoala este o prioritate şi manifestă o imensă deschidere şi implicare în viaţa liceului.	- ritmul lent al creşterii economice nu permite eventualilor sponsori un sprijin mai substanţial, chiar în condiţiile în care sunt dispuşi să îl acorde; - lipsa de timp a părinţilor determină o slabă preocupare pentru progresul şcolar al elevilor şi pentru nevoile lor de dezvoltare.

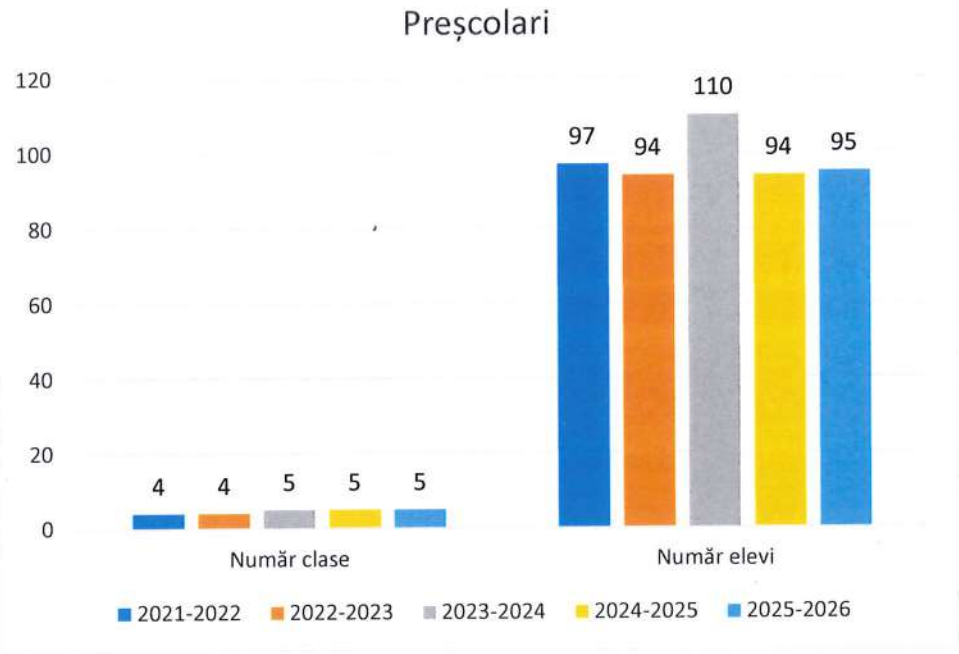
În anul şcolar 2025-2026, resursele umane, însemnând cadre didactice, personal nedidactic, personal auxiliar, şi număr de elevi, se prezentau astfel:

- Personal didactic – însumând un număr de 51 cadre didactice
- Personal nedidactic – însumând un număr de 8 persoane
- Personal didactic auxiliar – însumând un număr de 4,5 persoane
- Numar elevi – însumând un numar de 600 elevi (total reprezentând preşcolarii, ciclul primar, gimnazial si liceal).

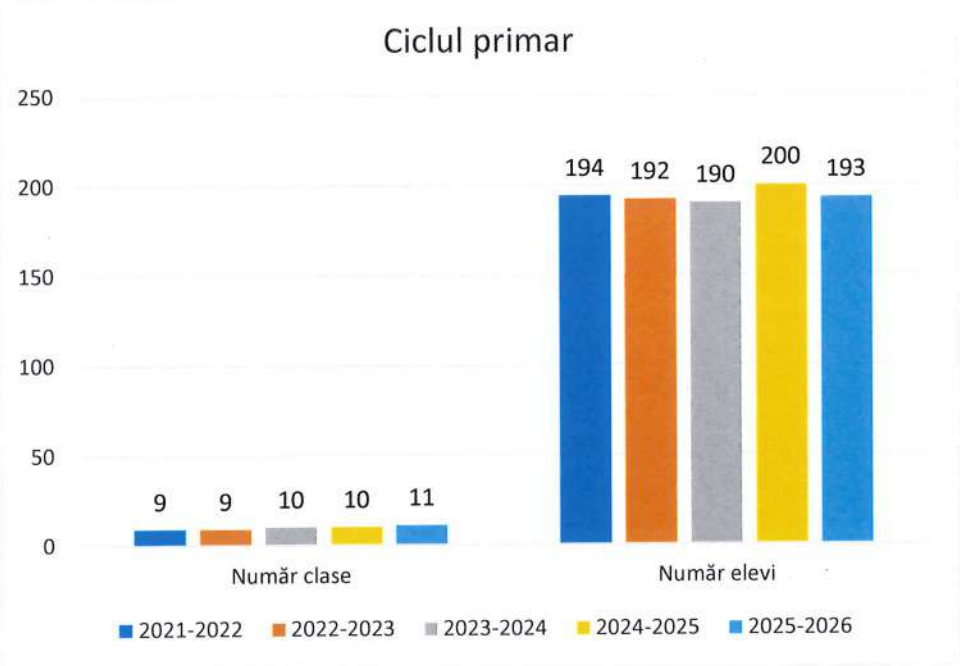
Analiza evoluţiei numărului de elevi în ultimii 5 ani şcolari se prezintă astfel:

Preşcolari		
An şcolar	Număr clase	Număr elevi
2021-2022	4	97
2022-2023	4	94
2023-2024	5	110
2024-2025	5	94
2025-2026	5	95

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel: 025675024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

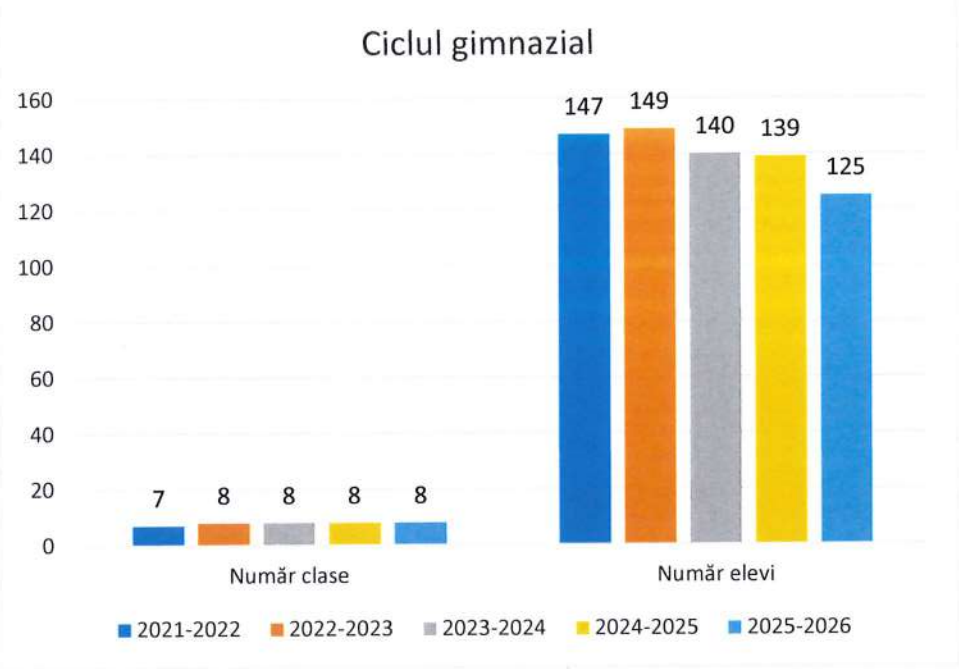


Ciclul primar		
An școlar	Număr clase	Număr elevi
2021-2022	9	194
2022-2023	9	192
2023-2024	10	190
2024-2025	10	200
2025-2026	11	193



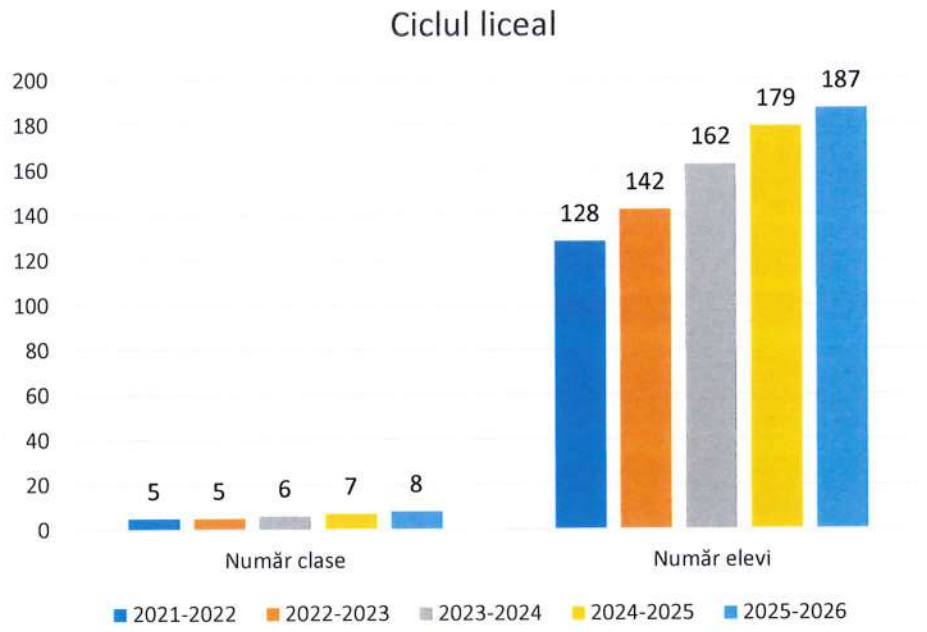
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel: 025675024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

Ciclul gimnazial		
An școlar	Număr clase	Număr elevi
2021-2022	7	147
2022-2023	8	149
2023-2024	8	140
2024-2025	8	139
2025-2026	8	125



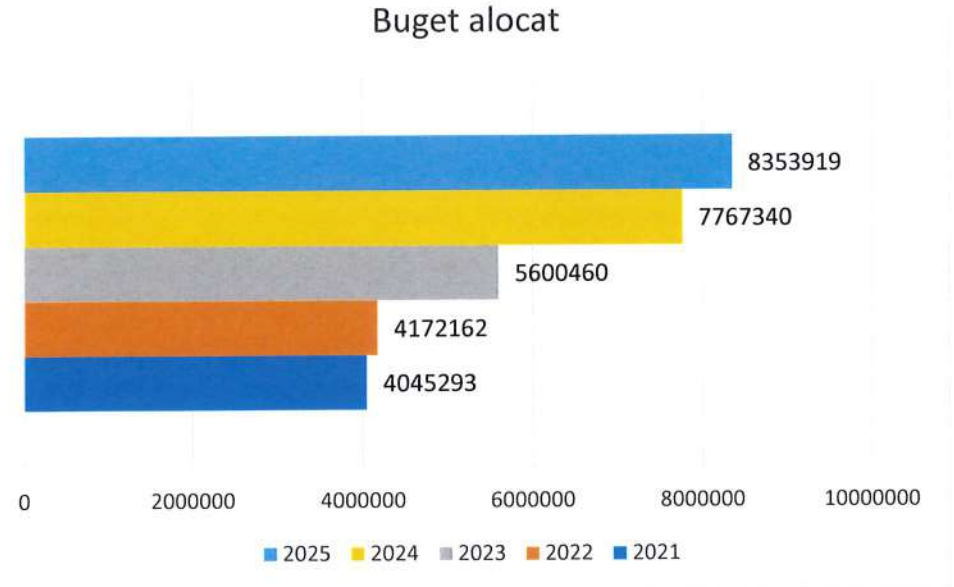
Ciclul liceal		
An școlar	Număr clase	Număr elevi
2021-2022	5	128
2022-2023	5	142
2023-2024	6	162
2024-2025	7	179
2025-2026	8	187

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel: 025675024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com



Evoluția resurselor financiare, a bugetului alocat pe ultimii cinci ani se prezintă astfel:

Resurse financiare	
Anul	Buget alocat
2021	4045293
2022	4172162
2023	5600460
2024	7767340
2025	8353919



RESURSE MATERIALE ŞI UMANE

- Personalul didactic calificat şi titular, cu vechime atât în învăţământ, cât şi în şcoală, permite realizarea unui învăţământ de calitate.
- Existenţa întregului material curricular – planuri de învăţământ, programe şcolare, manuale, caiete speciale, culegeri, ghiduri, îndrumătoare, seturi de CD-uri cu lecţii interactive.
- Aplicarea corectă şi creativă a curriculum-ului, desfăşurarea de activităţi diverse, atractive şi eficiente.
- Rezultate bune la concursurile şcolare.
- Nu sunt manifestări grave de indisciplină din partea elevilor.
- Realizarea de activităţi extracurriculare culturale şi sportive.
- Starea generală a clădirii este bună ca urmare a reparaţiilor efectuate, dar şi a administrării şi deservirii spaţiilor în mod corect şi eficient de către întreg personalul şcolii.
  - Realizarea planului de şcolarizare;
  - Acces la Internet;
  - Existenţa laboratorului de informatică şi a licenţelor pentru programele informatice precum şi a unui SMARTLAB în clădirea liceului;
  - Existenţa laboratorului de informatică şi a licenţelor pentru programele informatice în clădirea gimnaziului
  - Existenţa unei biblioteci şi CDI;
  - Existenţa uni cabinet de consiliere.

CALITATEA PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂŢARE

- Proiectarea activităţilor de predare învăţare conform cerinţelor actuale.
- Şcoala dispune de întreg materialul curricular: planuri de învăţământ, programe şcolare, opţionale, metodologii.
- Cadre didactice bine pregătite metodic.
- Promovabilitatea de 71,79% la bacalaureat, respectiv un număr de 28 elevi din cei 39 prezenti (total elevi inscrişi au fost 39 elevi, dar 3 dintre aceştia nu s-au prezentat la probe competenţe);
- Derularea cu multă implicare şi responsabilitate a celor 2 programe: Săptămâna Verde şi Săptămâna Şcoala Altfel, cu activităţi variate şi de impact;
- În vederea creşterii calităţii procesului de învăţare, Liceul Teoretic Periam implementează proiectul OPORTUN - "Oportunităţi de includere şi creştere a accesului la învăţmântul superior medical prin intervenţia timpurie asupra grupurilor dezavantajate" – OPORTUN, cod MySmis 323275, prin Programul Educaţie şi Ocupare 2021-2027, care urmăreşte dezvoltarea unui mediu educaţional incluziv şi stimulativ, centrat pe nevoile fiecărui elev. Activităţile desfăşurate în cadrul proiectului contribuie la diversificarea strategiilor didactice, la utilizarea metodelor interactive şi a resurselor digitale, la dezvoltarea competenţelor-cheie şi la prevenirea abandonului şcolar. Prin intervenţii remediale, activităţi de învăţare experienţială, consiliere şi sprijin educaţional, proiectul susţine progresul şcolar al elevilor, creşterea motivaţiei pentru învăţare şi îmbunătăţirea rezultatelor şcolare. Totodată, proiectul facilitează colaborarea dintre cadrele didactice, elevi şi părinţi, contribuind la consolidarea unei culturi organizaţionale orientate spre calitate, echitate şi succes educaţional.
- Implementarea proiectului INNOMATE – Inovaţie pentru viitor - contribuie semnificativ la creşterea calităţii procesului educaţional prin promovarea inovării pedagogice, a colaborării şi a utilizării eficiente a tehnologiilor digitale în activitatea didactică. Activităţile desfăşurate în cadrul proiectului sprijină dezvoltarea competenţelor profesionale ale cadrelor didactice, facilitează schimbul de bune practici şi încurajează aplicarea unor metode moderne, interactive şi centrate pe elev. Totodată, proiectul favorizează dezvoltarea competenţelor-cheie ale elevilor, creşterea motivaţiei pentru învăţare şi

consolidarea unui climat educaţional bazat pe creativitate, participare activă şi învăţare colaborativă, contribuind astfel la îmbunătăţirea calităţii actului educaţional şi la atingerea obiectivelor instituţionale privind performanţa şi incluziunea.

- Mobilizarea încă din primul modul scolar la consultaţii pentru disciplinele de examen de bacalaureat si de evaluare nationala;

MANAGEMENT

- Utilizarea rapoartelor de analiza în vederea stimulării şi dezvoltării instituţionale.
- Strategie adecvată pentru dezvoltarea şcolii.
- Încheierea de parteneriate cu diferite institutii.
- Gestionarea corespunzătoare a conflictelor.
- Preocuparea conducerii şcolii pentru organizarea festivităţilor care marchează diferite evenimente culturale, istorice.

PUNCTE SLABE

RESURSE MATERIALE ŞI UMANE

- Imposibilitatea motivării prin recompense a activităţii cadrelor didactice care se implica în activităţi extracurriculare.
- Timida utilizare a metodelor interactive.
- Legislaţia sponsorizării nu acordă agenţilor economici suficientă libertate de a sprijini financiar şcoala.
- Lipsa interpretării rezultatelor şi stabilirea măsurilor de ameliorare la unele teste de evaluare;
- Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor.

CALITATEA PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVATARE

- Unii elevi nu ating standardele de performanţă, dovadă numărul mare de corigenţe şi repetenţi (venirea cu note extrem de mici din gimnaziu);
- Aplicarea în mică măsură a învăţării centrate pe elev;
- Existenta abandonului şcolar şi a absenteismului de la ore;
- Lipsa interesului pentru învăţătură;
- Diversificarea insuficientă a metodelor de evaluare, lipsa cunoştinţelor cadrelor didactice pentru predarea online;
- Evaluarea nu este ritmică;
- Modificarea scării valorilor fundamentale în societate – om cu bani.

MANAGEMENT

- Oferta şcolii satisface nevoile tuturor elevilor, dar trebuie diversificată;
- Implicarea insuficienta a unor cadre didactice în bunul mers al şcolii;
- Conservatorismul şi rezistenţa la schimbare a unor cadre didactice;
- Mediatizarea insuficienta a succeselor şcolare obţinute de elevii şcolii – la olimpiade, la admiterea în facultate,
- Influenţa negativă asupra elevilor a unor factori sociali perturbatori – jocuri de noroc, baruri, mass-media, acte de agresiune ale unor grupuri;
- Insuficienta pregătire educaţională a familiei.

OPORTUNITĂŢI

- Oportunitatea continuării studiilor prin liceu zi.
- Existenţa multor posibilităţi de informare şi formare a cadrelor.
- Lărgirea ofertei de formare a cadrelor didactice şi a personalului didactic auxiliar.
- Posibilitatea accesării programelor europene.

AMENINŢĂRI

- Abandonul şcolar datorita scăderii nivelului de trai,
- Scăderea populaţiei şcolare;
- Alocarea unor fonduri insuficiente;
- Lipsa motivaţiei pentru continuarea studiilor;
- Plecarea părinţilor la muncă în străinătate;
- Incoerenţa legislativă;
- Limitarea autonomiei în luarea unor decizii importante;
- Desele schimbări care au loc în sistemul de învăţământ;
- Instabilitatea socială şi economică;
- Criza de timp a părinţilor, urmată de scăderea interesului faţă de şcoală;

Analiza PEST(E) este un instrument de analiză a mediului macroeconomic. Acesta serveşte pentru a studia sistemele economice ale unei regiuni în ansamblu. PEST(E) provine din acronimul politic, economic, social şi tehnologic (Political, Economic, Social, Technological, Environmental). Este un studiu care constă în analiza acestor factori.

- **Politic** - Modul de dezvoltare a lumii contemporane este legat, în mare măsură de modul, în care educaţia poate să satisfacă cerinţele acestei dezvoltări. Răspunsurile educaţiei se situează pe trei mari planuri:

- lărgirea ariei şi conţinutului educaţiei;
- inovaţiile în conceperea şi efectuarea proceselor educative;
- sprijinirea copiilor dezavantajaţi.

Politica educaţională din şcoala noastră vizează aspecte legate de ridicarea calităţii procesului instructiv-educativ, colaborarea cu autorităţile locale şi comunitatea locală fiind benefică, asigurând o dezvoltare pozitivă a activităţii. Consiliul local şi comunitatea locală este deschisă dialogului constructiv, având în derulare proiecte de reabilitare a şcolii şi alte proiecte care aşteaptă finanţare.

Cadrul legislativ, specific învăţământului preconizează descentralizarea şi autonomia sistemului de învăţământ - Planul strategic al Ministerului Educaţiei Nationale cu priorităţile: descentralizare, asigurarea calităţii, resurse umane, învăţarea continuă, ofertă educaţională flexibilă, accesibilitate la educaţie, diversitate culturală, standarde europene. Oferta politică a Guvernului României în domeniul educaţiei este concentrată în jurul următoarelor obiective:

- deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare şi consiliere;
- liberalizarea unor sectoare, şi domenii de activitate, precum şi existenţa unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educaţională (piaţa cărţii şi manualelor, achiziţiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- existenţa unor strategii de adaptare a sistemului de învăţământ românesc la standardele europene şi internaţionale;
- descentralizarea şi depolitizarea sistemului educativ;

- dezvoltarea instituţională a educaţiei permanente;
- sporirea resurselor materiale şi informaţionale la dispoziţia unităţilor de învăţământ prin proiecte şi programe finanţate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor şi cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătăţirea fondului de carte, SEI (sistem educaţional informatizat);
- finanţarea de către stat a programelor de asistenţă socială pentru elevi - Programul guvernamental „Lapte - Corn", Programul „Euro 200", acordarea burselor pentru elevii capabili de performanţă;
- existenţa proiectelor de pregătire şi perfecţionare a cadrelor didactice şi a programelor cu finalităţi de educaţie şi formare profesională
- cadrul legal favorabil accesului de către unităţile şcolare la fonduri structurale.

Procesul de învăţământ din cadrul Liceului Teoretic Periam se desfăşoară pe baza legislaţiei generale şi a celei specifice sistemului de învăţământ preuniversitar, având în atenţie toate actele normative din domeniu, notificările şi ordinele.

- **Economic**
  - ✓ Resurse financiare - din punct de vedere financiar Liceul Teoretic Periam depinde de Ministerul Educaţiei Naţionale şi Consiliul local al localităţii Periam.
  - ✓ Agenţi economici - pe raza localităţii există obiective economice importante. Activitatea economică este reprezentată de societăţile economice din:
    - industria de panificatie - S.C. Di&Si Panif S.R.L., S.C. Grup Mapan S.R.L ;
    - creşterea şi îngrăşarea porcinelor - S.C. Smithfield S.R.L.
    - câţiva proprietari de utilaje agricole;
    - mici comercianţi (proprietari de magazine, localuri).
  - ✓ Agricultura - fiind zonă de câmpie, locuitorii comunei se ocupă în general cu agricultura şi creştera animalelor şi în mică măsură cultivă pomi fructiferi.

Tendinţa de globalizare şi internaţionalizare a educaţiei, are ca efect certificarea calităţii produselor nu prin volumul de muncă, ci prin inteligenţa încorporată în produs. O consecinţă a acestui fapt va fi libera circulaţie a valorilor, a elevilor, a cadrelor didactice, a tuturor celor care se vor impune pe piaţa calităţii.

Interesul agenţilor economici pentru acordarea de donaţii sau pentru sponsorizări instituţiilor de învăţământ preuniversitar este, în continuare, foarte scăzut, spre zero. Fondurile de bază sunt asigurate de Bugetul Consiliului Local.

- **Social** - pe teritoriul comunei locuiesc aproximativ 4505 locuitori (datele fiind preluate din recensamantul din 2011); în structura populaţiei localitatii, un procent de aproximativ 7,4% îl constituie populaţia de etnie rromă (conform datelor din ultimul recensamant, sunt 333 romi). Majoritatea locuitorilor sunt români de religie ortodoxă, in procent de 81% (conform datelor din recensamant populatia ortodoxa insumeaza un numar de 3655 locuitori).

Situaţia economică a locuitorilor nu este prea bună, deoarece populaţia este îmbătrânită, sunt mulţi pensionari şi someri, întreprinderile economice locale fiind în declin. Rata de ocupare a populaţiei la nivelul localităţii este de 40,1%, iar rata şomajului este de 30%. . Apropierea de municipiul reşedinţa de judeţ face însă ca tineretul să-şi găsească relativ uşor un loc de muncă, dar nu întotdeauna pe măsura aspiraţiilor personale. Deoarece sunt multe familii fără venituri , în special familii de rromi,(1%) primesc ajutor social (aproximativ 100 de familii). Natalitatea are un spor negativ determinând scăderea populaţiei şcolare.

Factorii sociali, cu un puternic impact sunt:

- fluctuaţiile demografice care influenţează cifrele de şcolarizare ale unităţii de învăţământ;

- creşterea numărului familiilor monoparentale, creşterea ratei infracţionalităţii în rândul tinerilor, creşterea ratei divorţialităţii;
- oferta educaţională adaptată intereselor elevilor;
- aşteptările comunităţii de la şcoală;
- rolul sindicatelor şi a societăţii civile modifică obiectivele de dezvoltare instituţională;
- cererea crescândă venită din partea comunităţii pentru educaţia adulţilor şi pentru programe de învăţare pe tot parcursul vieţii transformă unităţile de învăţământ în furnizori de servicii educaţionale.

- **Tehnologic** - localitatea Periam, având coordonatele 46° 05' N si 20° 87' E, se afla amplasata la intersecţia Dj 682 Beba Veche –Arad cu Dj 692 Timişoara – Dn6, la 45 km de Arad, 50 Km de Timişoara. Accesul la punctele de trecere a frontierei se face prin Sânnicolau Mare – 19 km până la punctul Cenad cu Ungaria, 38 km până la Jimbolia – punct de trecere în Serbia şi 20 km până la Nădlac – punct de trecere cu Ungaria, prin Igriş şi traversarea râului Mureş cu podul plutitor. Este un important nod de cale ferată, având acces la Timişoara, Arad, Sânnicolau Mare şi Lovrin. Căile de acces interioare sunt asfaltate în proporţie foarte mare.

Majoritatea locuitorilor beneficiază de apă curentă şi gaze (excepţie cartierul locuit de rromi care nu sunt racordaţi din cauza situaţiei materiale precare). Localitatea beneficiaza de reţea de telefonie digitală si de televiziune prin cablu. Peste 40% dintre locuitorii comunei beneficiază de PC-uri, peste 80% având acces la internet.

Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calităţii şi a eficientizării procesului de învăţământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică. Şcoala dispune de doua laboratoare de informatica in cadrul celor doua cladiri care deservesc activitatii de predare - invatare. Laboratorul de informatică din clădirea gimnaziului a fost realizat în cadrul proiectului PNRAS cu titlul „NU absent , ci prezent şi implicat„. În clădirea liceului a fost finalizată implementarea proiectului SMARTLAB cu titlul „Educaţia viitorului în şcoala mea„ prin care o sală de clasă a fost dotată cu echipamente în valoare de 60000 euro. În cancelarie exista calculatoare conectate la internet şi cate un multifuncţional (aceste calculatoare cu conexiune la internet si multifunctionalele amintite sunt in fiecare din cele trei sali care deservesc drept cancelarii) care deservesc cadrele didactice.

Ţinte/priorităţi strategice

T1. **Prevenirea abandonului şcolar prin reducerea cu 2,5%/an a numărului de absenţe şi scăderea ratei abandonului şcolar cu 1% până la finalul anului şcolar în curs, faţă de anul şcolar anterior.**

T2. **Îmbunătăţirea stării de bine a elevilor prin diversificarea ofertei de activităţi curriculare şi extracurriculare pentru reducerea, în anul şcolar următor, cu cel puţin 50% a numărului cazurilor raportate de bullying şi de violenţă între elevi în scopul creării/menţinerii siguranţei fizice şi emoţionale a elevilor în unitatea de învăţământ şi în afara ei.**

T3. **Îmbunătăţirea participării la educaţie prin dezvoltarea şi promovarea unei educaţii incluzive şi creşterea ratei de atragere şi integrare în comunitatea şcolară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de elevi.**

T4. **Asigurarea unui management instituţional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă, prin implicarea a celor puţin 50% din totalul cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor şi prin implicarea întregului personal, a beneficiarilor educaţiei oferite, în procesul de asigurare a calităţii educaţiei.**

***T5.* Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 10% a numărului de activități extracurriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale.**

***T6.* Implicarea liceului în educația privind schimbările climatice și mediul și creșterea gradului de sustenabilitate a unității de învățământ prin reducerea amprentei de dioxid de carbon cu 30%.**

Pentru o implementare eficientă a acestor ținte strategice, trebuie avute în vedere și îmbinarea acestora cu anumite opțiuni strategice, cum ar fi:

- ***realizarea cadrului adecvat pentru educație de calitate;***
- ***realizarea unui învățământ axat pe metode active și strategii centrate pe elev;***
- ***promovarea dimensiunii europene și a multiculturalismului;***
- ***utilizarea unui sistem eficient de comunicare;***
- ***promovarea imaginii școlii pe plan local și național.***

Analiza incidentelor de violență

Prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfăşurării activităţilor instructiv-educative, dar şi satisfacerii trebuinţelor de siguranţă sub multiple aspecte.

Astfel, la începutul anului școlar 2025-2026 s-a constituit *Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității,* responsabil Ciubotaru Andrei.

Comisia şi-a desfăşurat activitatea conform graficului realizat la începutul anului şcolar, fiecare membru al comisiei îndeplinindu-şi atribuţiile specifice. În acest an școlar nu au avut loc conflicte majore între elevi. Cu toate acestea, s-au remarcat anumite forme de violență, precum: tensiuni apărute în mediul online, violență verbală menită să intimideze, nerespectarea în totalitate a normelor prevăzute în *Regulamentul intern*. Sporadicele acte de violență au fost semnalate şi soluționate imediat de către diriginți sau de către psihologul școlar.

MĂSURI adoptate de școală pentru prevenirea și combaterea violenței:

- elaborarea planului de măsuri privind prevenirea şi combaterea violenţei;
- înregistrarea actelor de violenţă în caietul de procese-verbale;
- introducerea unor teme privind violenţa în şcoală şi măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenţie;
- monitorizarea elevilor cu număr mare de absenţe şi consilierea acestora pentru a nu desfăşura activităţi şi comportamente cu potenţial violent;
- implicarea activă a psihologului şcolar în remedierea conflictelor care au apărut la nivel de clasă prin discuţii cu elevii şi părinţii;
- consilierea individuală a elevilor, la solicitarea lor sau a părinţilor;
- prelucrarea datelor statistice şi stabilirea demersurilor de corectare a neajunsurilor constatate;
- raportarea la termenul stabilit a cazurilor deosebite de violenţă la IŞJ Timiş;
- continuarea programelor de parteneriat ale şcolii cu alte instituţii la nivel local: poliţie, jandarmerie, autorităţi locale, ONG-uri etc.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel: 025675024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

PARTICIPĂRI LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI în anul școlar 2025-2026

PARTICIPĂRI LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI în anul școlar 2025-2026			
Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1	Concursul de referate istorice despre Curajul, determinarea și sacrificiul tinerilor din timpul Revoluției din 1989	Etapă Județeană	2
2	Concurs de creație plastică - „Odată…ca niciodată”	Etapă Interjudețeană	5
3	Concurs de creație literară(poezie)- „Curcubeul versurilor”	Etapă locală	27
4	Concurs de limba engleză pentru clasele a III-a și a IV-a First Steps	Etapă județeană	8
5	Olimpiada de biologie pentru gimnaziu- Concurs G.E.Palade	Etapa locală	12
6	Concurs interjudețean Educație pentru sănătate	Etapa județeană	3
7	Concurs de educație plastică - „Copilăria- o lume fermecată”	Etapa interjudețeană	3
8	Concurs Comper	Limba și literatura română - Etapa I Etapa a II-a	14 12
9	Concurs Comper	Matematică - Etapa I Etapa a II-a	14 12
10	Concurs Judetean de Creație Artistică „Viața Mântuitorului în imagini”	Etapa Judeteana Religie-Arte	5
11	Concurs „Grai străbun, grai sfânt”	Etapa județeană	2
12	Concurs COMPER	Etapa județeană	3
13	*CHIMPACT 2026, Chimia în acțiune: creativitate și știință la îndemâna ta*, organizat de Institutul de Chimie „Coriolan Drăgulescu” din Timișoara	Concurs interjudețean	2
14	Concursul *„Eu și psihologia în 5 minute”*, ediția a III-a, 2026	Concurs județean	1
15	Semifinala Națională GEN-E, organizată la Cluj, în cadrul programului Junior Achievement România	Concurs național	5
16	Concursul de Economie Eugeniu Carada -FGDB – Banca Națională A României	Concurs național	9
17	Concursul Made for Europe	Concurs județean	2
18	European Money Quiz	Faza județeană	1
19	Euro quiz	Faza județeană + faza națională	4
20	TRADIȚII ȘI OBICEIURI-secțiunea Decorațiuni de Paște	Concurs național	9
21	Concurs național de creație artistică - Zâmbet de copil în zbor de fluturi -ediția a X-a	Concurs național	9

22	Olimpiadele comunicarii	Concurs national	16
23	Concurs scrisori de dragoste - Dragobete-Povestea iubirii românești	Etapa locală	10
24	Concurs de creație- Proiect Muguri de primăvară	Etapa locală	2
25	Concurs ediția a IV-a - „Tradiții și obiceiuri" - Mărțișor - martie 2026	Interjudețean	1
26	Concurs COMPER- matematică	Etapa națională	6
27	Cncurs COMPER- limba și literatura română	Etapa națională	3
28	Olimpiada satelor din Romania - Matematica	Etapa Locala	7

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI în anul școlar 2025-2026

Rezultate La Olimpiade Și Concursuri în Anul Școlar 2025 - 2026						
Nr. Crt	Denumirea Concursului/Olimpiadei	Etapa	Numele Elevului	Clasa	Premiul Obținut	Profesorul Care L-A Pregătit
1	Concursul de referate istorice despre Curajul, determinarea și sacrificiul tinerilor din timpul Revoluției din 1989	Județeană	Olteanu Asaf	X SN	Premiul II	Prof. Dumitracu Marius Sebastian
2	Concursul de referate istorice despre Curajul, determinarea și sacrificiul tinerilor din timpul Revoluției din 1989	Județeană	Cioropar Fabian	X SN	Mențiune I	Prof. Dumitrașcu Marius Sebastian
3	Concurs de creație plastică-„Odată....ca niciodată"	Interjudețeană	Jurj Daria Elena	a III-a B	Locul I	Prof. Nevrencean Mihaela-Nicoleta
4	Concurs de creație plastică-„Odată....ca niciodată"	Interjudețeană	Corneciuc Miruna Claudia	a III-a B	Locul III	Prof. Nevrencean Mihaela-Nicoleta
5	Concurs de limba engleză pentru clasele a III-a și a IV-a First Steps	Județeană	Niculiță Tudor Fițigău Răzvan Cihărean Amelia Mirea Ștefan Trifon Răzvan Crecan Denis Hulbăr David	IV IV IV IV III III III	Premiul I Premiul I Premiul III Premiul III Premiul III Mențiune Mențiune	Prof. Mihaela Băncilă
6	Concurs interjudețean Educație pentru sănătate	Județeană	Rus Eduard Marozsan Ionuț Fabian Roșca Valentin	VIIB XI SN VIIIB	Premiul al III-lea Premiul al III-lea Mențiune	Prof. Bucșe Adriana

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN TIMIŞ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel: 025675024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

7	Concursul de creaţie literară " Curcubeul versurilor"	Locală	Muşat Emilia Natalia Hojda Andrada Maria Bota Maya Cristina	III A III A III A	Premiul I Premiul II Premiul III	Prof. Mariş Camelia-Maria
8	Concursul de creaţie plastică " Odată…ca niciodată"	Interjudeţeană	Muşat Emilia Natalia Bertea Miruna	III A III A	Premiul special Premiul III	Prof. Mariş Camelia-Maria
9	Concurs de educaţie plastică "Copilăria - o lume fermecată"	Interjudeţeană	Haneş Sofia Ţăncuşe Bianca	C.P.A	Premiul al II-lea Menţiune	Prof. Cristescu Rujiţa
10	Concurs de creaţie literară "Curcubeul versurilor "	Etapa locală	Sărăndan Elena	SG	Premiul al lII-lea	Prof. Erdelean Rita
11	Concurs Comper	Limba şi literatura română - Etapa I Etapa a II-a MATEMATICĂ - Etapa I Etapa a II-a	Avram Amos Dohinca Isaac Zaharia Aylin Gabriela Avram Eva Maria Feicht Cattleya Amelia Maria Ungurean Marcu Daniel Lipitor Nadina Ştefan Andra Feicht Cattleya Amelia Maria Dohinca Isaac Avram Amos Avram Eva Maria Ştefan Andra Ungurean Marcu Daniel Zaharia Aylin Gabriela Avram Eva Maria Avram Amos Dohinca Isaac	CP-B	Premiul I Premiul I Premiul I Premiul al II-lea Premiul al II-lea Premiul al II-lea Premiul al III-lea Premiul al III-lea Premiul al III-lea Premiul I Premiul al III-lea Premiul al III-lea Premiul al III-lea Premiul al III-lea Premiul al III-lea Premiul I Premiul al II-lea	Prof. Hojda Dalia Andrea

			Ştefan Andra Cozma Victor Nicholas Feicht Cattleya Amelia Maria Ungurean Marcu Daniel Zaharia Aylin Gabriela		Premiul al II-lea Premiul al II-lea Premiul al III-lea Premiul al III-lea Premiul al III-lea Premiul al III-lea Premiul al III-lea	
12	Concurs Judetean de Creaţie Artistică „Viaţa Mântuitorului în imagini”	Judeteana	Eremici Maja Buda Anisia Vadana Alexandru Bura Maia	V B VI A VIII B	Mentiune Premiul III Mentiune Premiul III	Prof. Dusca Zoran Prof. Dusca Andreea
13	Concurs „Grai străbun, grai sfânt”	Judeţean	Sărăndan Ştefania Duşcă Dionisie	V B	Menţiune Menţiune	Prof. Stoica Amalia Prof. Dragomir Daniela
14	Concurs Comper Limba şi literatura română	Naţională	Bălu Rareş Vlad Condrea Adela Elena Vincu Dean Nicholas	II A	Locul I Locul I Locul III	Prof. Bobu Luminiţa Anina
15	Concurs Curcubeul Versurilor	Locală	Condrea Adela Elena Gheorghiţă Claudia Maria	II A	Locul I Locul II	Prof. Bobu Luminiţa Anina
16	Concurs Comper Matematică	Naţională	Condrea Adela Elena Vincu Dean Nicholas	II A	Locul I Locul II	Prof. Bobu Luminiţa Anina
17	Concurs Curcubeul Versurilor	Locală	Coţa Dominik Nicolas Luchin Lara Cataleea Iova Maria Veronica	I A	Locul I Locul II Locul III	Prof. Hojda Diana Mihaela
18	Concurs Curcubeul Versurilor	Locală	Cihărean Amelia	IV A	Locul I	Prof. Vătavu Pompilia

19	Concurs Curcubeul Versurilor	Locală	Apostol Adela Maria Luca Anamaria	IV B	Locul I Locul III	Prof. Todorov Miroslava
20	Olimpiadele Comunicarii – Limba germană	Nationala	Vadana Leon Stefan	XI U	Mentiune I	Prof. Busu Petronela
21	Proiect educațional „Traditii și obiceiuri”	Națională Mărțișor	Isaincu Rareș	Gr. mică	Menţiune	Prof. Toda Daciana
22	Proiect educațional „Traditii și obiceiuri”	Națională Mărțișor	Sorca Tudor	GR. mică	Participare	Prof. Toda Daciana
23	Proiect educațional „Traditii și obiceiuri”	Națională Mărțișor	Dohinca Moise	GR. mică	Participare	Prof. Toda Daciana
24	Proiect educațional „Traditii și obiceiuri”	Națională Mărțișor	Sărmaș Evelyn	GR. combinată P.P	Participare	Prof. Bobu Daniela
25	Proiect educațional „Traditii și obiceiuri”	Națională Mărțișor	Popa Cezar	GR. combinată P.P	Menţiune	Prof. Bobu Daniela
26	Proiect educațional „Traditii și obiceiuri”	Națională Mărțișor	Constantin Carla	GR. combinată P.P	Premiul II	Prof. Bobu Daniela
27	Festival concurs „Toamna în culori și zâmbete”	Județean	Popa Cezar	GR. combinată P.P	Premiul I	Prof. Bobu Daniela
28	Festival concurs „Toamna în culori și zâmbete”	Județean	Trifa Alesia	GR. combinată P.P	Premiul II	Prof. Bobu Daniela
29	Festival concurs „Toamna în culori și zâmbete”	Județean	Filimon Andy	GR. combinată P.P	Premiul III	Prof. Bobu Daniela
30	Proiect educațional „Traditii și obiceiuri” – Decorațiuni de Paște	Națională	Bodescu Mara	GR. mijlocie	Menţiune	Prof. Klein Edith
31	Olimpiadele comunicarii – limba engleză	Nationala	Roșca Amalia Andreea	XI U	Menţiune I	Prof. Deatcu Adelina
32	Proiectul educațional “Tradiții și obiceiuri”	Interjudețeană	Meweș Miruna	X U	Premiul III	Prof. Trifoi Daniel
33	Proiect-Muguri de primăvară	Etapa locală	Flueraș Alesia-Maria	VII B	Premiul I	Prof. Uşvat Viorica
34	Dragobete-Povestea iubirii românești	Etapa locală	Flueraș Alesia-Maria	VII B	Premiul I	Prof. Uşvat Viorica

			Alba Ştefania Daria		Premiul III	
35	„Tradiţii şi obiceiuri" - Mărţişor - martie 2026	Etapa interjudeţeană	Eremici Maja	V A	Premiul II	Prof. Dragomir Daniela
36	Concurs Comper-Matematică	Etapa naţională	Strîmbu Alesiia Maria Viorica Colceriu Patrik Adrian Filip Zaira Amina Haneş Sofia Ioana Prodana Sofia Ţăncuşe Bianca Maria	C.P. A	Premiul al III-lea Menţiune Menţiune Menţiune Menţiune Menţiune	Prof. Cristescu Rujiţa
37	Concurs Comper- Limba şi literatura română	Etapa naţională	Filip Zaira Amina Haneş Sofia Ioana Prodana Sofia	C.P. A	Premiul al III-lea Premiul al III-lea Premiul al III-lea	Prof. Cristescu Rujiţa
38	*CHIMPACT 2026, Chimia în acţiune: creativitate şi ştiinţă la îndemâna ta*, organizat de Institutul de Chimie „Coriolan Drăgulescu" din Timişoara	Interjudeţeana	Popov Mile Stoianov Sorin	XI SN XI SN	Menţiune	Prof. Balş Gianina
39	Concursul *„Eu şi psihologia în 5 minute"*, ediţia a III-a, 2026	Judeţeană	Tatu Alexandru	XII SN	Locul I	Prof. Slatină Florin
40	Concursul Made for Europe	Judeţeană	Bota Andra	IX U	Premiul I	Prof. Apostol Ioana Prof. Deatcu Adelina Prof. Dragomir Daniela

PROMOVAREA IMAGINII ŞCOLII

Prin participarea la concursurile şi olimpiadele menţionate s-a realizat promovarea şcolii noastre la nivel local, judeţean şi naţional. În vederea consolidării imaginii instituţionale şi a creşterii vizibilităţii Liceului Teoretic Periam în comunitate, a fost actualizat în mod constant site-ul oficial al unităţii, acesta

reprezentând principalul canal de informare şi promovare. Au fost revizuite şi publicate materiale de prezentare relevante, respectiv pliantul de promovare al şcolii, filmul de prezentare şi oferta educaţională completă, astfel încât beneficiarii direcţi şi indirecţi să aibă acces la informaţii actuale, complete şi atractive privind specificul unităţii, resursele educaţionale, rezultatele obţinute şi oportunităţile de dezvoltare oferite elevilor. Aceste demersuri contribuie la creşterea transparenţei instituţionale, la promovarea unei imagini moderne şi competitive a şcolii şi la facilitarea comunicării cu elevii, părinţii şi comunitatea locală.

https://www.liceul-periam.ro/ciclul-liceal/admitere-liceu/

Liceul Teoretic Periam a obţinut titlul de **Şcoală Europeană 2025** – o recunoaştere naţională de prestigiu care confirmă angajamentul nostru pentru educaţie de calitate, deschidere internaţională şi promovarea valorilor europene în rândul elevilor şi cadrelor didactice. Acest titlu reflectă eforturile susţinute depuse în proiecte educaţionale, parteneriate internaţionale şi activităţi care dezvoltă spiritul civic, toleranţa şi cooperarea. Competiţia **„Şcoală Europeană”** s-a adresat tuturor unităţilor de învăţământ preuniversitar implicate în programele europene din domeniul educaţiei şi formării profesionale **Erasmus+** şi a constat în evaluarea calităţii şi coerenţei managementului şcolii, reflectat în documentele manageriale, precum şi a impactului pe care activităţile derulate în cadrul proiectelor europene l-au avut asupra culturii organizaţionale şi a ethosului şcolii. Certificarea şcolilor cu titlul **„Şcoală Europeană”** conferă recunoaştere şi prestigiu în cadrul comunităţilor educaţionale, iar eforturile pe care aceste şcoli le fac pentru menţinerea titlului obţinut determină un interes tot mai crescut pentru dezvoltarea de noi şi noi proiecte, ceea ce conduce la o îmbunătăţire a managementului şcolar şi la dezvoltarea unei culturi organizaţionale solide. Acest titlu a fost obţinut în anul 2025, având un termen de valabilitate de 3 ani.

Lista_scoli_castigatoare_competitie_Scoala_Europeana_2025.pdf
https://www.facebook.com/groups/511405460712569/permalink/1230774925442282/

Participarea Liceului Teoretic Periam la proiectul **ERASMUS+ Inclusive school environments for our students' well-being, respectiv: “Un mediu şcolar incluziv pentru bunăstarea elevilor noştri”.** a contribuit semnificativ la promovarea imaginii instituţiei în plan european, consolidând statutul şcolii ca organizaţie preocupată de internaţionalizare, inovare şi dezvoltare educaţională. Mobilitatea elevilor desfăşurată în luna octombrie 2025, perioada 20-24 octombrie 2025, a oferit oportunitatea promovării valorilor, tradiţiilor şi ofertei educaţionale a şcolii în cadrul parteneriatului internaţional, facilitând schimbul de bune practici şi dezvoltarea colaborării cu instituţiile partenere. La mobilitate au participat un număr de 10 elevi şi trei cadre didactice însoţitoare. Activităţile derulate au crescut vizibilitatea liceului în comunitatea educaţională europeană, au consolidat relaţiile de cooperare internaţională şi au contribuit la dezvoltarea competenţelor interculturale, lingvistice şi digitale ale elevilor şi profesorilor implicaţi. Totodată, diseminarea rezultatelor proiectului prin intermediul site-ului şcolii, al platformelor educaţionale şi al reţelelor de comunicare, dar şi în rândul părinţilor şi al cadrelor didactice din împrejurimi, prin intermediul unor întâlniri bine organizate, a avut un impact pozitiv asupra imaginii instituţiei, evidenţiind angajamentul acesteia pentru oferirea unei educaţii de calitate, în concordanţă cu valorile şi standardele europene.

https://www.facebook.com/1303925577/videos/4151764151779446/
https://www.facebook.com/1303925577/videos/1383172166669751/

Totodată, proiectul a fost promovat prin prezenţa echipei de implementare însoţită de doi elevi participanţi la mobilitate la Concursul Naţional “Made for Europe” , etapa judeţeană Timiş, desfăşurată în 23 aprilie 2026, în care s-a prezentat produsul final al proiectului, reuşind astfel să obţinem Premiul I.

https://www.storyjumper.com/book/read/185633001/Erasmus-Book
https://www.facebook.com/groups/511405460712569/permalink/1473897154463390/

Pentru a susţine creşterea durabilă şi favorabilă a incluziunii, promovarea echităţii în educaţie

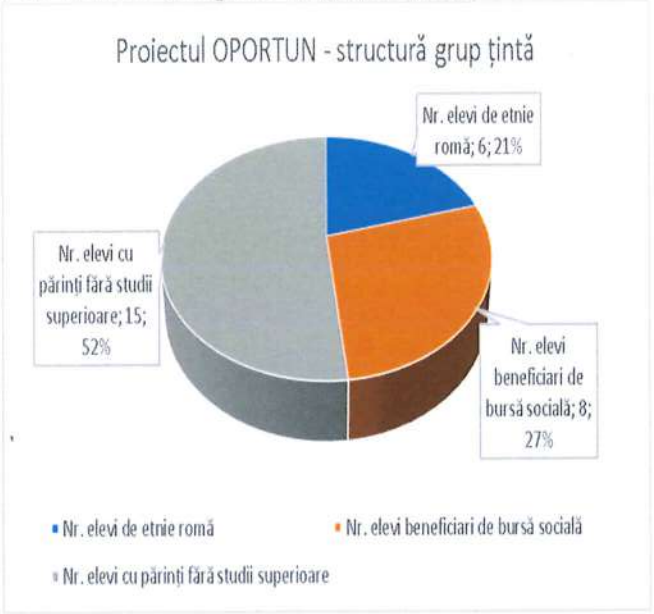
printr-o mobilitate sporită, s-a facilitat și accesul participării la proiecte și programe pentru elevii provenind din medii defavorizate, pentru elevii cu dificultăți de învățare. Sprijinirea învățării și formării prin acces la resurse educaționale deschise prin intermediul proiectului PNRAS **"NU ABSENT, ci prezent și implicat!"**, dar și a proiectului **"Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest. INO-Vest Digipedia. Modele pedagogice și tehnologii educaționale pentru un învățământ autentic centrat pe elev".**

Tot la partea de creștere a prestigiului școlii, promovare a imaginii subliniem și accesarea Proiectul **"Oportunități de includere și creștere a accesului la învățmântul superior medical prin intervenția timpurie asupra grupurilor dezavantajate" – OPORTUN, cod MySmis 323275** prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027. Liceul Teoretic Periam se regăsește în anul I de implementare 2025 – perioada integrală a derulării proiectului este de 36 luni. Grupul țintă este format din 29 elevi, elevi ai clasei a XI-a, care îndeplinesc criteriile de selecție, respective elevi înmatriculați în clasa a XI-a, au domiciliul legal în România, regiunea Vest și reprezintă elevi care se încadrează în una din categoriile următoare:

1.Elevi de etnie romă, înregistrându-se un număr de 6 dosare acceptate în grupul țintă;

2.Elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, conform prevederilor art. 10, alin (1), lit. a)-f) din OME nr. 6238/2023, fiind înregistrate un număr de 8 dosare în grupul țintă

3.Elevi care provin din familii cu nivel educational al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diploma de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate), înregistrând un număr de 15 dosare acceptate în grupul țintă.



Tot pentru promovarea imaginii școlii au fost și participările la concursuri și olimpiada, la unele din acestea elevii obținând locurile vizate. Obținerea Premiului I de către elevul **Alexandru Cristian Tatu** în cadrul concursului național **„Eu și psihologia în 5 minute", ediția a III-a, 2026**, reprezintă o confirmare a calității actului educațional desfășurat în cadrul Liceului Teoretic Periam și contribuie la consolidarea imaginii instituției în mediul educațional. Această performanță, care reflectă talentul, creativitatea, seriozitatea și perseverența elevului, evidențiază preocuparea școlii pentru identificarea și valorificarea potențialului fiecărui elev. Promovarea acestei realizări prin intermediul site-ului instituției și al altor canale de comunicare contribuie la creșterea vizibilității liceului, la recunoașterea rezultatelor deosebite obținute de elevi și la consolidarea prestigiului școlii în comunitatea locală și în mediul educațional.

https://www.facebook.com/groups/511405460712569/permalink/1499933178526454/

Participarea elevilor Liceului Teoretic Periam la concursul **CHIMPACT 2026 – „Chimia în acțiune: creativitate și știință la îndemâna ta"**, organizat de Institutul de Chimie „Coriolan Drăgulescu" din Timișoara, și obținerea unei **mențiuni** de către elevii **Popov Mile** și **Stoian Sorin Viliam**, din clasa a XI-a SN, reprezintă o nouă confirmare a preocupării școlii pentru promovarea excelenței în educația științifică. Rezultatul obținut într-o competiție care a reunit 221 de elevi din 30 de școli din șase județe contribuie la consolidarea prestigiului instituției și la creșterea vizibilității

acesteia în mediul educațional regional. Promovarea performanței prin intermediul site-ului școlii și al celorlalte canale de comunicare evidențiază implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activități de înaltă valoare educațională, întărește imaginea liceului ca promotor al învățării prin cercetare și experiment și demonstrează angajamentul instituției pentru susținerea talentului, creativității și pasiunii pentru știință.

https://www.facebook.com/groups/511405460712569/permalink/1504798401373265/

Participarea elevilor clasei a X-a Uman la **Semifinala Națională GEN-E**, organizată în cadrul programului **Junior Achievement România**, a reprezentat o oportunitate importantă de promovare a imaginii Liceului Teoretic Periam la nivel național. Prin prezentarea proiectului antreprenorial **GreenBox**, un concept de business sustenabil, elevii au demonstrat creativitate, spirit antreprenorial, responsabilitate și capacitatea de a lucra eficient în echipă, reprezentând cu profesionalism valorile și standardele instituției. Deși nu au obținut calificarea în etapa finală, participarea într-o competiție de prestigiu constituie o performanță remarcabilă, cu atât mai mult cu cât echipa a fost formată din elevi ai profilului Uman. Promovarea acestei experiențe prin intermediul site-ului școlii și al celorlalte canale de comunicare a contribuit la creșterea vizibilității instituției, la evidențierea diversității oportunităților de învățare oferite elevilor și la consolidarea imaginii liceului ca promotor al educației antreprenoriale, al inovării și al dezvoltării competențelor necesare societății actuale.

https://www.facebook.com/groups/511405460712569/permalink/1502236988296073/

Tot la această parte se încadrează și derularea proiectelor eTwinning, accesate la nivel preșcolar. În acest an școlar au fost derulate trei proiecte eTwinning, proiecte promovate și pe site-ul școlii, dar si pe pagina de facebook a liceului: https://www.liceul-periam.ro/etwinning/

- **„Handmade Heritage"** – în cadrul acestui proiect au fost realizate o pătură și un e-book. E-book-ul realizat în colaborare cu partenerii noștri din mai multe țări europene reunește meșteșuguri tradiționale reprezentative pentru fiecare țară participantă, contribuind la promovarea patrimoniului cultural și la apropierea copiilor de valorile autentice ale comunităților europene. Contribuția noastră este dedicată olăritului, un meșteșug tradițional românesc cu o istorie bogată, prezentat într-o manieră accesibilă și atractivă pentru cei mici. Pentru a transforma lectura într-o experiență interactivă, am inclus și un puzzle digital cu farfurii tradiționale românești, invitând copiii să învețe prin joc. Acest e-book este dovada că, prin colaborare, creativitate și pasiune, putem construi împreună experiențe de învățare valoroase și putem păstra vii tradițiile care ne definesc identitatea.
  https://read.bookcreator.com/4qxEf.../GDFKMSuhQm6CLgYZW_ZSag
- Împreună am țesut mai mult decât o pătură – am țesut prietenii, tradiții și legături între culturi! Cu emoție și bucurie s-a marcat finalizarea proiectului eTwinning „Handmade Heritage", prin realizarea produsului comun: Pătura Internațională (International Quilt). Fiecare școală parteneră a realizat o bucată din această pătură, iar fiecare copil a contribuit, fir cu fir, la crearea unui simbol al colaborării, al respectului pentru diversitate și al valorilor europene. Și copiii din grupa noastră au participat cu entuziasm, țesând împreună fragmentul care, după finalizare, a fost trimis în Italia, unde toate piesele au fost reunite într-o singură lucrare impresionantă. Acest proiect a reunit 21 de școli din cinci țări europene: România, Italia, Turcia, Polonia și Spania. Pătura Internațională este mai mult decât un produs final. Ea reprezintă creativitatea copiilor, respectul pentru patrimoniul cultural, colaborarea dintre cadre didactice și bucuria de a învăța împreună, dincolo de granițe.
  https://www.facebook.com/groups/511405460712569/permalink/1537666621419776/
  https://www.facebook.com/groups/511405460712569/permalink/1537649564754815/

- **„ Părți din noi, fiecare parte contează, împreună strălucim!** - Începând cu luna noiembrie 2025, grupa combinată cu program prelungit „ Buburuzele vesele", coordonata de prof. Bobu Daniela, a participat ca partener la un proiect eTwinning care a reunit copii de vârstă preșcolară și profesori din diferite țări pentru a colabora prin intermediul artei. Proiectul s-a concentrat pe creativitate, colaborare, prietenie, conștientizare culturală și sustenabilitate. În fiecare lună, copiii au participat la activități artistice care au încurajat munca în echipă și conexiunea globală, de la crearea de pilote pentru prietenie, calendarul unității și sculpturi eco-art până la proiectarea de cărți cu povești . Fiecare operă de artă a devenit o piesă semnificativă a poveștii noastre comune. Prin utilizarea materialelor reciclate și naturale, proiectul a promovat responsabilitatea față de mediu și a subliniat valoarea colaborării dincolo de granițe. Prin colaborarea pe TwinSpace, partenerii au facut schimb de idei, opere de artă și experiențe, demonstrând că fiecare piesă contează„ ÎMPREUNĂ STRĂLUCIM".
  https://www.facebook.com/100001515997433/videos/1274430738131184/

- Proiectul eTwinning **„Little Hearts, Big Forest"** a urmărit dezvoltarea conștiinței ecologice și a competențelor-cheie ale elevilor prin colaborare internațională, utilizarea instrumentelor digitale și desfășurarea de activități dedicate protecției mediului și promovării dezvoltării durabile. Participarea la proiect contribuie la internaționalizarea activităților școlii, la dezvoltarea competențelor digitale și interculturale ale elevilor și la promovarea unei imagini moderne și inovatoare a instituției în comunitatea educațională europeană.
  https://www.facebook.com/groups/511405460712569/permalink/1497177805468658/

ANALIZA REZULTATELOR LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI PURTARE pentru 2025-2026

1. PROMOVABILITATE

Situatie la sf.CURSURILOR an scolar 2025-2026	Elevi înscrişi la început de an		Elevi rămaşi la sfârşitul CURSURILOR		Număr elevi promovaţi		Total promovaţi	Din care: Promovaţi pe medii:						Repetenţi la 22 iunie	
clasa	Total	din care fete	Total	din care fete	Total	din care fete	%	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Total	din care fete
PREG A	16	8	15	8	14	8	93,33%	0	0	0	0	0	14	0	0
PREG B	15	8	16	8	16	8	100,00%	0	0	0	0	0	16	0	0
PREG SG	2	0	2	0	2	0	100,00%	0	0	0	0	0	2	0	0
TOTAL PREG	33	16	33	16	32	8	96,97%	0	0	0	0	0	32	0	0
I A	17	8	17	8	16	8	94,12%	0	2	0	4	0	10	0	0
I B	17	8	15	6	14	6	93,33%	0	2	0	4	0	8	0	0
I SG	5	4	5	4	5	4	100,00%	0	0	0	0	0	5	0	0

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN TIMIŞ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel: 025675024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

TOTAL I	39	20	37	18	35	18	94,59%	0	4	0	8	0	23	0	0
II A	18	8	17	8	17	8	100,00%	0	0	0	4	0	13	0	0
II B	13	7	14	7	14	7	100,00%	2	2	0	1	1	8	0	0
II SG	3	1	3	1	3	1	100,00%	0	0	0	0	0	3	0	0
TOTAL II	34	16	34	16	34	16	100,00%	2	2	0	5	1	24	0	0
III A	21	9	20	8	20	8	100,00%	0	3	0	5	0	12	0	0
III B	23	10	22	9	20	8	90,91%	0	0	0	7	0	13	2	0
III SG	1	0	1	0	1	0	100,00%	0	0	0	0	0	1	0	0
TOTAL III	45	19	43	17	41	16	95,35%	0	3	0	12	0	26	2	0
IV A	23	12	22	11	21	10	95,45%	0	4	0	7	0	10	1	1
IV B	24	15	23	14	22	13	95,65%	0	4	0	8	0	10	1	1
IV SG	1	1	1	1	1	1	100,00%	0	0	0	1	0	0	0	0
TOTAL IV	48	28	46	26	44	24	95,65%	0	8	0	16	0	20	2	2
TOTAL	199	99	193	93	186	82	482,57%	2	17	0	41	1	125	4	2

Situatie la sf. CURSURILOR an scolar 2025-2026	Elevi înscrişi la început de an		Elevi rămaşi la sfârşitul CURSURILOR		Număr elevi promovaţi		Total promovaţi	Din care: Promovaţi pe medii:						Repetenţ la 19 iunie	
clasa	Total	din care fete	Total	din care fete	Total	din care fete	%	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Total	din care fete
V A	16	10	15	9	14	8	93,33%	0	0	1	3	10	0	1	0
V B	16	9	16	9	13	7	81,25%	0	0	0	3	7	3	3	0
TOTAL V	32	19	31	18	27	15	174,58%	0	0	1	6	17	3	4	0
VI A	17	7	17	7	16	7	94,12%	0	0	3	2	11	0	1	0
VI B	16	8	14	8	11	5	78,57%	0	0	5	2	3	1	3	1
TOTAL VI	33	15	31	15	27	12	87,10%	0	0	8	4	14	1	4	1
VII A	15	8	15	8	14	7	93,33%	0	1	2	6	5	0	2	1
VII B	18	8	18	8	17	8	94,44%	0	1	4	3	7	2	1	0
TOTAL VII	33	16	33	16	31	15	187,78%	0	2	6	9	12	2	3	1
VIII A	14	7	14	7	14	7	100,00%	0	1	4	9	0	0	0	0
VIII B	16	9	15	9	13	8	86,67%	0	0	3	5	5	0	2	1
TOTAL VIII	30	16	29	16	27	15	93,10%	0	1	7	14	5	0	2	1
TOTAL	128	66	124	65	112	57	90,32%	0	3	22	33	48	6	13	3

Situatie la sf. CURSURILOR an scolar 2024-2025	Elevi înscrişi la început de an		Elevi rămaşi la sfârşitul CURSURILOR		Număr elevi promovaţi		Total promovaţi	Din care: Promovaţi pe medii:						Repetenţi la 19 iunie	
clasa	Total	din care fete	Total	din care fete	Total	din care fete	%	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Total	din care fete
IX U	28	18	28	18	28	18	100,00%	0	0	6	4	15	3	0	0
IX SN	24	14	22	13	19	10	86,36%	0	0	6	11	2	0	3	3

TOTAL IX	52	32	50	31	47	28	94,00%	0	0	12	15	17	3	3	3
X U	27	17	27	17	26	16	96,30%	0	0	10	6	10	0	1	1
X SN	23	11	20	10	15	7	75,00%	0	0	3	4	8	0	5	3
TOTAL X	50	28	47	27	41	23	87,23%	0	0	13	10	18	0	6	4
TOTAL IX-X	102	60	97	58	88	51	90,72%	0	0	25	25	35	3	9	7
XI U	28	15	28	14	28	14	100,00%	0	0	3	6	15	4	0	0
XI SN	24	16	18	12	16	10	88,89%	0	0	3	9	4	0	2	2
TOTAL XI	52	31	46	26	44	24	95,65%	0	0	6	15	19	4	2	2
XII U	28	20	27	19	27	18	100,00%	0	0	3	16	8	0	0	0
XII SN	17	9	17	9	16	9	94,12%	0	0	5	7	4	0	1	0
TOTAL XII	45	29	44	28	43	27	97,73%	0	0	8	23	12	0	1	0
TOTAL XI-XII	97	60	90	54	87	51	96,67%	0	0	14	38	31	4	3	2
TOTAL	199	120	187	112	175	102	93,58%	0	0	39	63	66	7	12	9

2. FRECVENŢA ELEVILOR

Situație la sfârșitul anului școlar 2025-2026	Situația absențelor	
Clasa	**Total**	**Din care motivate**
PREG A	2598	815
PREG B	1948	1194
PREG SG	164	164
TOTAL PREG	4710	2173
I A	1850	1225
I B	1249	933
I SG	472	394
TOTAL I	3571	2552
II A	1770	1565
II B	745	623
II SG	76	71
TOTAL II	2591	2259
III A	901	636
III B	2392	1136
III SG	42	28
TOTAL III	3335	1814
IV A	1015	751
IV B	729	486
IV SG	111	73
TOTAL IV	1855	1310
TOTAL	16062	10108

Situație la sfârșitul anului școlar 2025-2026	Situația absențelor	
Clasa	**Total**	**Din care motivate**

V A	1142	435
V B	2177	799
TOTAL V	3319	1234
VI A	1124	1084
VI B	2669	1881
TOTAL VI	3793	2965
VII A	2684	1389
VII B	1807	1507
TOTAL VII	4491	2896
VIII A	973	897
VIII B	3637	2139
TOTAL VIII	4610	3036
TOTAL	16213	10131

Situație la sfârșitul anului școlar 2025-2026	**Situația absențelor**	
Clasa	**Total**	**Din care motivate**
IX U	3129	2613
IX SN	3705	2457
TOTAL IX	6834	5070
X U	4154	3952
X SN	4666	1258
TOTAL X	8820	5210
TOTAL IX-X	15654	10280
XI U	5091	4212
XI SN	4503	3372
TOTAL XI	9594	7584
XII U	6043	5378
XII SN	3718	3222
TOTAL XII	9761	8600
TOTAL XI-XII	19355	16184
TOTAL	35009	26464

3. BURSE ACORDATE ELEVILOR

BURSE an școlar 2025-2026

1. Bursă de merit un număr de **45 dosare**
2. Burse sociale un număr de **134 dosare**:
   - Venituri mici - **81 dosare**
   - Burse elevi CES - **8 dosare**
   - Părinți Decedați – **18 dosare**
   - Burse Medicale/boală – **3 dosare**

- Bursa de Ajutor Social-copii in plasament – **10 dosare**
- Bursă socială - incluziune – **14 dosare**

ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBȚINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

- **Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic**

Încadrarea cu personal didactic la nivelului unității pentru anul școlar 2025-2026 s-a realizat conform calendarului de mobilitate și a procedurii de ocupare a posturilor vacantate pe parcursul anului școlar, ajungându-se, astfel, – la existența unui colectiv de 51 de cadre didactice:

- 14 de cadre didactice cu gradul I
- 6 cadre didactice cu gradul II
- 16 cadre didactice cu definitivat
- 8 cadre didactice debutante
- 7 cadre didactice fără studii corespunzătoare postului

Activitatea cadrelor didactice din cadrul Liceului Teoretic Periam s-a desfășurat în conformitate cu Programul I.S.J. Timiș și cu agenda C.C.D. Timiș.

Cursuri de formare la care au participat cadrele didactice in an scolar 2025-2026:

- Proiectul **„Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest”** vizează dezvoltarea competențelor de pedagogie digitală ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru a proiecta, implementa și evalua activități instructiv – educative în care tehnologiile și metodologiile digitale integrate pedagogic în procesul educațional să faciliteze elevilor experiențe de învățare activă încadrabile în paradigma învățământului centrat pe elev prin crearea unei comunități regionale de învățare și furnizarea unui program inovativ de formare în acord cu cadrul **DigCompEdu.** Perioada de desfășurare este **23 octombrie 2024 – 30 septembrie 2025**, 20 cadre didactice din cadrul Liceului Teoretic comuna Periam, preînscrișI, o parte din aceștia finalizînd cursul până la data de 31.08.2025. Din totalul de 20 de cadre didactice preînscrise la curs, un număr de 14 cadre didactice au finalizat cursul în acest an școlar. Tot în anul școlar 2025-2026 a fost implementat și programul de mentorat în cadrul programului de formare profesională continuă INOVEST Digipedia – Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. La acest program au participat un număr de 19 cadre didactice, din care una a fost reînscrisă în program, asigurându-i-se suport în a-l parcurge și finaliza.
- În luna mai, a mai fost organizat un curs prin finanțare **PNRAS**, respectiv cursul de dezvoltare personală la care a fost formator **Asociația pentru Promovarea Tradițiilor** contract nr 2051/15.05.2026 și la care au participat 15 cadre didactice din Liceul Teoretic Periam.
- Tot prin finanțare **PNRAS** a mai fost organizat și susținut un curs privind **Utilizarea echipamentelor IT prin aplicații practice,** contract nr 1909/05.05.2026, oferit de PFA Lobază Marius, la care au participat un număr de 17 cadre didactice.
- Un alt curs la care au participat un număr de 4 cadre didactice a fost cel organizat de United Wat Romania, **InnoMate – Inovație pentru viitor,** care a urmărit dezvoltarea competențelor de inovare, creativitate, gândire critică și colaborare ale elevilor, prin activități practice și proiecte interdisciplinare centrate pe identificarea și rezolvarea unor probleme reale. Utilizând metode

moderne de învățare, instrumente digitale și tehnici de design thinking, elevii sunt încurajați să genereze idei originale, să dezvolte prototipuri și să își prezinte soluțiile într-un mod argumentat și creativ. Cursul contribuie la formarea competențelor-cheie necesare secolului XXI, pregătind elevii pentru provocările unui mediu educațional și profesional aflat într-o continuă schimbare. Cadrele didactice participante au fost îndrumate și coordonate pentru a putea coordona elevii în cadrul proiectului.

- Un alt curs de formare la care a participat un cadru didactic a fost cel organizat de CCD Timiș, respectiv cursul **Competențe digitale și Managementul documentelor în Administrația Școlară.** Acest curs s-a desfășurat în perioada 20-29 aprilie 2026, zilnic cate două ore sincron. Programul „Competențe digitale și managementul documentelor în administrația școlară" a fost un curs de formare online, destinat personalului din învățământ, care a urmărit dezvoltarea competențelor digitale necesare utilizării eficiente a instrumentelor informatice și optimizării proceselor de gestionare a documentelor școlare. Participanții și-au dezvoltat abilități practice privind organizarea, administrarea și digitalizarea documentelor, contribuind la creșterea eficienței activității administrative și la modernizarea managementului educațional.
- Două cadre didactice de la nivelul preșcolar au participat la programul de formare „Învățarea colaborativă prin proiectele eTwinning", curs organizat de CCD Timiș. Un cadru didactic de la nivelul preșcolar a parcurs pe platforma eTwinning programul de formare „Profesorii ca practicieni reflexivi".

COMISIA PENTRU CURRICULUM

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor stabilite, prin aplicarea Curriculum-ului Naţional si a Curriculum-ului la Decizia Şcolii.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea şefilor de catedre(a responsabililor de subcomisii). Au fost analizate planurile de învăţământ şi programele şcolare în vigoare şi s-a ţinut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele şcolare şi au inclus activităţile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului naţional de evaluare clasa a-VIII a şi examenului national de bacalaureat clasa a XII-a. Din rapoartele şefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului şi rezultatele obţinute de elevi la clasă rezultă că proiectarea şi realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educaţională a unităţii de învăţământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaţionale se realizează prin consultarea şi implicarea directă a elevilor şi a părinţilor, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDŞ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor şi specificului unităţii de învăţământ. A fost prezentată oferta disciplinelor opţionale părinţilor şi elevilor, aceştia alegând ceea ce corespunde nevoilor, urmând să se întocmească de catre profesori programa fiecarui optional ales.

Procesul educativ se desfăşoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiţionale, cât şi metode moderne, interactive. Fiecare cadru didactic și-a folosit abilitățile in tehnologia informatiei si si-a organizat ora cat mai atractiv, s-au folosit filmulete, tableta grafica, camera de documente, etc toate venind in sprijinul elevului in vederea intelegerii continutului predate si a eficientizarii invatarii. În organizarea şi desfăşurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoarele.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor şi tehnicilor

de evaluare şi planificarea raţională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privinţa metodelor şi tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiţionale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode şi tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea şi progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal pregătirea specifică pentru examenul de evaluare nationala clasa a VIII-a şi a examenului national de bacalaureat clasa a XII-a, cadrele didactice realizand periodic intalniri cu copii uneori fizic (atunci cand s-a permis) si alteori on-line.

Evaluare naţionala

La nivelul Liceului Teoretic Periam, la **simularea judeţeană a examenului de Evaluarea Naţională**, în anul şcolar 2025-2026 situaţia s-a prezentat astfel:

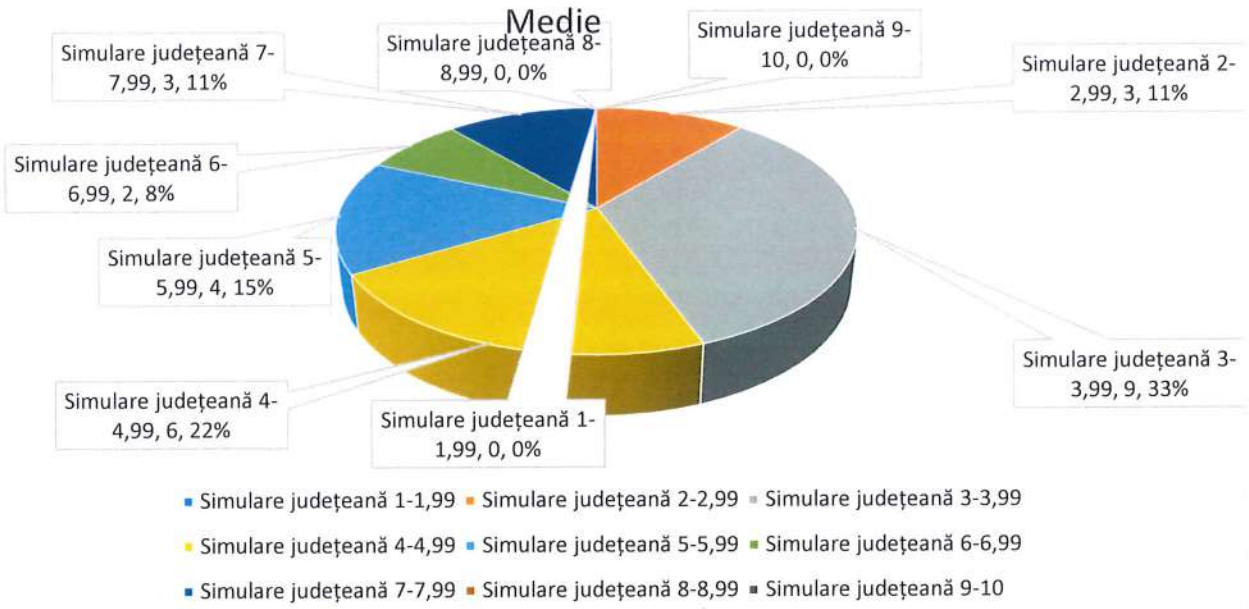
- au fost înscrişi un numar de 29 elevi provenind din doua clase a VIII-a, din care au fost înregistraţi 2 absenţi la limba şi literatura română şi 3 absenţi la matematică (2 din elevii menţionaţi anterior fiind absenţi la ambele probe):

Prezenţa	
Total elevi	29
Prezenti la ambele probe	26
Absenti la Limba romana	2
Absenti la Matematica	3
Absenti la ambele probe	2

- rezultatele acestora, structurate şi evidentiate pe cele două probe, Limba şi Literatura română şi Matematică, centralizată la nivelul ambelor clase, se prezintă astfel:

Situaţia centralizatoare a rezultatelor la nivelul celor două clase	
Nr elevi cu note >=5 la ambele probe	6
Procent din totala elevi participanti	23,08%
Nr elevi care au promovat la Romana	9
Procent din participanti	34,62%
Nr elevi care au promovat la Matematica	10
Procent din participanti	38,46%

	Simulare judeţeană								
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Limba română	0	2	7	8	3	4	3	0	0
Matematica	0	8	4	5	2	3	2	2	0
Medie	0	3	9	6	4	2	3	0	0



Ulterior **simulării județene a examenului de Evaluarea Națională**, în anul școlar 2025-2026, a avut loc și simularea națională, unde situația s-a prezentat astfel:

- au fost înscriși un numar de 29 elevi provenind din doua clase a VIII-a, din care au fost înregistrați 2 absenți la limba și literatura română, respectiv 2 absenți la matematică:

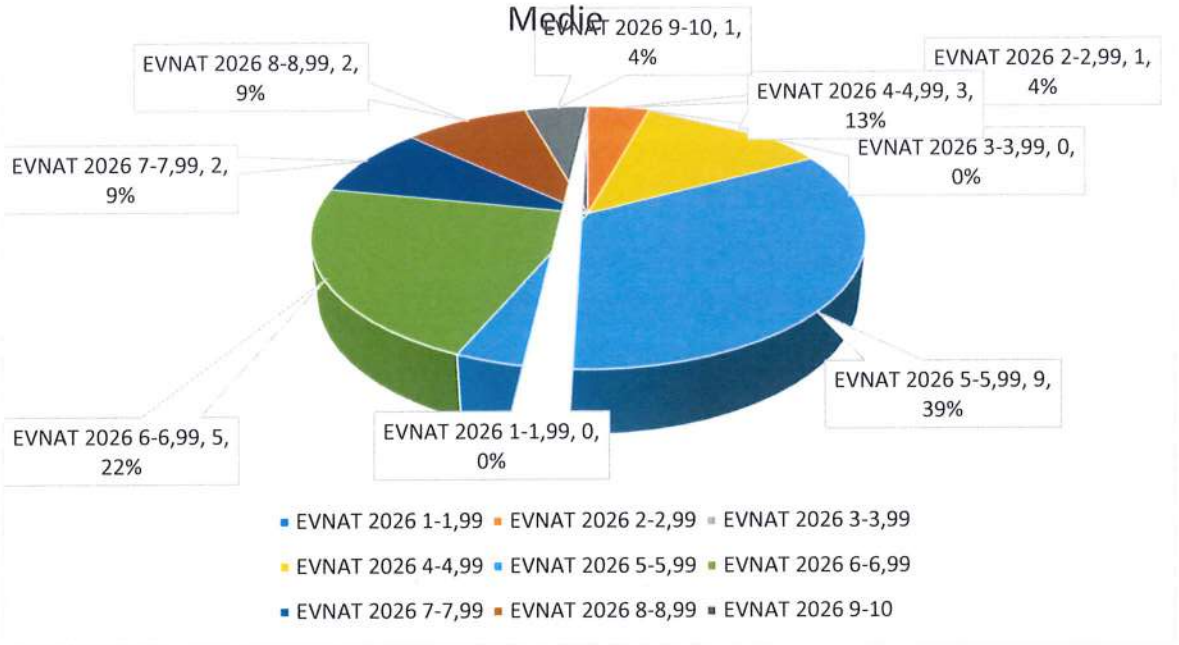
Total elevi	Inscrisi	Absenti	
Clasa VIII A	14		
Clasa VIII B	15	2	*la ambele probe
Media pe clase	5,12	calculata la toti elevii prezenti la ambele probe, indiferent de note	

- rezultatele acestora, structurate și evidentiate pe cele două probe, Limba și Literatura română și Matematică, se prezintă astfel:

Situația centralizatoare a rezultatelor la nivelul celor două clase	
Nr elevi cu note >=5 la ambele probe	11
Procent din totala elevi participanti	40,74%
Nr elevi care au promovat la Romana	15
Procent din participanti	55,56%
Nr elevi care au promovat la Matematica	13
Procent din participanti	48,15%

	Simulare națională								
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Matematica	0	2	3	9	6	4	1	2	0
Limba Romana	0	2	5	5	6	5	3	0	1
Medie	0	1	5	7	9	2	2	1	0

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN TIMIŞ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel: 025675024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com



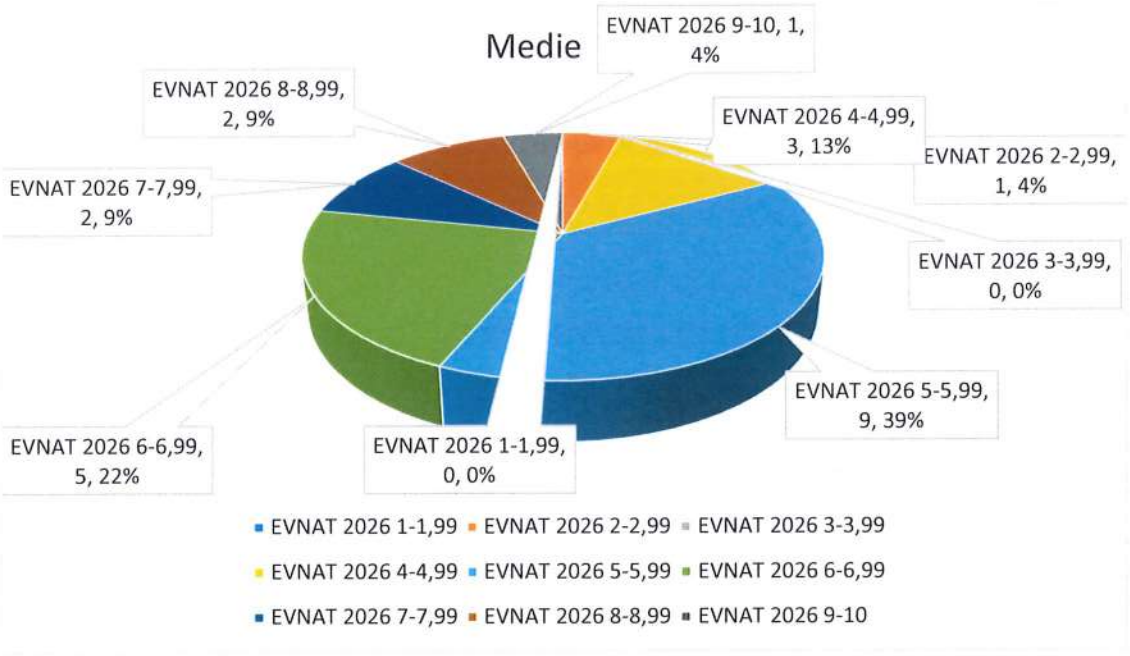
La examenul propriu-zis, examenul de Evaluare Națională în anul școlar 2025-2026, situația s-a prezentat astfel:

- au fost inscrişi un număr de 23 elevi provenind din cele două clase de a VIII-a ale Liceului Teoretic Periam, nefiind înregistrate absențe, toți elevii înscrişi au susținut examenul de evaluare națională.
- rezultatele, pe cele două probe de examen, Limba şi Literatura română şi Matematică se prezintă astfel:

Total elevi	Inscrisi	Absenti	
Clasa VIII A	12		
Clasa VIII B	11		
Media pe clase	6,07	calculata la toti elevii prezenti la ambele probe, indiferent de note	

	EVNAT 2026								
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Matematica	0	1	0	3	4	5	7	1	2
Limba Romana	0	1	0	7	10	1	1	2	1
Medie	0	1	0	3	9	5	2	2	1

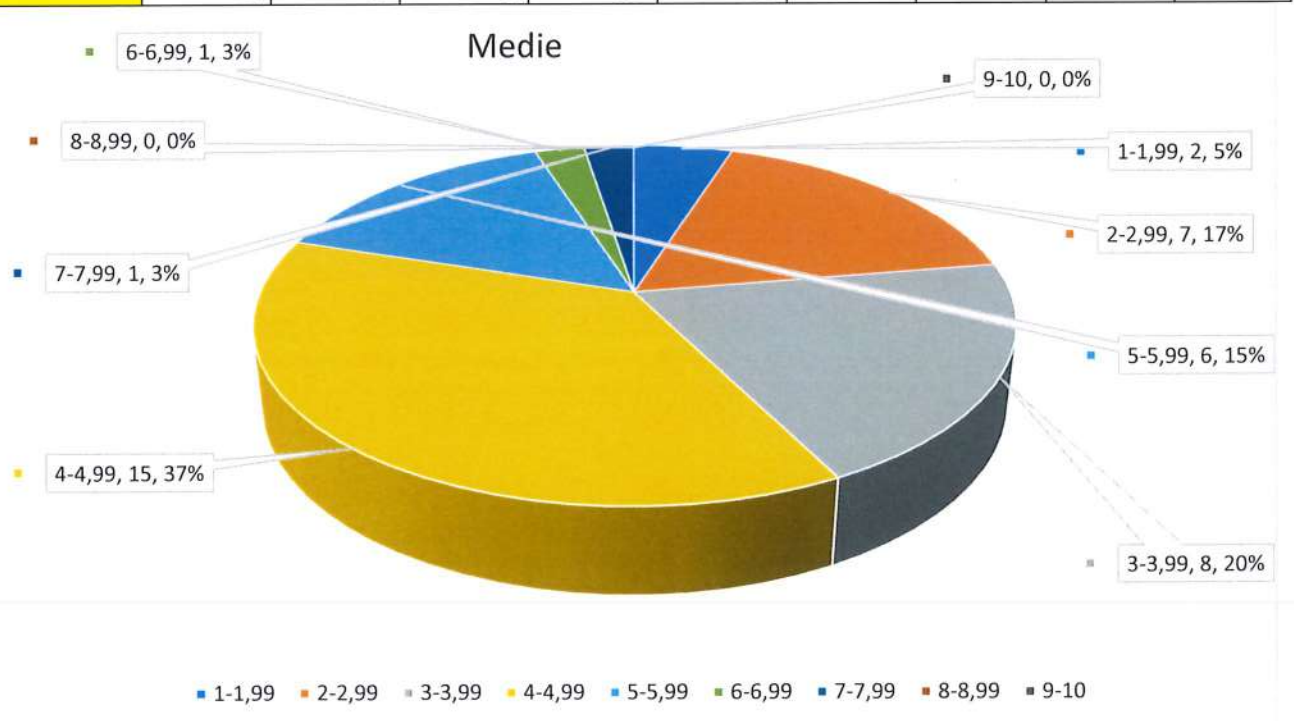
	EVNAT (procente)								
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Matematica	0,00%	4,35%	0,00%	13,04%	17,39%	21,74%	30,43%	4,35%	8,70%
Limba Romana	0,00%	4,35%	0,00%	30,43%	43,48%	4,35%	4,35%	8,70%	4,35%
Medie	0,00%	4,35%	0,00%	13,04%	39,13%	21,74%	8,70%	8,70%	4,35%



Bacalaureat:

La **simularea judeţeană a examenului de bacalaureat,** au fost înscrişi un număr de 45 elevi din care 5 au fost absenţi, doi la limba şi literatura română şi cinci la proba obligatorie a profilului (matematică sau istorie) au fost obţinute următoarele rezultate:

	Simulare judeţeană BAC								
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Limba română	1	5	10	14	5	6	2	0	0
Matematică / Istorie	10	5	5	10	8	1	1	0	0
Medie	2	7	8	15	6	1	1	0	0

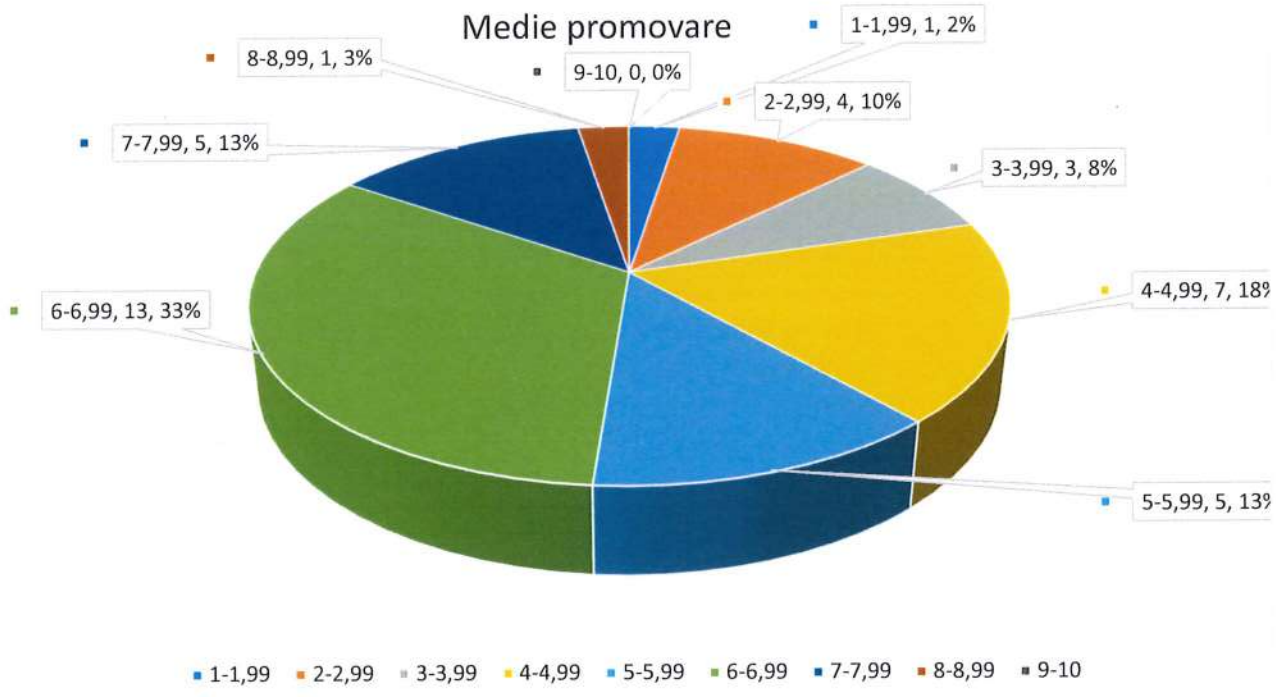


MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN TIMIŞ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel: 025675024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

La **simularea naţională a examenului de bacalaureat,** au fost obţinute următoarele rezultate:

	Simulare naţională BAC								
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Limba română	0	0	3	9	13	12	5	1	0
Matematică / Istorie	8	1	3	10	10	6	0	1	0
Biologie / Geografir	1	6	3	2	6	4	7	6	6
Medie	1	4	3	7	5	13	5	1	0

Total elevi	**Inscrisi**	**Absenti**		
		Limba română	**Istorie/Matematică**	**Geografie / Biologie**
XII SN	17	16	14	15
XII U	28	27	25	26
Promovabilitate	**48,72%**	calculată la toţi elevii prezenţi la cele trei probe, respectiv un total de 40 elevi,minim 5 la fiecare probă, media minim 6 per total		6 elevi au absentat

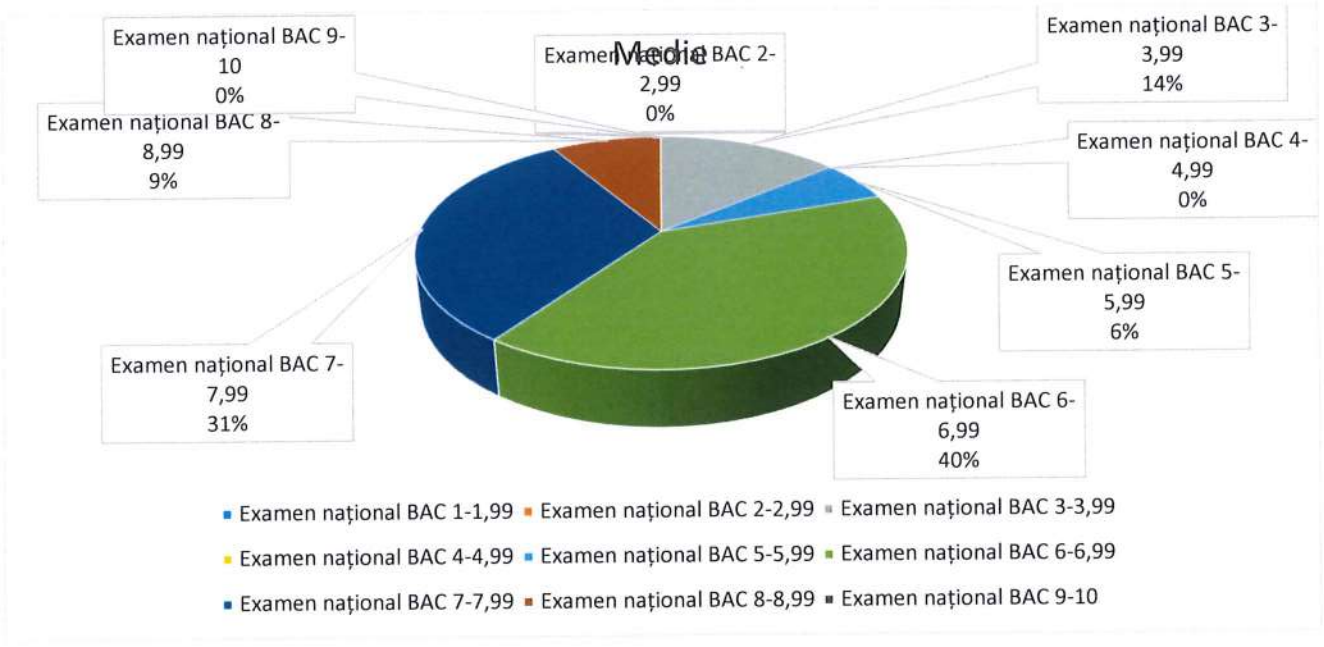


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel: 025675024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

La **susținerea examenului de bacalaureat,** luând în calcul ambele sesiuni, respectiv cea din iunie-iulie 2026, dar și cea din iulie-august 2026, situația promovabilității a suferit o îmbunătățire față de simularea națională, și s-a prezentat astfel:

Total elevi	**Inscrisi**	**Absenti**		
		Limba română	**Istorie/Matematică**	**Geografie / Biologie**
XII SN	12	0	1	0
XII U	27	2	3	2
Promovabilitate	**71,79%**	calculată la toți elevii prezenți la cele trei probe, respectiv un total de 39 elevi care au susținut probele, minim 5 la fiecare probă, media minim 6 per total		4 elevi au absentat

	Examen național BAC								
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Limba română	0	0	1	3	18	9	4	2	0
Matematică / Istorie	2	3	0	0	11	11	5	3	0
Biologie / Geografir	1	2	2	1	3	4	3	13	8
Medie	0	0	5	0	2	14	11	3	0



Activităţile educative şi extraşcolare au fost în principal organizate de către diriginţi/prof. înv. primar sub îndrumare a coordonatorului pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare. Din evaluarea activităţilor realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinţilor şi accentuarea mai pronunţată a activităţilor cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăţi calitatea comportamentului elevilor în şcoală şi în afara acesteia.

PARTENERIATE, ACORDURI, CONVENȚII DE COLABORARE

1) Protocol de colaborare încheiat cu Federația CARITAS a Diacezei Timișoara
   - Nr înreg Federația CARITAS a Diacezei Timișoara 894/15.09.2025
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 3804/17.09.2025
2) Acord de parteneriat încheiat cu Asociația Handbal Club Sportiv Cîtu Timișoara
   - Nr înreg Asociația Handbal Club Sportiv Cîtu Timișoara 152/16.09.2025
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 3736/16.09.2025
3) Acord de parteneriat încheiat cu Parohia Ortodoxă Română Periam – Parteneriat Educațional Grădiniță-Biserică – „Micul Creștin", durată parteneriat 2025-2028
   - Nr înreg Parohia Ortodoxă Română Periam 58/18.09.2025
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 3866/19.09.2025
4) Proiect de parteneriat educațional încheiat cu Comitetul de Părinți Grupa Mică, Grădiniță-Familie, „Împreună vom reuși", durată 2025-2028
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 3867/19.09.2025
5) Acord de parteneriat educațional încheiat cu Comitetul de Părinți Grupa Mijlocie, Grădiniță-Familie, „Tu și eu educăm împreună", durată 2025-2026
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 3865/19.09.2025
6) Acord de parteneriat pentru educație încheiat cu EduMagis Solutions SRL, „Activitate integrată de tip outdoor"
   - Nr înreg EduMagis Solutions SRL EMS03179/25.09.2025
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 3864/19.09.2025
7) Acord electronic încheiat cu JA ROMANIA, cod acord 00013969 din 06.10.2025
8) Acord parteneriat încheiat cu Universitatea Politehnica Timișoara
   - Nr înreg Universitatea Politehnica Timișoara 29665/16.10.2025
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 4751/21.10.2025
9) Acord de parteneriat educațional încheiat cu Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu" din Galați, proiectul „Tradiții și obiceiuri"
   - Nr înreg Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu" din Galați 3731/24.10.2025
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 5028/12.11.2025
10) Protocol de colaborare încheiat cu Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I" din Timișoara, perioada de derulare 2 ani
    - Nr înreg Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I" din Timișoara 13720/17.12.2025
    - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 5041/12.11.2025
11) Convenție de colaborare încheiată cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului – Centrul de Zi Periam

- Nr înreg Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului – Centrul de Zi Periam 116499/26.08.2025

12) Convenție de colaborare încheiată cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului – 3 Locuințe Maxim Protejate Periam
   - Nr înreg Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului – 3 Locuințe Maxim Protejate Periam 116498/26.08.2025
13) Acord de parteneriat încheiat cu Universitatea de Vest din Tmișoara
   - Nr înreg Universitatea de Vest din Tmișoara UVT 2025-088642 din 02.12.2025
14) Acord de parteneriat încheiat cu Universitatea de Vest din Tmișoara
   - Nr înreg Universitatea de Vest din Tmișoara UVT 2025-089339 din 04.12.2025
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 5204/28.11.2025
15) Acord de parteneriat încheiat cu Universitatea de Vest din Timișoara
   - Nr înreg Universitatea de Vest din Timișoara UVT 2026-003743/21.01.2026
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam LTP 238/23.01.2026
16) Contract de parteneriat încheiat cu Liceul Tehnologic „Costin D Nenițescu" Craiova, denumire conferință "FINLIT pentru toți – Educație Financiară de la școală la comunitate"
   - Nr înreg Liceul Tehnologic „Costin D Nenițescu" Craiova 780/09.03.2026
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 978/12.03.2026
17) Contract de parteneriat educațional încheiat cu Complexul Muzeal ARAD
   - Nr înreg Complexul Muzeal ARAD 325/31.03.2026
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 1181/30.03.2026
18) Acord de parteneriat încheiat cu CAREGIVERS SRL, București
   - Nr înreg CAREGIVERS SRL CGASP1512/30.03.2026
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 1297/01.04.2026
19) Acord de parteneriat încheiat cu Școala Gimnazială nr 16 „Take Ionescu" Timișoara, proiectul „Grai străbun, grai sfânt"
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 880/03.03.2026
20) Acord de parteneriat încheiat cu Asociația Timar și Fundația United Way România, proiectul „InnoMate – Inovație pentru viitor"
   - Nr înreg Asociația Timar 20/27.02.2026
   - Nr înreg Fundația United Way România T05/2026
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 729/26.02.2026
21) Acord de parteneriat educațional încheiat cu Școala Gimnazială „Florea Bogdan" din Reghin, proiectul „Copilăria-o lume fermecată"
   - Nr înreg Școala Gimnazială „Florea Bogdan" 461/23.04.2026
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 2288/29.05.2026
22) Acord de parteneriat încheiat cu Școala Gimnazială „Ioan Slavici" din Sibiu, proiectul educațional „Odată... ca niciodată"
   - Nr înreg Școala Gimnazială „Ioan Slavici" din Sibiu 2575/03.11.2025
   - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 1051/20.03.2026
23) Convenție de colaborare încheiată cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului – Serviciul Social de locuire asistată în comunitate pentru viață independentă – Locuința Protejată pentru Persoane Adulte cu Dizabilități „Ana"
   - Nr înreg DGASPC 88744/15.06.2026

24) Convenție de colaborare încheiată cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului – Serviciul Social de locuire asistată în comunitate pentru viață independentă – Locuința Protejată pentru Persoane Adulte cu Dizabilități „Maria"
    - Nr înreg DGASPC 88748/15.06.2026
25) Convenție de colaborare încheiată cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului – Serviciul Social de locuire asistată în comunitate pentru viață independentă – Locuința Protejată pentru Persoane Adulte cu Dizabilități „Ioana"
    - Nr înreg DGASPC 88745/15.06.2026
26) Convenție cadru privind efectuarea stagiului de practică încheiat între Universitatea de Vest Vasile Goldiș, Liceul Teoretic Periam și student Nacov Petronela
27) Convenție cadru privind efectuarea stagiului de practică încheiat între Universitatea de Vest Timișoara, Liceul Teoretic Periam și student Nacov Petronela
28) Convenție cadru privind efectuarea stagiului de practică încheiat între Universitatea „Tibiscus" din Timișoara, Liceul Teoretic Periam și student Filip Diana Ramona
29) Convenție cadru privind efectuarea stagiului de practică încheiat între Universitatea „Tibiscus" din Timișoara, Liceul Teoretic Periam și student Bucur Daniel

SPONSORIZARE

1) Contract de donație nr 6 din 08.12.2025 încheiat între Bella Tesory Periam și Grădinița PP Periam
2) Contract de sponsorizare nr 1/19.03.2026 încheiat între Bella Tesory Periam și Liceul Teoretic Periam
    - Nr înreg Liceul Teoretic Periam 1036/19.03.2026
3) Contract de sponsorizare încheiat între Asociația Părinților Elevilor Liceului Teoretic Periam și Liceul Teoretic Periam nr 22/10.12.2025
4) Contract de sponsorizare încheiat între Asociația Părinților Elevilor Liceului Teoretic Periam și Liceul Teoretic Periam nr 21/10.12.2025

Și în acest an școlar, 2025-2026, s-a organizat cu sprijinul Consiliului Local Periam **EXCURSIA PREMIANTILOR**, finantata integral de acesta.

Hai amu în Maramu

Menită pentru a încununa munca elevilor de peste an, Excursia Premianților de anul acesta, a luat atitudine și a migrat pentru trei zile în latitudine, spre nordul patriei noastre, **Țara Maramureșului** – regiune recunoscută pentru bogăția sa etnografică și pentru autenticitatea patrimoniului său cultural.

Nelipsitele și mult doritele cele 45 de locuri aferente excursiei au fost, și anul acesta, ocupate de cei mai harnici și ambițioși elevi ai **Liceului Teoretic Periam**. Unii, deja cu "abonament" la **Excursia Premianților**, ceea ce denotă perseverență în pregătirea lor educațională, alții "bobocei" în ale plimbatului prin frumusețile României, toți, la un loc, s-au bucurat de trei zile memorabile, numai bune de a lega noi prietenii sau de a se descoperi și mai mult pe ei înșiși, în perioada **14-16 iulie 2026.**

Anul acesta, **Excursia Premianților** a debutat cu o vizită la una dintre cele mai renumite ferme de struți din țara noastră, și anume – **Ograda cu Struți, localitatea Sebeș.** Înființată în 2009 și construită pe valori precum familia, seriozitatea, optimismul, creativitatea și respectul, acest loc mai aparte a fost gazda celor 45 de elevi și 5 cadre didactice pentru câteva ore. Aici, elevii Liceului Teoretic Periam au avut ocazia de a se întâlni și, mai ales, de a hrăni unii dintre cei mai frumoși struți văzuți vreodată. Dacă unii s-au mai întâlnit cu astfel de păsări, pentru majoritatea a fost o primă interacțiune cu **"găini"** așa mari. Totul a decurs armonios, iar bucuria a fost prezentă de ambele părți – copiii hrănind **"găiniliiii**

gigant", iar struții bucurându-se de hrana provenită din palmele premianților. Totodată, elevii au avut parte și de un atelier de pictură pe ouă de struț, prin intermediul căruia au putut să-și pună la lucru imaginația, talentul și răbdarea. Poposind pentru câteva ore la Sebeș, am zis să profităm de timp, gândindu-ne la următoarea activitate ce avea să vină, astfel, am împărțit cei 45 de elevi în 5 grupe, fiecare a câte 9 elevi, cu un lider, respectiv câte un îndrumător. Fiecare echipă a primit și o culoare ceea ce avea să devină "laitmotivul" celor trei zile de excursie.

Plecați de la Sebeș și ajunși la Cluj Napoca, elevii, în noua lor organizare (pe echipe), au avut de realizat o primă sarcină, nu oriunde, ci într-una dintre cele mai mari și frumoase grădini botanice din această parte a Europei – **Grădina Botanică - *Alexandru Borza* – Cluj Napoca.** Deși, anual, îi trec pragul peste 200.000 de vizitatori, ziua de **14 iulie 2026** (Ziua Franței), a fost destinată celor 5 grupe, celor 5 culori (Alb, Albastru, Galben, Roz și Roșu). Scopul acestei prime activități a fost observarea cu atenție a mediului înconjurător, de asemenea, lucrul în echipă prin surprinderea frumuseții naturii în fotografie. Diversitatea plantelor și bogăția culorilor au generat un zumzet între elevii noștri, mai ceva ca la albinele din stup. Misiunea echipei a fost una simplă, de identificare și fotografiere a cât mai multor plante/flori, care se încadrau în culoarea echipei. Liderul a distribuit și prezentat regulamentul, ca la final, toți membrii echipei să încarce o fotografie în **Padlet**.

Exact, după activitatea din inima Ardealului, din cadrul grădinii botanice, am plecat spre cazare, și, așa cum am menționat la început, în latitudine (nordică), ne-am dus tot mai sus, tot mai spre nord până la **Vișeu de Sus – Hotel Yara**, gazda noastră pentru 2 nopți și mai ales pentru buna dispoziție de după activități, generată de numeroasele piscine (indoor/outdoor). După o cină copioasă și o noapte liniștită (da, liniștită pentru că ne-am mai călit după atâtea excursii din care am învățat ce mult contează să lași loc de bună ziua, apreciem comportamentul și atitudinea elevilor de anul acesta), a doua zi am schimbat principala sursă de deplasare.

Astfel, după sute de kilometri cu autocarul, ziua de **15 iulie 2026** am zis să fie destinată istoriei, și nu oricărei istorii, ci istoriei **Mocăniței de pe Valea Vaserului.** Născută pentru a răspunde unei nevoi economice – transportul lemnului din zonele montane, Calea Ferată Forestieră datează din secolul al XVIII-lea, sub dominația austro-ungară. Spre deosebire de plutărit (transportul inițial al lemnelor pe apă, legate de plute), realizarea acestei căi ferate, cu ecartament de 760 mm, a însemnat un enorm progres tehnic, ușurând, astfel, transportul lemnului tăiat la gaterele din Vișeu de Sus. Trenul amintirilor (trenul cu abur) circulă regulat, pentru turiști, de mai multe ori pe săptămână. Pentru noi, traseul a început din gara Mocănița – Maramureș și ne-a plimbat prin frumusețile pădurilor maramureșene, pe valea Vaserului, pe o distanță de aproximativ 22 km, până la Stația Paltin, precedată de o mică pauză la Stația Glimboaca. Pe tot parcursul celor 22 de km, elevii au putut observa diversitatea de peisaje, unde antropicul se îmbină cu natura, unde istoria încă se mai scrie și, bineînțeles, unde elevii noștri vor avea parte de a doua activitate – la capăt de linie – **Stația Paltin**. Aici, exploratorii bănățeni au avut de identificat diferite formațiuni vegetale (frunze, arbori, ierburi etc.), prin intermediul tehnologiei, respectiv să le încarce în cadrul aplicației. După activitatea numărul doi, membrii echipajului **Trenului 2**, veniți din vestul țării au avut parte de o gustare la grill, băutură non-alcoolică rece și caldă, precum și de o demonstrație amplă, cu privire la jocurile maramureșene, dar și a portului popular specific. Ora 12:50 avea să fie ora la care ne pleca **Trenul 2**, destinat nouă, deci, după intensitatea activității practice, după gustările și pregustările (gogoși și plăcinte specifice zonei), am revenit în gara Mocănița – Maramureș, respectiv la cazare, unde, mai toată după-amiaza, inclusiv seara, ne-am desfășurat-o în cadrul numeroaselor piscine de la cazare, unde, de asemenea, am luat și cina.

NIHIL SINE DEO (Nimic fără Dumnezeu) – este deviza excursiilor noastre de la începuturi și până în prezent, astfel, **Excursia Premianților** nu avea cum să nu fie prezentă în cadrul unor așezăminte monahale.

Ziua a treia (16 iulie 2026) și ultima zi din cadrul excursiei a debutat cu o vizită mai specială, o vizită în cadrul complexului monahal Bârsana – **Mănăstirea Bârsana.** Punte între trecut și viitor și mai ales folosită ca sursă de inspirație în tradiția locală, toate clădirile din incinta mănăstirii sunt

executate din lemn de stejar și pietre de râu, oferind, astfel, o continuitate a artei cioplirii și îmbinării lemnului. Dezvoltat în timp și spațiu, proiectul **Mănăstirii Bârsana "Soborul Sfinților 12 Apostoli"**, va contribui permanent la nevoile spirituale ale obștii monahale și nu numai. Aici, elevii și cadrele didactice și-au rezervat un timp doar pentru ei unde au putut să aducă mulțumiri, gânduri de bine, lumânări aprinse pentru cei dragi, fie prezenți, fie trecuți la cele veșnice. Toate, la un loc, au reprezentat un moment de introspecție, un timp special cu el/ea însuși/însăși.

După gândurile de mulțumire la adresa Creatorului, ne-am îndreptat spre cea mai înaltă biserică de lemn din Europa (78 m) – **Mănăstirea Săpânța-Peri.** Biserica și construcțiile învecinate integrează elemente ale arhitecturii maramureșene tradiționale, aduse la dimensiuni care să impresioneze vizitatorii. Înființată în 1997, noua construcție a fost ridicată între 1998 – 2003 și este posibil să fie cea mai înaltă biserică de lemn din lume.

Rămânând tot în cadrul localității Săpânța, nu aveam cum să nu vizităm celebrul **Cimitir Vesel din Săpânța.** Aflat în centrul comunei, la biserica parohială, cimitirul are peste opt sute de monumente de artă populară, un adevărat complex și muzeu în aer liber. Cimitirul constituie opera de o viață a renumitului **sculptor, pictor și poet popular Ion Stan Pătraș**, continuată de **Dumitru Pop**, unul din ucenicii lui **Pătraș**. Crucile sunt sculptate în lemn de stejar, pictate și versificate prin încrestare. Toate crucile sunt vopsite într-o anumită culoare albastră, care diferă puțin de albastrul de Voroneț, numită albastru de Săpânța. **Cimitirul Vesel din Săpânța** avea să devină locul de desfășurare pentru a treia și ultima activitate a elevilor noștri. Provocarea s-a intitulat **"O viață, o meserie, o poveste".** Locul unic în lume, unde fiecare cruce spune povestea unei vieți prin sculptură, culoare și versuri. Prin această activitate, elevii aveau să descopere tradițiile maramureșene, să observe modul în care meseriile și ocupațiile oamenilor sunt ilustrate pe crucile din cimitir. Fiecare echipă/culoare a primit o categorie de meserii/profesii, pe care a trebuit să o identifice în cadrul vizitei/activității. În aplicația **Padlet**, fiecare elev avea să încarce rezultatul provocării. Astfel, misiunea fiecărui elev era de a descoperi câte o cruce care spune o poveste și pe care să o împărtășească ulterior. La sfârșitul activității și vizitei din cadrul cimitirului, ne-am deplasat cu toți la o degustarea de plăcinte maramureșene, la **Casa Pop.** După degustare și însușirea unor produse tradiționale de la fața locului, am părăsit localitatea emblematică și ne-am îndreptat spre puțină știință și nu numai, spre **Muzeul Județean Satu Mare.**

În cadrul muzeului, elevii au putut descoperi exponate unice, și-au însușit noi informații, au pus întrebări, care mai de care, interesante bunului și pregătitului nostru ghid. Astfel, în cadrul muzeului am vizitat secțiunea de Științe, Istoria Calculatorului, Muzeul Etnografic și Istoric al regiunii Maramureșene – un adevărat atlas de informații. Cina aferentă ultimei zile am luat-o la **Camelot Resort – Husasău de Criș**, o locație superbă din proximitatea orașului Oradea. Spre deosebire de celelalte excursii, anul acesta am avut și o noutate – prezența piscinelor, ceea ce a fost o provocare pentru membrii echipajului, de la mic la mare, dar, totodată, și o bilă albă pentru organizatori, potrivit feedback-ului oferit de elevi, astfel că, următoarea excursie trebuie neapărat să aibă incluse și "activități" la piscină.

Excursia a avut ca organizatori pe: ***Dragomir Daniela*** – director/profesor, ***Ciubotaru Andrei-Victor*** – profesor/ghid, **Apostol Ioana** – profesor și responsabil cu buna desfășurare a activităților practice, **Dușcă Andreea** – profesor și responsabil cu buna desfășurare a legăturii dintre cele lumești și cele sfinte, respectiv **Ciapa Valentin** - profesor/ghid și, totodată, responsabil cu buna desfășurare a legăturii dintre cele lumești și cele sfinte.

https://www.facebook.com/groups/511405460712569/permalink/1549839766869128/

ATRAGEREA DE FONDURI EUROPENE

Echipa manageriala a liceului a finalizat implementarea programului ERASMUS+, proiectul cu titlul **„Inclusive school environments for our students' well-being„**, nr. de referință: **2024-1-RO01-KA210-SCH-000249232** in valoare de **60000 euro**, proiect aprobat, finalizat în anul școlar 2025-2026.

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN TIMIŞ
LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM
Str. Magnoliei, nr.2, tel: 025675024, cod fiscal: 4605668
e-mail:liceul_teoretic_periam@yahoo.com

În cadrul apelului „Primul student din familie", finanțat prin Programul Educație și Ocupare, am depus si am derulat activitatile primului an, sub coordonarea UNIVERSITĂȚII DE MEDICINA SI FARMACIE VICTOR BABEŞ Timișoara, proiectul cu titlul „**OPORTUN - Oportunități de includere și creștere a accesului la învățământul superior medical prin intervenția timpurie asupra grupurilor dezavantajate** „, un proiect în valoare de 7.943.807,32 lei.

Director,

Prof. Daniela Dragomir

[redacted]

Director adjunct,

prof. Valentin Ciapa

[redacted]